

PROGRAMA DE ASIGNATURA 2° SEMESTRE 2025		
1. Nombre de la Actividad Curricular: Núcleo Temático Electivo I+D+i II		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés: Elective Thematic Core R&D II		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s): Equipo Núcleo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta: VI/2025		
6. Ámbito: Investigación, Desarrollo, Transferencia		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	08	08
9. Número de Créditos SCT – Chile: 10 créditos		
10. Requisitos	Haber aprobado ciclo disciplinar y metodológico Haber aprobado Núcleo Temático Electivo I	
11. Propósito general del curso	<p>Los cursos <i>Núcleo Temático Electivo I</i> y <i>Núcleo Temático Electivo II</i> constituyen las primeras asignaturas de una secuencia centrada en las experiencias de Investigación y Desarrollo (I+D+i) en Trabajo Social.</p> <p>Estas asignaturas exploran la diversidad de modalidades de articulación de I+D+i y las posicionan frente a las principales controversias actuales del Trabajo Social, promoviendo un diálogo inter y transdisciplinar. A través de estas experiencias, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar una línea de investigación, intervención y transferencia, preparándolos para su desempeño en el</p>	



	<p>ámbito profesional.</p> <p>Este propósito se concreta en cinco núcleos de I+D+i vigentes, que permiten a los estudiantes aproximarse y vincularse a fenómenos o temáticas sociales relevantes. Los núcleos I+D+i actuales son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Trabajo Social2. Núcleo de Luchas Sociales y Relaciones Socioeconómicas3. Núcleo de Sistemas Territoriales Complejos4. Núcleo de Abordajes Feministas Interseccionales5. Núcleo de Innovación Efectiva en Política Pública <p>Estos espacios ofrecen a los estudiantes una primera inmersión en el análisis de fenómenos sociales y el desarrollo de competencias vinculadas a la investigación, la intervención y la transferencia en Trabajo Social.</p>
12. Competencias	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo Conceptual<ol style="list-style-type: none">1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social.2. Investigación Social<ol style="list-style-type: none">2.1 Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades.3. Intervención Social<ol style="list-style-type: none">3.1 Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo.4. Transferencia



	<p>4.1 Generar una disposición, es decir, trabajar los requerimientos previos a una instalación de producción de conocimiento para velar por una transferencia efectiva.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1. Desarrollo conceptual</p> <p>1.1.1 Analizar algunas de las principales teorías generales de la sociedad.</p> <p>1.1.2 Conocer las implicancias entre ellas y sus fundamentos filosóficos.</p> <p>1.1.3 Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades.</p> <p>1.1.4 Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo.</p> <p>2. Investigación Social</p> <p>2.1.1 Proponer preguntas de investigación de articulación coherente acerca de las distintas dimensiones de los procesos sociohistóricos, y fenómenos sociales complejos existentes en Chile y América Latina.</p> <p>2.1.2 Integrar distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política.</p> <p>2.1.3 Aplicar metodologías provenientes de distintos marcos conceptuales para el estudio de la realidad sociohistórica chilena y latinoamericana, en proyectos de investigación.</p> <p>3. Intervención Social</p> <p>3.1.1 Girar la intervención social desde una comprensión de trato directo a una construcción de procesos comunicativos dotados de sentido.</p> <p>3.1.2 Desnaturalizar la intervención, observándola para reconocer alternativas diversas, seleccionar opciones y tomar decisiones pertinentes a la complejidad de lo social.</p> <p>3.1.3 Situar históricamente la intervención reconociendo la condición cambiante de lo</p>



	<p>social y tomando decisiones pertinentes a ello.</p> <p>3. Transferencia</p> <p>4.1.1 Colocar en la esfera pública, una serie de productos tanto de investigación, de intervenciones sociales, como de I + D+i, desplegando las tecnologías y plataformas que lo posibiliten.</p> <p>4.1.2 Desarrollar una lógica de posicionamiento de resultados que involucre a los diversos participantes.</p> <p>4.1.3 Generar dispositivos de transferencia para focalizar las exigencias de la oferta pública y aportar a la construcción de sus estándares.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">● La/el/le estudiante comprende las grandes matrices teóricas y conceptuales a la base de trabajo social contemporáneo en diálogo con otras disciplinas.● La/el/le estudiante amplía sus conocimientos acerca de investigaciones básicas y aplicadas que les permitan formular preguntas relevantes, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades.● La/el/le estudiante amplía sus habilidades para realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo.● La/el/le estudiante aprende a identificar dispositivos, productos académicos y procesos de instalación para una transferencia efectiva.	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Formación desde la lógica I+D+i: Investigación, Desarrollo e Incidencia Pública.2. Desarrollo Conceptual y principales matrices teóricas en Trabajo Social.3. Investigación Social de carácter básico y/o aplicado para la problematización del quehacer profesional de Trabajo Social.4. Intervención social desde un enfoque crítico y reflexivo.5. Procesos de instalación de conocimientos para una transferencia efectiva. <p>*Estos contenidos están sujetos a la temática específica del Núcleo de I+D+i en el que se inserta.</p>	
<p>16. Metodología</p> <p>Los Núcleos temáticos de Investigación y Desarrollo (I+D+i) son actividades curriculares que forman parte del ciclo especializado. Estos cursos integrados combinan actividades de aula, vinculación con instituciones y trabajo autónomo, orientados a lograr resultados de</p>	



aprendizaje vinculados a la disciplina y sus ámbitos de investigación e intervención.

Se configuran como espacios para la investigación, intervención social, desarrollo transdisciplinar y transferencia de conocimientos. En ellos, académicos de diversas áreas, estudiantes de pregrado y posgrado, junto con equipos profesionales, trabajan de manera colaborativa para alcanzar objetivos comunes. Es por ello que, en Núcleo se espera que los y las estudiantes puedan posicionarse desde la corresponsabilidad con sus docentes y organizaciones, desarrollando una “comunidad de aprendizaje”.

Cada núcleo desarrolla un programa de trabajo con una duración de entre 1 y 3 años, en el cual se llevan a cabo proyectos específicos diseñados para generar un impacto en la esfera pública. Estos proyectos se enfocan en abordar fenómenos sociales específicos, promoviendo un enfoque participativo y orientado hacia el desarrollo de soluciones relevantes para la sociedad.

El trabajo del núcleo contempla los siguientes tipos de actividades:

- ✓ Sesiones teóricas: son espacios donde se presentan y debaten los enfoques y conceptos centrales
- ✓ Sesiones metodológicas: corresponden a espacios donde se revisan y/o refuerzan herramientas específicas pertinentes al desarrollo de los proyectos I+D+i en curso.
- ✓ Seguimiento proyectos: refiere a la guía y acompañamiento de los equipos de estudiantes en su inserción a los proyectos I+D+i
 - ✓ Encuentro de Núcleos: actividades conjuntas con los otros proyectos de núcleo
- ✓ Actividades de vinculación con el medio y difusión: sobre el trabajo y productos de los proyectos de núcleos.

17. Evaluación

Actividad	Porcentaje	Descripción	Fecha
Primera	50 %	Se espera la entrega del primer informe indicando: Desarrollo conceptual, Investigación Social, Intervención Social.	Semana del 29 de septiembre
Segunda entrega	50%	Se espera la segunda entrega del informe, indicando: Desarrollo conceptual, Investigación Social, Intervención Social y Transferencia.	Semana del 24 de noviembre

18. Requisitos de aprobación

Asistencia del 100%.

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

19. Palabras Clave

Investigación+Desarrollo+Incidencia Pública, Innovación Social y Transferencia

20. Bibliografía Obligatoria

Amigo, C., & Urquiza, A. (2022). Transdisciplina e interfaz: dos lados de una misma forma. In A. Urquiza & J. Labraña. (Eds.), *Inter-y Transdisciplina en la Educación Superior Universitaria: Reflexiones desde América Latina (Vol. 1)*. Núcleo de Investigación en Inter y Transdisciplina para la Educación Superior. Universidad de Chile.

Munté, A., Domandzic, M. V. M., López De Aguilera, A., Aiello-Cabrera, E., Elboj Saso, C., Valero, D., & Melgar, P. (2024). Asserting the visibility of social work in science. *Frontiers in Sociology*, 9, 1411781.

<https://www.frontiersin.org/journals/sociology/articles/10.3389/fsoc.2024.1411781/f>

Sepúlveda, T. M., de Almeida, A. K., Muñoz Arce, G., & Pollak, T. R. (2020). Crisis over crisis: Covid-19 and two innovation proposals from Chile. *Social Work Education*, 39(8), 1066–1073. <https://doi.org/10.1080/02615479.2020.1813702>

Turrieta, S. (2020). El encanto de producir conocimiento se transmite a las futuras generaciones de profesionales. En E. M. Goulart Joazeiro & V. Batista Gomes (Orgs.), *Serviço social: formação, pesquisa e trabalho profissional em diferentes contextos* (pp. xx-xx). Teresina: Edna.

21. Bibliografía Complementaria

Sujeta a la temática específica del Núcleo I+D+i en el que se inserta.

22. Recursos Web

<https://www.trabajosocialuchile.cl/nucleos-id/>

Calendarización

Fecha	Contenido	Actividad	Evaluación
Semana 4 de agosto	Inicio clases de Núcleo	Se inician las sesiones y actividades de vinculación con organizaciones externas	-
Semana 18 de agosto * Fecha y horario por confirmar.	Clase: Recursos pedagógicos transversales Atlas ti, Gabriela Azocar	Clase optativa, para los y las estudiantes de Núcleo, donde se revisarán recursos pedagógicos transversales para el desarrollo de Núcleo. Responsable: Coordinación de Núcleos. Modalidad: Por confirmar*	-
Semana 25 de agosto * Fecha y horario por confirmar.	Clase: Recursos pedagógicos transversales Alejandro Marambio*	Clase optativa, para los y las estudiantes de Núcleo, donde se revisarán recursos pedagógicos transversales para el desarrollo de Núcleo. Responsable: Coordinación de Núcleos. Modalidad: Por confirmar*	-
28 de agosto (por confirmar*)	Clase colectiva del curso de Innovación Social (obligatorio para 4to y voluntario para 3ero y 4to): preparación de documentos tipo <i>policy brief</i>		-
30 de septiembre (18,00 hrs)	Entrega de propuestas tipo <i>policy brief</i>		-
Semana 29 septiembre	Primer informe	Se entrega primer informe	50%
Semana del 13 de octubre	Primera calificación	Se publica primera calificación U Cursos	
Semana 13 al 15 de octubre	Semana 100 años de Trabajo Social: -XXIV Seminario ALEITS Chile 2025 -Otras actividades por confirmar		Semana autónoma de trabajo (sin clases). Participación en actividades de 100 años de Trabajo social.
Semana del 20 de octubre (Fecha y hora, por confirmar*)	Encuentro de estudiantes de núcleos (pre-postgrado)		-
4 de noviembre	Clase Magistral "Innovación, niñez y juventud", en el contexto del Lanzamiento de la Cátedra Unesco. Invitada internacional: Emilia Ozer, Universidad Berkeley (organizado por NIEPP)		-
Semana del 24 de noviembre	Segundo informe	Se entrega segundo informe	50%
Semana del 08 de diciembre	Segunda calificación	Se publica segunda calificación U Cursos	
(Por confirmar*)	Muestra final Núcleos		

*El cronograma de las clases y actividades por confirmar están sujetas a la organización de los Núcleos y staff académicos y se informarán de manera oportuna a los estudiantes.