

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Aproximaciones actuales a la psicología clínica de orientación psicoanalítica. Prácticas situadas		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés 		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Carrera de Psicología		
4. Ámbitos Diagnostico-intervencion		
5. Horas de trabajo	Presencial 3	No presencial 6
6. Número de créditos SCT – Chile	6 SCT	
7. Requisitos	Psicología Clínica	
8. Propósito general del curso	Se propone conocer, reflexionar y discutir sobre prácticas profesionales relacionadas con el psicoanálisis clínico, a partir de actividades en terreno y discusión teórico-práctica.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Ámbito Diagnóstico: - Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto. Ámbito Intervención:	

	- Movilizar recursos técnicos y personales presentes en el sujeto que interviene, en el sujeto intervenido y en el entorno que promuevan un impacto positivo de la intervención.
10. Subcompetencias	Ámbito Diagnóstico: - Analizar los problemáticas psicológicas desde la perspectiva psicoanalítica. Ámbito Intervención: Conocer intervenciones profesionales en psicología a partir de perspectivas psicoanalíticas.
11. Resultados de Aprendizaje Conocer experiencias profesionales de orientación psicoanalítica en prácticas situadas y problemáticas específicas.	
12. Saberes / contenidos 1. Antecedentes - La relación teoría-práctica en psicoanálisis. - El problema del psicoanálisis aplicado. 2. Ámbitos de aplicación del psicoanálisis: - clínica de lo social, - análisis de grupos e instituciones, - el malestar en la cultura, - psicoanálisis y medicina, - psicoanálisis y prácticas jurídicas, - psicoanálisis y arte. - Clínica psicoanalítica en contextos de violencia traumática. 3. Experiencias situadas: - Prácticas clínicas en atención primaria en salud - Prácticas hospitalarias: perinatalidad, psico-oncología, psiquiatría de enlace; clínica de las psicosis. - Experiencias de trabajo en arte con el aporte del psicoanálisis: artes visuales, dramaturgia y puesta en escena, literatura. - Experiencias de investigación interdisciplinaria con perspectiva psicoanalítica: la investigación social. -	

4. Discusion de informes y ensayos (estudiantes).

13. Recursos o habilidades a movilizar por parte de las y los estudiantes en esta actividad curricular

- Responsabilidad social y compromiso ciudadano: capacidad de actuar responsablemente para su desempeño profesional. Implica la responsabilidad respecto de su actuar y sus consecuencias para las demás personas y la sociedad, así como también la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad: capacidad de actuar valorando los saberes desarrollados por los distintos pueblos, comunidades e identidades y culturas distintas a la propia, en la interacción con personas y grupos diversos en los ámbitos académicos, profesionales, personales y sociales, posibilitando la integración de saberes que permitan la comunicación y colaboración intercultural y la convivencia. Implica el reconocimiento y valoración de las diferencias como parte de la riqueza humana y una perspectiva integral de derechos humanos.
- Comunicación oral y escrita: capacidad para la comunicación de manera oral y escrita en la elaboración de textos académicos que permitan la difusión del conocimiento. Implica el desarrollo de habilidades de comprensión, argumentación y sistematización, utilizando un lenguaje técnico acorde a la disciplina.
- Compromiso ético: desarrollo de una actitud ética y conducta profesional en la aplicación de instrumentos, de técnicas, uso de información en su ejercicio profesional, de acuerdo con los estándares de la disciplina.
- Trabajo en equipo: capacidad de insertarse en grupos de trabajo y desarrollar actividades grupales en clases o en proyectos a lo largo del semestre. Implica la coordinación entre las y los integrantes para el cumplimiento de los objetivos y del desempeño grupal.

14. Metodología

- Presentacion y discusion teórico-práctica en clases lectivas.
- Asistencia, observacion y discusion sobre prácticas psicoanaliticas aplicadas.
 - Presentacion y discusion de informes teoricos y de observacion práctica.

15. Evaluación

Redaccion de informes y ensayos (50%)
Presentacion y discusion de material de apoyo (50%)

16. Requisitos de aprobación

Promedio igual o superior a nota 4,0 en redaccion de informe y presentacion de material de apoyo.

Asistencia en un 100% a actividades practicas

Asistencia minima de 75% a actividades lectivas.

17. Normativa del curso

- La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a secest.psicologia@uchile.cl
- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe “Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes “asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente” En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.

18. Palabras Clave

Psicoanalisis aplicado, clinica de lo social, practicas clinicas situadas.

19. Bibliografía Obligatoria

A precisar

20. Bibliografía Complementaria

A precisar

21. Recursos web

U-Cursos: plataforma web