



PROGRAMA DE ASIGNATURA / 2° SEMESTRE / AÑO 2025 CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA		
1. Nombre de la actividad curricular Currículo y Didáctica en la Educación Parvularia		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Curriculum and Teaching Early Childhood Education		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Carrera de Pedagogía en Educación Parvularia Departamento de Educación / Facultad de Ciencias Sociales		
4. Semestre/Año Académico en que se dicta 2do semestre		
Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Profesora Mónica Manhey Moreno Profesor Daniel Johnson Mardones		
6. Ámbitos Ámbito I: Niño, Infancia y Aprendizaje Ámbito III Pedagogía, Currículum y Didáctica		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3 horas	6 horas
9. Número de créditos SCT – Chile	6 Créditos	
10. Requisitos	---	
11. Propósito general del curso	El curso propone comprender el currículo y la didáctica desde su historia. Se analizarán conceptos relevantes de la pedagogía y su paso por el tiempo. Se presentará el referente nacional de educación parvularia y junto con ello los enfoques educativos, contextos para el aprendizaje y principios pedagógicos, articulando estos saberes con lo que van conociendo y vivenciando en sus prácticas.	



<p>12. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>I.1. Reconoce la relevancia del conocimiento de los procesos desarrollo, aprendizaje y bienestar del niño/a para articular en su propuesta pedagógica experiencias de carácter lúdico, sustentadas en la comprensión teórica y práctica de estos procesos durante la primera infancia.</p> <p>III.1 Problematicar los diferentes enfoques paradigmáticos que definen la pedagogía y su relación con los elementos del currículo y la didáctica, para construir saberes culturales en conjunto con los niños.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>I.1.1 Implementar propuestas pedagógicas que favorezcan la participación activa de los niños en el diseño, implementación y evaluación de sus experiencias de aprendizaje.</p> <p>III.1.1 Analizar los principales enfoques paradigmáticos que definen la pedagogía y la didáctica y su relación con la implementación de los elementos del curriculum en educación parvularia.</p> <p>III.2.1 Reconocer el juego, en tanto elemento orientador de la pedagogía en educación parvularia, para la implementación de los distintos enfoques paradigmáticos más relevantes en el campo.</p> <p>III.2.5 Promover la participación de los niños e incorporar sus perspectivas en su propuesta pedagógica, construyendo conjuntamente saberes culturales y pedagógicos.</p>



14. Resultados de Aprendizaje

1. Analizar los elementos fundamentales del currículo y las didácticas en Educación Parvularia, y sus características particulares, para promover el diseño de propuestas pedagógicas relevantes y respetuosas para las niñas y niños en esta etapa.
2. Reconocer las características de los diversos Contextos para el Aprendizaje en Educación Parvularia, junto con los principios pedagógicos propios de este nivel, fomentando una mirada crítica y propositiva que contribuya a la formulación de prácticas educativa contextualizadas y respetuosas.

15. Saberes / contenidos

Unidad I: Conceptualizaciones básicas

- Cultura, Educación, y escolaridad.
- Curriculum, didáctica y pedagogía.
- Teorías y enfoque curriculares y su relación con la práctica pedagógica,

Unidad II: Curriculum, didáctica y pedagogía en Educación Parvularia

- Principios en Educación Parvularia: desde los precursores de la educación infantil hasta ahora.
- Bases Curriculares de la Educación Parvularia en Chile: fundamentos, fin, énfasis y algunos componentes.
- Niveles de concreción curricular en Educación Parvularia.
- Contextos para el aprendizaje



12. Metodología

- Exposiciones individuales y grupales de las estudiantes con apoyo de las Tics.
- Debates de experiencias recogidas y analizadas de las observaciones participantes en aula con niñas y niños de Educación Parvularia.
- Análisis de videos y power point sobre temáticas abordadas.
- Talleres en clases

13. Evaluación

La primera evaluación con calificación de la primera unidad es una prueba escrita 30%
La segunda evaluación con calificación se refiere a Principios de la Educación Parvularia 30%
La tercera calificación será integrando los contenidos tratados en el semestre en una prueba con aplicación en los Contextos para el aprendizaje 40%.

14. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA (75 %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: haber entregado y aprobado los trabajos anteriores y 5.5 para eximición.

15. Palabras Clave

Currículo - Didáctica - Contextos para el aprendizaje – principios pedagógicos

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Bolívar, A. (2008). *Didáctica y currículum: de la modernidad a la postmodernidad*. Málaga: Ediciones Aljibe.

Manhey, M. (2021) Planificación y evaluación para los aprendizajes en Educación Infantil desde un Enfoque de Derechos. Santiago: Ariadna.
<https://ariadnaediciones.cl/images/pdf/Planificacion.y.Evaluacion.para.los.Aprendizajes.pdf>

MINEDUC. (2018). *Bases Curriculares de la Educación Parvularia*. Santiago: Unidad de Currículo y Evaluación.
https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/09/Bases_Curriculares_Ed_Parvularia_2018-1.pdf

Peralta, V. (2017). *Construyendo Currículos posmodernos en la educación inicial latinoamericana*. Buenos Aires: Homosapiens.



Silva, da T. T. (2001). *Espacios de identidad*. Rio de Janeiro: Auténtica.

15. Bibliografía Complementaria

Cárdenas Alarcón, Constanza, Guerrero Lacoste, Sebastián, & Johnson Mardones, Daniel. (2021). Construir currículum desde abajo: avanzando en la documentación de una propuesta curricular en el contexto del COVID-19. *Educación*, 30(58), 34-58.

<https://dx.doi.org/10.18800/educacion.202101.002>

<http://www.scielo.org.pe/pdf/educ/v30n58/2304-4322-educ-30-58-34.pdf>

Pinar, W. (2014). *La teoría del Curriculum*. Madrid: Narcea.

Soto, V. (2015). *Toda mi vida dedicada a la educación chilena y latinoamericana*. Santiago: Editorial Universitaria.

16. Recursos web

www.mineduc.cl

www.junji.cl www.integra.cl