

| PROGRAMA DE CURSO / 2° SEMESTRE / AÑO 2025<br>CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b><br>Práctica 6: Desarrollo de experiencias de aprendizaje, 2 ciclo                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b><br>Development of learning experiences , 2 cycle                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br>Departamento de Educación – Facultad de Ciencias Sociales           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>4. Ámbito</b><br>2 Familia y Comunidad Educativa<br>3 Pedagogía Currículo y Didáctica<br>5 Atributos Personales Asociados al Desarrollo Profesional |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>5. Horas de trabajo</b>                                                                                                                             | Presencial<br><b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No presencial<br><b>4</b> |
| <b>6. Tipo de créditos</b><br><p style="text-align: center;"><i>SCT</i></p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>7. Número de créditos SCT – Chile</b><br><p style="text-align: center;">9</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>8. Requisitos</b>                                                                                                                                   | <b>Práctica 5: Desarrollo de experiencias de aprendizaje 1 ciclo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <b>9. Propósito general del curso</b>                                                                                                                  | Este curso contempla la participación activa en el desarrollo de un proyecto pedagógico que contemple el diseño, implementación y evaluación dirigido a niños de grupo etáreo de 3 a 6 años de edad en un contexto de acompañamiento en sus interacciones pedagógicas y en colaboración con profesionales guías. Supone la integración crítica de los requerimientos del currículo, los <b>conocimientos didácticos de las diferentes áreas de desarrollo del niño, la promoción de interacciones dialógicas, así como las necesidades e intereses de los niños, niñas y comunidades, en un contexto de valoración por las identidades socioculturales</b> presentes en los espacios educativos diversos. |                           |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Competencias a las que contribuye el curso</b> | <p>II.1 Construye alianzas con la familia y la comunidad educativa, con el propósito de favorecer el bienestar, el desarrollo, el aprendizaje y el ejercicio de la ciudadanía de los niños/ as.</p> <p>III.2. Elabora propuestas pedagógicas en conjunto con su equipo de trabajo y los agentes de su comunidad educativa, que respondan a la diversidad cultural y a su grupo de niños/ as, para favorecer aprendizajes significativos, situados y relevantes, en diferentes modalidades y contextos culturales.</p> <p>IV.2. Sistematiza saberes pedagógicos propios del campo de la educación parvularia a partir de la reflexión crítica de las problemáticas que surgen en su práctica pedagógica.</p> <p>V.1. Desarrolla autoconocimiento, la gestión de sí mismo / a y de los otros en el marco de la ética y responsabilidad.</p>                                                                                                       |
| <b>11. Subcompetencias</b>                            | <p>II.1.2 Fomentar una comunidad de aprendizaje con los profesionales y asistentes de la educación que participan en el proyecto educativo.</p> <p>III.2.4 Desarrollar procesos de contextualización curricular en función de las necesidades e intereses de los niños, sus familias y comunidad educativa para dar pertinencia y coherencia a su propuesta pedagógica, incorporando de forma pertinente las tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>IV.2.1 Generar saberes pedagógicos a partir de la indagación de la práctica y su formalización por escrito con la finalidad de replantear y reestructurar permanentemente su propuesta pedagógica, reconociendo y resolviendo problemáticas que surgen en su quehacer profesional.</p> <p>V.1.2 Evaluar críticamente sus necesidades y potencialidades en contextos de colaboración entre pares e interrelación con los niños, para su permanente desarrollo profesional.</p> |



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
SOCIALES**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

## **12. Resultados de Aprendizaje**

1. **Organiza, registra y analiza el levantamiento de información respecto a la implementación de su proyecto pedagógico**, rescatando las necesidades e intereses para un trabajo pedagógico en beneficio de los niños y niñas.
2. **Ajusta e implementa** su proyecto pedagógico, a través del trabajo colaborativo con el equipo educativo, favoreciendo el aprendizaje y la participación de las infancias y su comunidad.
3. **Sistematiza** el proceso de su práctica pedagógica empleando **registros** que posibiliten la reflexión y análisis de su proyecto pedagógico, contribuyendo a una toma de decisiones pertinente al contexto, a las particularidades de las infancias y su comunidad.

### 13. Saberes / Contenidos

#### Unidad I: Identidad Profesional

- Reflexión docente y análisis de su práctica pedagógica.
- De la identidad personal hacia la identidad profesional/Posicionamiento
- Concepciones/imaginarios de infancia
- Sistematización

#### Unidad II: Saberes Pedagógicos

- Enfoque de derechos
- Diversidad e inclusión educativa
- Desarrollo de una propuesta pedagógica
- Principios pedagógicos
- Diálogo y profesionalización docente para la planificación y evaluación
- Construcción colaborativa de ambientes de aprendizaje.

#### Unidad III: Familia y Comunidad

- Niveles de participación de la familia
- Orientaciones para favorecer la participación de las familias en el proceso educativo de niñas y niños.
- Redes de apoyo y vínculo con la comunidad educativa.

### 14. Metodología

- Acompañamiento en los centros de práctica.
- Talleres de diálogo y reflexión.
- Análisis de textos y casos.
- Socialización de experiencias (tríadas y grupos de reflexión).
- Sistematización del quehacer docente (análisis de los registros del trabajo pedagógico).

### 15. Evaluación

- Avance propuesta pedagógica (presentación oral) 20%
- Tríada 20%
- Informe final: 30%
- Presentación final 20%
- Autoevaluación 10%

## **16. Requisitos de aprobación**

### **Asistencia:**

#### **100% terreno**

La inasistencia deberá ser justificada y en casos que solicite la docente se deberá asistir a tutoría colectiva

## **17. Palabras Clave**

Práctica pedagógica, diseño y desarrollo curricular, reflexión docente, decisiones educativas, interacciones pedagógicas, ambientes de aprendizaje, trabajo colaborativo, concepciones de infancia, sistematización.

## **18. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Cerecero, I. (2019) Diez Modelos relacionados con la Práctica Reflexiva. Revista Panamericana de Pedagogía.

Fairstein, G; Mayol, M (2022) Educación y cuidado en la primera infancia. Editorial Paidós

Hoyuelos, A. (2015) Complejidades y relaciones en educación infantil. Ediciones Octaedro

Jara, O. (2018) La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. CINDE

Manhey, M. (2021) Planificación y Evaluación para los Aprendizajes en Educación Infantil desde un Enfoque de Derechos. Adriadna Ediciones.

## **19. Bibliografía Complementaria**

Ciravolo y Andrada (2020) Loris Malaguzzi, Cien Mundos Posibles... Aique Grupo Editor S.A.

Cochran-Smith, M., Zeichner, K. y Kim, F. (2006). Estudio sobre la formación del profesorado en los Estados Unidos descripción del informe del comité de la American Educational Research Association (AERA) sobre investigación y formación del profesorado. Revista de educación, ISSN 0034-8082, N° 340, 2006

Dahlberg, G., Moss, P., Pence, A. (2005) *Más allá de la calidad en educación infantil*. Editorial GRAÓ

Echeitia, G: Educación para la inclusión o educación sin exclusión. Madrid: Narcea, 2005

Freire. Paulo. Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores, 1991.

Freire, Paulo Cartas a quien pretende enseñar, Siglo veintiuno editores.1994

Laguia, J. y Vidal, C.: 1987. Rincones de actividad en la Escuela Infantil (0 a 6 años). Editorial Grao, Pzellinsky de Richman Mónica, G., Fernández, A.: La Metodología del juego-trabajo en el jardín infantil. Editorial PAC, 1982

Malaguzzi, L.: La Educación Infantil en Reggio Emilia, Educar de 0 a 6 años. Ediciones Octaedro, 2006

Mcewan, H. y Egan, K. (comp.), (1998), La narrativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Gudmundsdottir, Sigrun Buenos Aires: Amorrortu editores. Material en PDF: Proyecto Educativo. IAP.

Santos Guerra, M. (2000): "La Evaluación, un proceso de diálogo, comprensión y mejora". Editorial Magisterio. Argentina.

Peralta, M. (2017) Construyendo currículos posmodernos en Educación Inicial Latinoamericana. Argentina, Homo Sapiens Ediciones.

Perrenoud, P. (2007) Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Cap. 2: Saber reflexionar sobre la propia práctica ¿Es este el objetivo fundamental de la formación de los enseñantes. Edit. Grao. España

Sagoury, R. (2000) El arte de la indagación en el aula. Editorial Gedisa.

Litwin, E. (2008) El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Cap. 9: la investigación en torno a las prácticas de enseñanza. Pgs. 203-308, 212-215. Buenos Aires.

Sarle, Ivaldi, Hernández (2014) Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias. OEI. (Material en pdf).

Zabalza, M.A. (2000). "Equidad y calidad en educación infantil: una lectura desde el currículo". Ponencia al Simposio Mundial de Educación Parvularia o Inicial. Santiago, Chile.

Novedades Educativas. (2010). Planificación. Aportes para anticipar y desarrollar la tarea. Zabalza, M. A. (2019). El Practicum en la formación universitaria (2011). Revista de educación Núm. 354 Pág. 21-43

Zabalza, M.A. (2012) Didáctica de la Educación Infantil. Narcea Ediciones.

Zeichner, K. (October, 2008). "Neo-liberal ideas and the transformation of teacher education in the U.S." Keynote address presented at the International Conference, Justice, Equality and Efficiency: Educational Policy Under the Situation of Multiple Societies. East China Normal University, Shanghai, China.

## 20. Recursos web

Bases curriculares de Educación Parvularia

[https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/09/Bases\\_Curriculares\\_Ed\\_Parvularia\\_2018-1.pdf](https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/09/Bases_Curriculares_Ed_Parvularia_2018-1.pdf)

Marco para la Buena Enseñanza

[https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/4478/MBE\\_EP-Final.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/4478/MBE_EP-Final.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Junta Nacional de Jardines Infantiles:

[www.junji.cl](http://www.junji.cl)

Integra

<https://www.integra.cl/>

/

Corporación para la Infancia de Santiago

<https://infancia.cl/>

Cristo Joven

<https://www.cristojoven.cl/index.html>

Red Chilena de Pedagogía en contextos de encierro de encierro Red  
Pece <https://redpece.cl/>

## PROGRAMACIÓN TALLER DE PRÁCTICA VI

2° Semestre 2023

**Profesores:** Camila Barrios, Pamela Bravo, Daniela

Puentes **Día:** lunes (Prof. Pamela y Camila) -

jueves (Prof. Daniela) **Horario:** 12:00 hrs. (lunes) -

15:00 hrs. (jueves)

**Lugar:** Aulario A sala A9

| Mes        | Resumen de actividades                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| Agosto     | Ajustes propuesta                                           |
| Septiembre | Implementación propuesta                                    |
| Octubre    | Implementación propuesta<br>Triada                          |
| Noviembre  | Autoevaluación<br>Presentación proyecto<br>Informe proyecto |



| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Relaciones entre objetivos de aprendizajes, indicadores y focos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación (documentación pedagógica y otros)</p> <p>Proceso de evaluación (resultados, análisis, toma de decisiones)</p> <p>Objetivos del proyecto (general y específicos)</p> <p>Método de proyecto</p> <p>Interacciones pedagógicas</p> <p>Interacciones profesionales: diálogo pedagógico</p> <p>Enfoque Género</p> <p><b>*Prioridad en temas emergentes</b></p> |

| FECHA                                                                                                              | Actividad Taller de Práctica Profesional/Tutorías                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| lunes 7 / agosto                                                                                                   | <p><b>Inicio segundo semestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa</li> <li>- Síntesis primer semestre y temas de interés</li> <li>- Retroalimentación del proyecto (grupo grande o grupo chico)</li> </ul> |
| <p><b>lunes 14/agosto - Pamela</b><br/> <b>lunes 21/agosto - Camila</b><br/> <b>jueves 24/agosto - Daniela</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método de proyecto (texto).</li> <li>- Ajustes a los proyectos.( Objetivo general, objetivos específicos, 8 experiencias Pedagógicas y sus procesos de evaluación)</li> </ul>            |



FACULTAD DE  
**CIENCIAS  
SOCIALES**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>lunes 28/ agosto Pamela<br/>lunes 4 /sep. Camila<br/>jueves 7 / sep. Daniela</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interacciones pedagógicas desde un enfoque de género.</li><li>- Interacciones pedagógicas con el equipo de aula.</li></ul> |
| <b>lunes 11/sep. - viernes 15/sep.</b>                                                | <b>RECESO</b>                                                                                                                                                      |
| <b>lunes 25/ sep. - viernes Sept.</b>                                                 | <b>SEMANA INTENSIVA</b>                                                                                                                                            |
| <b>lunes 2 / oct. Camila<br/>jueves 5 / oct. Daniela<br/>lunes 9 / oct Pamela</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexión pedagógica</li></ul>                                                                                             |
| <b>lunes 16 / oct. Camila<br/>jueves 19 / oct. Daniela<br/>lunes 23 / oct. Pamela</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexión pedagógica</li></ul>                                                                                             |
| <b>lunes 30/oct. - viernes 3 /nov.</b>                                                | <b>SEMANA DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>                                                                                                                                  |
| <b>jueves 9 / noviembre</b>                                                           | <b>Término del proceso de práctica en terreno</b>                                                                                                                  |
| <b>jueves 16/ nov.</b>                                                                | Presentación final                                                                                                                                                 |
| <b>lunes 20 / nov.</b>                                                                | Entrega informe final de proyecto.                                                                                                                                 |
| <b>jueves 30/ nov.</b>                                                                | Cierre del proceso                                                                                                                                                 |