PROGRAMA			
1. Nombre de la actividad curricu	lar		
Seminario de Grado II			
2. Nombre de la actividad curricu	lar en inglés		
Degree Seminar II			
3. Unidad Académica / organismo	o de la unidad acadér	nica que lo desarrolla	
Carrera de Psicología			
4. Ámbitos			
Diagnóstico - Investigación			
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial	
	1,5 horas	10,5 horas	
6. Número de créditos SCT –	8 SCT	·	
Chile			
7. Requisitos	Seminario de grado 1		
8. Propósito general del curso	Curso práctico del ciclo de profundización el cual tiene como propósito que los estudiantes ejecuten un plan de investigación atendiendo a consideraciones éticas en la recopilación, análisis e interpretación de los datos, extrayendo conclusiones significativas y traduciendo sus hallazgos en un informe oral y escrito que pueda ser compartido con la comunidad.		
9. Competencias a las que	Ámbito Diagnóstico:	fanámanos y procesos psicológicos	
contribuye el curso	<ul> <li>Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto.</li> <li>Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.</li> <li>Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio</li> </ul>		

	histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.
	Ámbito Investigación:
	<ul> <li>Diseñar investigaciones seleccionando las estrategias metodológicas y teóricas pertinentes para su implementación.</li> <li>Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto.</li> </ul>
	<ul> <li>Comunicar de manera escrita y verbal, un trabajo de investigación, de acuerdo a normas reconocidas por la disciplina.</li> </ul>
10. Subcompetencias	Ámbito Diagnóstico:
	<ul> <li>Relacionar las teorías a la base de la comprensión de los fenómenos psicológicos fundamentales en el diagnóstico psicológico.</li> <li>Elaborar estrategias de búsqueda de información pertinente a la disciplina y disciplinas afines.</li> <li>Generar un diseño de aproximación al objeto de estudio que otorgue respuesta en el abordaje del diagnóstico.</li> <li>Pronosticar el devenir de un fenómeno, describiéndolo, caracterizándolo y asumiendo una posición teórico – metodológica con una mirada ética.</li> </ul>
	Ámbito Investigación:
	<ul> <li>Elaborar investigaciones, ejecutando el plan de acción y atendiendo a consideraciones éticas del proceso de investigación.</li> <li>Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados.</li> <li>Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas.</li> <li>Difundir la información de un trabajo de investigación, estructurándola, seleccionándola y</li> </ul>
	sintetizándola para comunicarla de manera oral y

# 11. Resultados de Aprendizaje

Ejecuta la planificación del trabajo de campo, acorde con la perspectiva teórica y metodológica definida en la investigación, para la construcción de conclusiones significativas sobre el problema de estudio y su difusión científica.

escrita.

# 12. Saberes / contenidos 1

#### Unidad I

- 1. Recolección de datos
- 2. Análisis de datos

#### **Unidad II**

- Discusión de resultados
- 2. Elaboración de conclusiones
- 3. Difusión de resultados: informe escrito y exposición oral

## 13. Metodología

Trabajo grupal práctico guiado por los docentes a cargo, al menos una clase expositiva con la totalidad del curso de manera mensual, y semanalmente sesiones de tutoría de supervisión y seguimiento de los avances de la investigación por grupo.

#### 14. Evaluación

- Entrega de informe con la incorporación de comentarios en base a la evaluación del Proyecto de Investigación propuesto en Seminario de Grado I 15%
- Entrega de informe parcial unidad 1, informe que contenga la totalidad de la producción de datos, es decir, en este caso, cada una de las entrevistas realizadas a los y las participantes, transcritas, así como la descripción del procedimiento. Asimismo, se revisará el análisis de contenido de al menos entrevista.
   20%
- Entrega informe final de unidad 2, informe que contenga el análisis (codificación) de todo el material, así como la redacción del aparato de resultados.
   25%
- Entrega Informe Final: Informe que contenga introducción, marco metodológico, metodología, resultados, y conclusiones.
   40%

#### Examen de Grado

Defensa oral del informe final de investigación 40%

## 15. Requisitos de aprobación

Nota 4.0

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La organización de los contenidos del seminario II estarán a cargo de cada una de las líneas de desarrollo. Los saberes propuestos, son los contenidos mínimos para lograr los resultados de aprendizajes esperados.

Asistencia de un 75%

## 16. Palabras Clave

Victimología, Psicología, Víctimas, Violencia, Perspectiva de género, equipos

# 17. Bibliografía Obligatoria

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000

Coffey, A. (2005). Encontrar el sentido a los datos. Estrategias complementarias de investigación.

Universidad de Alicante

León, O. (2009). Como Redactor textos científicos en Psicología y educación. Netbiblio.

Sternberg, R. (2000). Guide to publishing in psychology journals. Cambridge University Press.

## 18. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

## 19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web https://aprendizaje.uchile.cl

# CRONOGRAMA SEMINARIO DE GRADO II: VICTIMOLOGÍA

N° de sesión	Fecha	Actividad/Tema	
1		Sesión de curso.	
		Equipo Docente	
		- Exposición del Programa y Cronograma	
		<ul> <li>Evaluación de necesidades de cada grupo (documentación faltante, contactos con organizaciones)</li> </ul>	
		Estudiantes	
		- Presentación Carta Gantt II Semestre	
		- Role Playing de entrevista semi-estructurada, según guión elaborado en	
Γ\/		Seminario de Grado I.	
EV		<b>Entrega de informe con la incorporación de comentarios</b> en base a la evaluación del Proyecto de Investigación propuesto en Seminario de Grado I	
2		Supervisión Grupal:	
		<ul> <li>Nivel de avance en contacto con participantes y/u organización</li> </ul>	
		- Planificación de entrevistas semi-estructuradas: contexto, tiempos, etc.	
3		Supervisión Grupal:	
		- Avance de realización de entrevistas	
		<ul> <li>Revisión de complejidades y/o eventos en la producción de datos</li> </ul>	
4		Sesión de curso.	
		- Análisis de Resultados	
		- Tipos de análisis	
		- Tipos de Codificación	
		12 septiembre	
		Semana de Pausa de Segundo Semestre	
EV		Entrega de informe parcial unidad 1, informe que contenga la totalidad de la producción de	
		datos, es decir, en este caso, cada una de las entrevistas realizadas a los y las participantes,	
		transcritas, así como la descripción del procedimiento. Asimismo, se revisará el análisis de	
		contenido de al menos entrevista.	
5		Supervisión Grupal:	
		<ul> <li>Retroalimentación Informe Parcial Unidad 1</li> </ul>	
		- Revisión en avance de análisis	
6		Supervisión Grupal:	
		- Revisión en avance de codificación y análisis de resultados	
7		Supervisión Grupal:	
		- Revisión en avance de codificación y análisis de resultados	

8	Sesión de curso.
	- Discusión de resultados
	- Escritura de Conclusiones
EV	Entrega informe final de unidad 2, informe que contenga el análisis (codificación) de todo e
	material, así como la redacción del aparato de resultados.
9	Supervisión Grupal:
	<ul> <li>Retroalimentación Informe Final Unidad 1</li> </ul>
	<ul> <li>Revisión de avances en redacción de conclusiones</li> </ul>
	31 octubre
	Semana de trabajo autónomo
12	Sesión Curso
	- Estrategia de presentación oral: aspectos verbales, paraverbales, elaboración
	de material de apoyo.
EV	Entrega Informe Final: Informe que contenga introducción, marco metodológico,
	metodología, resultados, y conclusiones
	*Esta semana no habrá clases, se destinará el tiempo para el trabajo grupal de manera autónoma*
13	Sesión Curso
	Exposición de Oral – 2 Grupos
14	Sesión Curso
	Exposición Oral – 2 Grupos
	(Recuperativas- No corresponde)
	(Examen – No corresponde)