



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA 2° SEMESTRE 2025</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular: Núcleo de Titulación I+D+i II</b>		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés: Graduation Core: R&amp;D II</b>		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s): Equipo de núcleos de I+D+i</b>		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Trabajo Social</b>		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta: VI/2025</b>		
<b>6. Ámbito: Investigación, Desarrollo, Transferencia</b>		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>  SCT	08	08
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile: 09 créditos</b>		
<b>10. Requisitos</b>	Haber completado ciclo disciplinar y metodológico.  Haber aprobado Núcleo de titulación I	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Los estudiantes de quinto año de pregrado cursan dos asignaturas denominadas Núcleos de Titulación I y II donde se desarrolla el trabajo de titulación, en coherencia con el modelo de núcleo de investigación y desarrollo (I+D+i) del departamento de trabajo social. El producto de finalización del ciclo formativo profesional adquiere diversos formatos (Investigación, trabajos de transferencia, otros) de acuerdo con las características de los proyectos específicos de cada núcleo de I+D+i.  Estas asignaturas permiten además que las/los estudiantes de quinto año tengan la	



	<p>posibilidad de continuar sus estudios vinculándose a programas de posgrado, cursando asignaturas de diplomados, magister o cursos libres en su último año de formación. Los núcleos I+D+i actualmente vigentes son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Núcleo Estudios Interdisciplinarios en Trabajo Social</li><li>2) Núcleo Luchas Sociales y Relaciones Socioeconómicas</li><li>3) Núcleo Sistemas Territoriales Complejos</li><li>4) Núcleo Abordajes Feministas interseccionales</li><li>5) Núcleo Innovación Efectiva en Política Pública</li></ol>
<b>12. Competencias</b>	<p>1. Desarrollo Conceptual 1.3 Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.</p> <p>2. Investigación Social 2.3 Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social.</p> <p>3. Intervención Social 3.3 Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos.</p> <p>4. Transferencia 4.3 Configurar una conexión de desarrollo que involucra la capacidad de gestión.</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>1. Desarrollo conceptual 1.3.1 Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social. 1.3.2 Mostrar los niveles de discriminación y</p>



sus consecuencias en las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales.

1.3.3 Proponer nuevas categorías de enunciación social, donde se abran con legitimidad una pluralidad de opciones de vida.

## 2. Investigación Social

2.3.1 Reconocer los distintos debates actuales y temáticas, relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social.

2.3.2 Formular preguntas o puntos de vista que generen intervenciones sociales pertinentes a los desafíos sociales del país, capaces de proponer nuevas perspectivas en diversas áreas del conocimiento.

2.3.3 Interrelacionar conceptos teóricos y su puesta en núcleos temáticos, para generar investigaciones acordes a comprender rigurosamente los fenómenos sociales complejos y enfrentar los desafíos sociales del país.

## 3. Intervención Social

3.3.1 Construir juicios disciplinarios sobre lo social como base del diseño de propuestas de intervención pertinentes a la complejidad de lo social.

3.3.2 Diseñar propuestas de int. desde un enfoque no prescriptivo y valorizando la legitimidad de las diversas formas de vida.

3.3.3 Innovar en las dimensiones procedimentales de la intervención social.

Evaluar la intervención social en sus dimensiones de diseño, implementación y resultados.

## 4. Transferencia

4.3.1 Reconocer los desafíos locales de las iniciativas sociales, para que sea posible el desarrollo de una transferencia condicionada heterogénea y que potencie las fortalezas del contexto específico.

4.3.2 Desarrollar la capacidad de gestión en lo social, para conseguir involucrar diversos



	<p>actores en busca de una respuesta social concreta, llevando a una etapa las instancias</p> <p>4.3.3 Diseñar iniciativas de transferencia que promuevan el acceso de la ciudadanía a las ofertas sociales realizadas tanto por el ámbito estatal, privado o de organizaciones de la sociedad civil.</p>
<p><b>14. Resultados de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La/el/le estudiante crean categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.</li><li>• La/el/le estudiante ampliará sus conocimientos para realizar investigaciones básicas y aplicadas que generen conocimiento y reflexión, problematizando el quehacer del trabajo social.</li><li>• La/el/le estudiante diseñan e implementan intervenciones sociales de calidad para enfrentar problemas complejos.</li><li>• La/el/le estudiante desarrollan capacidades de gestión para la transferencia efectiva.</li></ul>	
<p><b>15. Saberes / Contenidos</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Formación desde la lógica I+D+i: Investigación, Desarrollo e Incidencia Pública.</li><li>2. Desarrollo Conceptual en los ámbitos de la investigación e intervención social.</li><li>3. Investigación Social de carácter básico y/o aplicado para la problematización del quehacer profesional de Trabajo Social.</li><li>4. Intervención social y enfoques disciplinares contemporáneos de Trabajo Social.</li><li>5. Transferencia en la lógica del mejoramiento continuo de proyectos, programas sociales u otros dispositivos de la intervención profesional.</li></ol> <p>*Estos contenidos están sujetos a la temática específica del Núcleo de I+D+i en el que se inserta.</p>	
<p><b>16. Metodología</b></p> <p>Los Núcleos temáticos de Investigación y Desarrollo (I+D+i) son actividades curriculares que forman parte del ciclo especializado. Estos cursos integrados combinan actividades de aula, vinculación con instituciones y trabajo autónomo, orientados a lograr resultados de aprendizaje vinculados a la disciplina y sus ámbitos de investigación e intervención.</p> <p>Se configuran como espacios para la investigación, intervención social, desarrollo transdisciplinar y transferencia de conocimientos. En ellos, académicos de diversas áreas, estudiantes de pregrado y posgrado, junto con equipos profesionales, trabajan de manera colaborativa para alcanzar objetivos comunes. Es por ello por lo que, en Núcleo se espera que los y las estudiantes puedan posicionarse desde la corresponsabilidad con sus docentes y organizaciones, desarrollando una “comunidad de aprendizaje”.</p>	



Cada núcleo desarrolla un programa de trabajo con una duración de entre 1 y 3 años, en el cual se llevan a cabo proyectos específicos diseñados para generar un impacto en la esfera pública. Estos proyectos se enfocan en abordar fenómenos sociales específicos, promoviendo un enfoque participativo y orientado hacia el desarrollo de soluciones relevantes para la sociedad.

El trabajo del núcleo contempla los siguientes tipos de actividades:

- ✓ Sesiones teóricas: son espacios donde se presentan y debaten los enfoques y conceptos centrales
- ✓ Sesiones metodológicas: corresponden a espacios donde se revisan y/o refuerzan herramientas específicas pertinentes al desarrollo de los proyectos I+D+i en curso.
- ✓ Seguimiento proyectos: refiere a la guía y acompañamiento de los equipos de estudiantes en su inserción a los proyectos I+D+i
- ✓ Encuentro de Núcleos: actividades conjuntas con los otros proyectos de núcleo
- ✓ Actividades de vinculación con el medio y difusión: sobre el trabajo y productos de los proyectos de núcleos.

## 16. Evaluación

Actividad	Porcentaje	Descripción	Fecha
Informe de título	70 %	Al término del Núcleo de Titulación I+D+i II, deberá entregarse el Informe de Núcleo de Titulación I+D, en tres ejemplares impresos y una versión digital, para su evaluación por parte de tres profesores asociados al Núcleo, cuya calificación será promediada en una calificación de uno a siete (1.0 a 7.0)	Semana 15 diciembre
Examen oral	30%	El examen de título consiste en un examen oral en el marco del Núcleo de Titulación I+D+i II. Se realizará ante una Comisión constituida por los tres profesores asociados al Núcleo que evaluaron el informe escrito. La evaluación del examen de título se calculará teniendo en cuenta sólo el desempeño del/la estudiante en su presentación oral.	Durante la primera quincena de enero 2026



### **18. Requisitos de aprobación**

Asistencia del 100%.

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

Constancia o Certificado de participación como expositor/a en una actividad de divulgación científica.

### **19. Palabras Clave**

Investigación+Desarrollo+Incidencia Pública, Innovación Social y Transferencia

### **20. Bibliografía Obligatoria**

Selección de informes de títulos de años anteriores.

### **21. Bibliografía Complementaria**

Sujeta a la temática específica del Núcleo I+D+i en el que se inserta

### **22. Recursos Web**

<https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/escribir-la-tesis/>

<https://www.trabajosocialuchile.cl/nucleos-id/>

Fecha	Contenido	Actividad	Evaluación
Semana 4 de agosto	Inicio clases de Núcleo	Se inician las sesiones y actividades de vinculación con organizaciones externas	-
Semana 18 de agosto * Fecha y horario por confirmar.	<b>Clase: Recursos pedagógicos transversales</b> <b>Atlas ti, Gabriela Azocar</b>	Clase optativa, para los y las estudiantes de Núcleo, donde se revisarán recursos pedagógicos transversales para el desarrollo de Núcleo. Responsable: Coordinación de Núcleos. Modalidad: Por confirmar*	-
Semana 25 de agosto * Fecha y horario por confirmar.	<b>Clase: Recursos pedagógicos transversales</b> <b>Alejandro Marambio*</b>	Clase optativa, para los y las estudiantes de Núcleo, donde se revisarán recursos pedagógicos transversales para el desarrollo de Núcleo. Responsable: Coordinación de Núcleos. Modalidad: Por confirmar*	-
28 de agosto (por confirmar*)	Clase colectiva del curso de Innovación Social (obligatorio para 4to y voluntario para 3ero y 4to): preparación de documentos tipo <i>policy brief</i>		-
30 de septiembre (18,00 hrs)	Entrega de propuestas tipo <i>policy brief</i>		-
Semana 29 septiembre	Primer informe	Se entrega primer informe	50%
Semana del 13 de octubre	Primera calificación	Se publica primera calificación U Cursos	
Semana 13 al 15 de octubre	Semana 100 años de Trabajo Social: -XXIV Seminario ALEITS Chile 2025 -Otras actividades por confirmar		<b>Semana autónoma de trabajo (sin clases). Participación en actividades de 100 años de Trabajo social.</b>
Semana del 20 de octubre (Fecha y hora, por confirmar*)	Encuentro de estudiantes de núcleos (pre-postgrado)		-
4 de noviembre	Clase Magistral "Innovación, niñez y juventud", en el contexto del Lanzamiento de la Cátedra Unesco. Invitada internacional: Emilia Ozer, Universidad Berkeley (organizado por NIEPP)		-
Semana del 24 de noviembre	Segundo informe	Se entrega segundo informe	50%
Semana del 08 de diciembre	Segunda calificación	Se publica segunda calificación U Cursos	
(Por confirmar*)	Muestra final Núcleos		

**\*El cronograma de las clases y actividades por confirmar están sujetas a la organización de los Núcleos y staff académicos y se informarán de manera oportuna a los estudiantes.**