

| PROGRAMA DE ASIGNATURA | |
|---|---|
| 1. Nombre de la Actividad Curricular | Pobreza en perspectiva: enfoques históricos, teóricos y metodológicos |
| 2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés | Poverty in Perspective: Historical, Theoretical and Methodological Approaches |
| 3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular | Transformaciones de la Sociedad Chilena |
| 4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras) | <p>Esta asignatura electiva está diseñada para estudiantes interesados/as en comprender de manera profunda y crítica la pobreza como fenómeno estructural en Chile. Desde una perspectiva histórica, se analiza la evolución de la pobreza en el país, considerando hitos clave como la industrialización, las políticas neoliberales postdictadura y los recientes procesos de transformación social. En el plano teórico, se abordan distintas corrientes sociológicas —como el marxismo, el cristianismo, el enfoque de la exclusión social, el feminismo, la teoría de la vulnerabilidad y otros— para problematizar la pobreza más allá de una mirada economicista.</p> <p>Metodológicamente, el curso enfatiza el uso de métodos mixtos: desde el análisis estadístico de encuestas CASEN hasta estudios cualitativos de carácter etnográfico. Se promueve el desarrollo de habilidades en investigación aplicada, fomentando la crítica reflexiva de las formas en que se mide y se representa la pobreza.</p> <p>En su dimensión práctica, la asignatura incluye trabajos analíticos, así como el análisis de políticas públicas orientadas a la superación de la desigualdad. El objetivo final es dotar al/la estudiante de herramientas analíticas y éticas para el análisis y la intervención social.</p> |
| 5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) | <p>Gonzalo Durán Sanhueza (Departamento de Trabajo Social)</p> <p>Emmanuelle Barozet (Departamento de Sociología)</p> |
| 6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla | |



| | | |
|---|--|---|
| Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Trabajo Social y Departamento de Sociología | | |
| 7. Semestre Académico en que se dicta Ciclo de Profundización | | |
| 8. Ámbito Investigación / Intervención | | |
| 9. Horas de trabajo | Horas semanales de trabajo presencial | Horas semanales de trabajo no presencial |
| 10. Tipo de créditos SCT | <i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i> | <i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i> |
| 11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos | | |
| 12. Requisitos | Estadística Economía I y Economía II (para Trabajo Social) | |
| 13. Propósito general del curso | El curso busca que los/as estudiantes comprendan la pobreza en Chile como fenómeno estructural, histórico y multifacético, desarrollando una mirada crítica y reflexiva. Al finalizar el semestre, se espera que demuestren habilidades analíticas, capacidad investigativa, y compromiso ético para abordar problemáticas sociales complejas. El curso abarca desde marcos teóricos clásicos y contemporáneos hasta herramientas metodológicas aplicadas, integrando análisis estadístico, trabajo analítico y evaluación de políticas públicas. Su alcance incluye la formación integral de futuros profesionales capaces de intervenir con sensibilidad social y fundamentos rigurosos en contextos marcados por la desigualdad y la exclusión. | |
| 14. Competencias | 1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica | |

| | |
|---|--|
| | <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas del trabajo social y de la sociología</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p> |
| <p>15. Subcompetencias</p> | <p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y del trabajo social y de la sociología en particular.</p> <p>1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.</p> <p>1.4 Contribuir a generar conocimiento de ciencias sociales en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p> |
| <p>16. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al concluir este curso se espera que las/os estudiantes puedan manejar los conceptos principales para el estudio y discusión de la pobreza, su impacto en la vida cotidiana de las personas y las características principales de su manifestación en Chile y otros países con perspectiva histórica. También se espera que manejen las fuentes de datos y los análisis centrales en este campo, así como información relacionada con las formas de intervención pública y privada.</p> | |
| <p>17. Saberes / Contenidos</p> <p>Unidad I: Historia de la cuestión social y de la medición de la pobreza</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Historia de la cuestión social</i> - <i>Preguntas y conceptos centrales en el estudio de la pobreza</i> - <i>Enfoques teóricos:</i> | |

- Enfoque cristiano
- Enfoque Marxista
- Enfoque feminista/étnico

Unidad II: Los tipos de pobreza

- ***Pobreza por ingresos, monetaria o unidimensional***
 - Resolviendo la identificación de personas en situación de pobreza por ingresos.
 - Pobreza absoluta o pobreza relativa.
 - La construcción de la línea de pobreza monetaria absoluta.
 - Tratamiento de los índices de precios de los distintos tamaños de hogar.
 - La cuestión del alquiler.
- ***Pobreza multidimensional***
 - Resolviendo la identificación de personas en situación de pobreza multidimensional.
 - Enfoque de Amartya Sen y las capabilities.
 - Dimensiones, variables y umbrales.
- ***Pobreza relativa y relación pobreza - desigualdad***
- ***Pobreza Subjetiva***
- ***Pobreza de Tiempo y Pobreza Energética***

Unidad III: Fuentes de datos

- Introducción a la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN)
- Introducción a la Encuesta de Presupuestos Familiares (EPF)
- Introducción a la Encuesta de Bienestar Social (EBS)
- Introducción a la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT)
- Midiendo la pobreza e interrogando sus decisiones en la práctica
- Encuestas de otros países

Unidad IV: El rol del Estado en la superación de la pobreza

- Las políticas de superación de la pobreza
- El enfoque de las transferencias monetarias condicionadas
- Modelos históricos de intervención estatal y el asistencialismo clásico
- El debate universalidad versus focalización

18. Metodología

- Clases expositivas con aplicaciones prácticas para discutir en grupo.

- Clases con docentes invitados.
- Ayudantías cuando sea necesario.
- Discusión en clases sobre coyuntura económica nacional e internacional.

19. Evaluación

La evaluación de la asignatura combina instrumentos cuantitativos y cualitativos para capturar el aprendizaje integral del/la estudiante. Se contemplan:

- Controles de lectura (35%)
- Ejercicio analítico (35%)
- Presentaciones orales en clase (30%)

Se espera también una participación activa y reflexiva en clases.

Estas evaluaciones buscan medir diversas habilidades:

- Pensamiento crítico y análisis social, al problematizar discursos y datos sobre la pobreza.
- Capacidad de comprender procesos de investigación empírica.
- Comunicación escrita y oral, en la argumentación y exposición de ideas fundamentadas.
- Trabajo colaborativo y sensibilidad social, fomentando el compromiso con realidades complejas.

20. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima: 70% (se controlará asistencia vía QR)

Exámenes: tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho a presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan

rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso de que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

21. Palabras Clave

Pobreza; Líneas de Pobreza; Políticas para superar la pobreza; Canasta Básica de Alimentos; Pobreza y desigualdad.

22. Bibliografía Obligatoria

(Fechas exactas sin definir, solo referencial a la semana de la sesión)

| N° | Semana | Bloque | Contenido | Bibliografía |
|----|---|--------|----------------------|---|
| | 6 de agosto Auditorio J. Kirkwood: 15 horas. | - | Presentación informe | Informe sintético de recomendación (Informe Comisión de la Pobreza) https://www.comisionpobreza.cl/docs/Comision_Pobreza-Sintesis_Recomendaciones.pdf Resumen en la radio: Juan Manuel Astorga, Radio Infinita, clip a subir en U-Cursos https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1E98FJaRS1PcBqfwVjXHTtXWR9oDI9ghH |

Unidad 1 Historia de la cuestión social y de la medición de la pobreza

| | | | | |
|---|-------------------------------|----------|--------------------------------|---|
| 1 | Miércoles 6 de agosto de 2025 | Bloque 1 | Introducción | Informe sintético de recomendación (Informe Comisión de la Pobreza) https://www.comisionpobreza.cl/docs/Comision_Pobreza-Sintesis_Recomendaciones.pdf |
| 2 | Jueves 7 de agosto de 2025 | Bloque 2 | Historia de la cuestión social | Polanyi, K. La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. Madrid: Editorial La Piqueta. Ver capítulo 7. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1 |



| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------|---|--|
| 3 | Miércoles 13 de agosto de 2025 | Bloque 1 | Preguntas y conceptos centrales | <p>Lüders, R. (2025). Comentario en entrevista cuerpo B de El Mercurio. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1E98FJaRS1PcBqfwVjXHTtXWR9oDI9ghH</p> <p>Katarina Pitasse Fragoso and Marie-Pier Lemay, "Philosophy, Poverty, and Inequality. Normative and Applied Reflections", Chap 4, in Schweiger, G., & Sedmak, C. (Eds.). (2023). <i>The Routledge Handbook of Philosophy and Poverty</i> (1st ed.). Routledge. https://drive.google.com/file/d/1-JeDMpUKerRwyw_5nO6ehGI9WruPxJ6Hy/view?usp=sharing</p> |
| 4 | Jueves 14 de agosto de 2025 | Bloque 2 | Enfoque marxista | <p>Roberts, M. (2023). Poverty: a Marxist View. En Raju J. Das y Deepak K. Mishra (editores) <i>Global Poverty. Rethinking Causality</i>. Brill: Leiden Boston. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1</p> |
| 5 | Miércoles 20 de agosto de 2025 | Bloque 1 | Enfoque cristiano Invitado: Juan Cristóbal Romero, director ejecutivo del Hogar de Cristo, comisionado | <p>Pasajes de la biblia (por completar).</p> <p>Trudeau, George Harold (2024). Defining poverty in Liberation Theology: Poverty as Religio-Historical Reality. <i>International of Philosophy</i>, 12(1): 8-15 https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1</p> |
| 6 | Jueves 21 de agosto de 2025 | Bloque 2 | Enfoque feminista/étnico / formas de vulnerabilidad | <p>Pérez Orozco, A. (2014). Subversión feminista de la economía. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1</p> |
| 7 | Miércoles 27 de agosto de 2025 | Bloque 1 | Control de lectura 1 | |
| Unidad 2 Los tipos de pobreza | | | | |
| 8 | Jueves 28 de agosto de 2025 | Bloque 2 | Pobreza por ingresos 1 | <p>Comisión de la Pobreza (2025). Informe de Recomendaciones. Partes de sección 2 (15pp).</p> |



| | | | | |
|----|--|----------|----------------------------|--|
| | | | | Páginas: 13 - 20. Páginas 28 - 32. Páginas 36 - 37 Towsend, Peter. (1954). Measuring Poverty. The British Journal of Sociology, 5(2): 130-137. http://www.jstor.org/stable/587651 |
| 9 | Miércoles 3 de septiembre de 2025 | Bloque 1 | Pobreza por ingresos 2 | Andrés Biehl, Ignacio Cabib, Eduardo Undurraga, Alejandra Abufhele, "Understanding vulnerable and multiple life courses across Latin America", Sociologies, 2024. https://drive.google.com/file/d/1XSAzsKpuHghkYdz6DQLx7JcrkjRZ2yMi/view?usp=sharing |
| 10 | Jueves 04 de septiembre de 2025 | Bloque 2 | Pobreza por ingresos 3 | Comisión de la Pobreza (2025). Informe de Recomendaciones. Sección 3 (21pp) |
| 11 | Miércoles 10 de septiembre de 2025 | Bloque 1 | Control de lectura 2 | |
| 12 | Jueves 11 de septiembre de 2025 | Bloque 2 | Pobreza multidimensional 1 | CEPAL (2025). Índice de pobreza multidimensional para América Latina, capítulo 1, pp.9-24 Comisión de la Pobreza (2025). Informe de Recomendaciones. Partes de sección 2 (9 pp.). Páginas: 25-28; 32 - 36 |
| | Miércoles 17 y jueves 18 de septiembre de 2025 | Pausa | | |
| 13 | Miércoles 24 de septiembre de 2025 | Bloque 1 | Pobreza multidimensional 2 | OPHI (2023). Global multidimensional Poverty Index 2023. Unstacking global poverty: Data for high impact action. UNDP. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hKv5sUhNUnOdu2raPugHzfHK05_g8rf1 |
| 14 | Jueves 25 de septiembre de 2025 | Bloque 2 | Pobreza multidimensional 3 | Comisión de la Pobreza (2025). Informe de Recomendaciones. Sección 4 (46 pp.) |



| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------|---|---|
| 15 | Miércoles 01 de octubre de 2025 | Bloque 1 | Control de lectura 3 | |
| 16 | Jueves 2 de octubre de 2025 | Bloque 2 | Pobreza relativa y relación entre pobreza y desigualdad | Filippo Gioachin, Ive Marx, Stefani Scherer, "Stratification of poverty risk: The importance of social class in four European countries", Social Science Research, 2023 https://drive.google.com/file/d/1e2agoXXxLqUF7ZgGucADOY60y5tC7gTy/view?usp=sharing |
| 17 | Miércoles 08 de octubre de 2025 | Bloque 1 | Pobreza subjetiva | Informe Comisión de la Pobreza (2025). Páginas por definir. |
| 18 | Jueves 9 de octubre de 2025 | Bloque 2 | Otras formas de pobreza | Barriga, F., Durán, G., Sáez, B., y Sato, A. (2025). Mujeres y Pobreza de Tiempo en Chile. Panorama actual del trabajo de las mujeres en Chile usando la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2023). Estudios de la Fundación SOL. https://drive.google.com/file/d/1IDNzZ8fYrTZ-mkxpcZdPMVSYGs3USLJC/view?usp=sharing |
| 19 | Miércoles 15 de octubre de 2025 | Bloque 1 | Ejercicio analítico 1 | |
| Unidad 3: Fuentes de datos | | | | |
| 20 | Jueves 16 de octubre de 2025 | Bloque 2 | Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) | |
| 21 | Miércoles 22 de octubre de 2025 | Bloque 1 | Encuesta de Presupuestos Familiares (EPF) | EPF: https://www.ine.gob.cl/estadisticas/sociales/ingresos-y-gastos/encuesta-de-presupuestos-familiares/ Además, se podría usar la sección siguiente del informe: 3.2.1.1. Sobre el uso de la EPF 9 Comisión de la Pobreza (2025). Informe de Recomendaciones. Páginas: 37 - 43 |



| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---|
| 22 | Jueves 23 de octubre de 2025 | Bloque 2 | Encuesta de bienestar/Encuesta Uso de Tiempo | EBS: https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-bienestar-social / ENUT: https://www.ine.gob.cl/enut |
| | Miércoles 29 y jueves 30 octubre de 2025 | Semana de trabajo autónomo | | |
| 23 | Miércoles 5 de noviembre de 2025 | Bloque 1 | Encuestas de otros países/Banco Mundial/OECD | Por definir |
| Unidad 4: El rol del Estado en la superación de la pobreza | | | | |
| 24 | Jueves 6 de noviembre de 2025 | Bloque 2 | Control de lectura 4 | |
| 25 | Miércoles 12 de noviembre de 2025 | Bloque 1 | Las políticas de superación de la pobreza 1 | Reininger, T., Castro-Serrano, B., Flotts, M., Vergara, M., y Fuentealba, A. (2016). Conditional cash transfers: Social work and eradicating poverty in Chile. <i>International Social Work</i> 61(2): 289-301: https://doi.org/10.1177/0020872816631601 |
| 26 | Jueves 13 de noviembre de 2025 | Bloque 2 | Las políticas de superación de la pobreza 2 | Palma, J., Urzúa, R. (2005). Políticas contra la pobreza y ciudadanía social: El caso de Chile Solidario. Colección: Políticas Sociales 12. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000140240_spa |
| 27 | Miércoles 19 de noviembre de 2025 | Bloque 1 | Los debates sobre la universalidad | Raczynski, D. (1995). Focalización de Programas Sociales. Lecciones de la experiencia chilena. https://www.cieplan.org/wp-content/uploads/2019/12/pol-econom-y-soc-chile-demo_Capitulo_10_compressed.pdf |
| 28 | Jueves 20 de noviembre de 2025 | Bloque 2 | Ejercicio analítico 2 | |



| | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| 29 | Miércoles 26 de noviembre de 2025 | Semana de preparación de exámenes | | |
| 30 | Jueves 27 de noviembre | Última clase | Conclusión | |

23. Bibliografía Complementaria

Por completar.

24. Recursos Web

Por completar.

25. Programación por sesiones

(Fechas exactas sin definir, solo referencial a la semana de la sesión)

| Sesión | Semana | Bloque | Contenido |
|---|---|----------|---------------------------------|
| | 6 de agosto Auditorio J. Kirkwood: 15 horas. | - | Presentación informe |
| Unidad 1 Historia de la cuestión social y de la medición de la pobreza | | | |
| 1 | Miércoles 6 de agosto de 2025 | Bloque 1 | Introducción |
| 2 | Jueves 7 de agosto de 2025 | Bloque 2 | Historia de la cuestión social |
| 3 | Miércoles 13 de agosto de 2025 | Bloque 1 | Preguntas y conceptos centrales |
| 4 | Jueves 14 de agosto de 2025 | Bloque 2 | Enfoque marxista |
| 5 | Miércoles 20 de agosto de 2025 | Bloque 1 | Enfoque cristiano |



| | | | |
|--------------------------------------|--|----------|---|
| 6 | Jueves 21 de agosto de 2025 | Bloque 2 | Enfoque feminista/étnico/formas de vulnerabilidad |
| 7 | Miércoles 27 de agosto de 2025 | Bloque 1 | Control de lectura 1 |
| Unidad 2 Los tipos de pobreza | | | |
| 8 | Jueves 28 de agosto de 2025 | Bloque 2 | Pobreza por ingresos 1 |
| 9 | Miércoles 3 de septiembre de 2025 | Bloque 1 | Pobreza por ingresos 2 |
| 10 | Jueves 04 de septiembre de 2025 | Bloque 2 | Pobreza por ingresos 3 |
| 11 | Miércoles 10 de septiembre de 2025 | Bloque 1 | Control de lectura 2 |
| 12 | Jueves 11 de septiembre de 2025 | Bloque 2 | Pobreza multidimensional 1 |
| | Miércoles 17 y jueves 18 de septiembre de 2025 | Pausa | |
| 13 | Miércoles 24 de septiembre de 2025 | Bloque 1 | Pobreza multidimensional 1 |
| 14 | Jueves 25 de septiembre de 2025 | Bloque 2 | Pobreza multidimensional 2 |
| 15 | Miércoles 01 de octubre de 2025 | Bloque 1 | Control de lectura 3 |
| 16 | Jueves 2 de octubre de 2025 | Bloque 2 | Pobreza relativa y relación entre pobreza y desigualdad |
| 17 | Miércoles 08 de octubre de 2025 | Bloque 1 | Pobreza subjetiva |



| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| 18 | Jueves 9 de octubre de 2025 | Bloque 2 | Otras formas de pobreza |
| 19 | Miércoles 15 de octubre de 2025 | Bloque 1 | Ejercicio analítico 1 |
| Unidad 3: Fuentes de datos | | | |
| 20 | Jueves 16 de octubre de 2025 | Bloque 2 | Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) |
| 21 | Miércoles 22 de octubre de 2025 | Bloque 1 | Encuesta de Presupuestos Familiares (EPF) |
| 22 | Jueves 23 de octubre de 2025 | Bloque 2 | Encuesta de bienestar/Encuesta Uso de Tiempo |
| | Miércoles 29 y jueves 30 octubre de 2025 | Semana de trabajo autónomo | |
| 23 | Miércoles 5 de noviembre de 2025 | Bloque 1 | Encuestas de otros países/Banco Mundial/OECD |
| Unidad 4: El rol del Estado en la superación de la pobreza | | | |
| 24 | Jueves 6 de noviembre de 2025 | Bloque 2 | Control de lectura 4 |
| 25 | Miércoles 12 de noviembre de 2025 | Bloque 1 | Las políticas de superación de la pobreza 1 |
| 26 | Jueves 13 de noviembre de 2025 | Bloque 2 | Las políticas de superación de la pobreza 2 |
| 27 | Miércoles 19 de noviembre de 2025 | Bloque 1 | Los debates sobre la universalidad |
| 28 | Jueves 20 de noviembre de 2025 | Bloque 2 | Ejercicio analítico 2 |



| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 29 | Miércoles 26 de noviembre de 2025 | Semana de preparación de exámenes | |
| 30 | Jueves 27 de noviembre | Última clase | Conclusión |