PROGRAMA		
Nombre de la actividad curricular: TALLER DE DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS DE LA TEORÍA CLÍNICA CONSTRUCTIVISTA COGNITIVA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés. WORKSHOP ON THE DEVELOPMENT OF BASIC SKILLS IN COGNITIVE CONSTRUCTIVIST CLINICAL THEORY		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Escuela de Pregrado. Facultad de Ciencias Sociales		
4. Ámbitos Diagnóstico e Intervención clínica especializada en adultos.		
5. Horas de trabajo	Presencial 4.5 Horas.	No presencial 4.0
6. Número de créditos SCT – Chile 6	6 créditos	
7. Requisitos	Psicopatología, Psiquiatría y Psicología Clínica	
8. Propósito general del curso	Desarrollar competencias teórico - prácticas para el ejercicio directo de la Psicoterapia Clínica Constructivista Cognitiva	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Intervención: Desarrollar el proceso de intervención clínica, empatizando con el paciente y su entorno, y desplegando habilidades personales e interpersonales que se articulan con el dominio técnico.	
10. Sub competencias	Diagnóstico: Pronosticar el devenir de la fenomenología del padecer psíquico, describiéndolo, caracterizándolo y comprendiéndolo, a partir de una posición teórico – metodológica y ética.	
11. Resultados de Aprendizaje:		
<ul style="list-style-type: none"> • Escucha Técnica • Expresividad: Locución Técnica • Análisis e interpretación de la comunicación intersubjetiva • Coordinación interpersonal significativa orientada al cambio 		
12. Saberes / contenidos		
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos conceptuales relevantes del Constructivismo Cognitivo (CC): Asertividad Generativa y comunicación - Manejo de la entrevista clínica - El terapeuta como perturbador orientado estratégicamente (el ser y estar del terapeuta) - Coordinación intersubjetiva. (Análisis e interpretación desde el mundo del sujeto) 		

13. Metodología	
<ul style="list-style-type: none"> - Clases Lectivas - Revisiones bibliográficas - Practica directa de competencias psicoterapéuticas 	
14. Evaluación	
- Autoevaluación	10%
- 2 Pruebas de contenido	30 % c/u
- 1 Monografía	30%
Total	100%
15. Requisitos de aprobación	
80% Asistencia. Nota final mínima 4.0	
16. Palabras Clave	
Habilidades Clínicas, Apropiación técnica del terapeuta, intersubjetividad activa, Gestión clínica, Constructivismo Cognitivo	
17. Bibliografía Obligatoria	
<p>a) Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales Caballo, Vicente, 2000, 4° edición. Ed. Siglo XXI Cap. 2: Los elementos componentes de la habilidad social</p> <p>b) Estrategias de entrevista para terapeutas. Cormier, W. y Cormier, Sh., 2008, Desclée de Brower Cap. 3. Variables que favorecen la relación y la influencia interpersonal. Cap. 4: Conducta no verbal Cap. 5: Respuesta de escucha Cap. 6. Respuesta de acción</p> <p>c) Ontología del lenguaje Echeverría, Rafael, 1995. Ed. Dolmen, Santiago, Chile Cap. 2: Sobre el lenguaje humano Cap. 4: El escuchar: el lado oculto del lenguaje Cap. 8: Emociones y estados de ánimo. Cap. 10: Hacia una ontología de la persona</p> <p>d) La comunicación terapéutica: Principios y práctica eficaz Wachtel, Paul, 1996, Desclée de Brower Cap. 1: La curación por el habla Cap. 6: Exploración, no interrogatorio Cap. 7: Basándonos en las potencialidades del paciente</p> <p>e) Asertividad Generativa Yáñez, Juan. Documento para fines docentes</p>	

18. Bibliografía Complementaria

- Cómo no hablar
Derrida, Jacques, 1997, E. Proyecto a, España.
Cómo no hablar. Denegaciones

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

20. Profesor responsable: Dr. Juan Yáñez Montecinos y Dra. (c) Paula Vergara

21. Fechas evaluaciones**Control 1: 27 de septiembre**

Caballo, Cap. 2: Los elementos componentes de la habilidad social
Wachtel, Paul, 1996, Desclée de Brower
Cap. 1: La curación por el habla
Cap. 6: Exploración, no interrogatorio
Cap. 7: Basándonos en las potencialidades del paciente

Control 2: 30 de octubre

Cormier, W. y Cormier, Sh., 2008, Desclée de Brower
Cap. 3. Variables que favorecen la relación y la influencia interpersonal.
Cap. 4: Conducta no verbal
Cap. 5: Respuesta de escucha
Cap. 6. Respuesta de acción

Echeverría, Rafael, 1995. Ed. Dolmen, Santiago, Chile
Cap. 2: Sobre el lenguaje humano
Cap. 4: El escuchar: el lado oculto del lenguaje
Cap. 8: Emociones y estados de ánimo.
Cap. 10: Hacia una ontología de la persona

Yáñez, Juan. Documento para fines docentes
Asertividad Generativa

Monografía: Gestión Personal y Técnica. 27 de noviembre

Desarrolle 1 tema a elección de los revisados en clases haciendo referencia a su experiencia, bibliografía usada en clases y discusiones efectuadas. (Máx. 5 páginas)