

**CURSO TRANSVERSAL
ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE POSTGRADO FACSO 2025**

1. NOMBRE

Ética de la investigación en Ciencias Sociales

2. PALABRAS CLAVE

Ética de la investigación, investigación social, metodología

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Marcela Ferrer Lues
Docente(s) colaborador (as, es)	Ruth Ayala Rodrigo Asún Juan Carlos Castillo Javiera Costa Camilo Morales Esteban Radiszcz Patricio Rodríguez

4. LUGAR, DÍA, HORARIO Y CUPOS

Lugar sugerido	Curso dictado en modalidad presencial.			
Día y horario	Día	Miércoles	Horario	14:30 a 17:45 hrs.
Cupos	25			

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	3 horas semanales
Nº de créditos SCT	6

6. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso aborda la dimensión ética del diseño y práctica de la investigación en Ciencias Sociales. Se discuten los enfoques y desarrollos institucionales de la ética de la investigación en/con seres humanos y de la integridad científica. Estimula la reflexión crítica sobre las problemáticas éticas actuales de la investigación en Ciencias Sociales y sobre sus abordajes. En particular, conduce a la reflexión de las y los estudiantes sobre los aspectos éticos de su Proyecto de Tesis, lo cual se presenta en un trabajo final.

7. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al término del curso, los/as estudiantes podrán:

- Reconocer los fundamentos filosóficos y antecedentes históricos que acompañaron la instalación de los sistemas de regulación de la ética de la investigación y sus características actuales
- Identificar los consensos internacionales sobre ética de la investigación y su expresión en las normativas internacionales y nacionales sobre la materia
- Reconocer las dimensiones éticas y de integridad científica en la investigación en Ciencias Sociales
- Identificar las dimensiones éticas de su Proyecto de Tesis y proponer formas pertinentes de abordarlas

8. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Módulo I: Fundamentos

- Fundamentos filosóficos y antecedentes históricos de la ética de la investigación
- Cuestionamientos éticos en investigación social: casos paradigmáticos
- Sistemas de regulación ética de la investigación.
- Pautas y lineamientos. Lineamientos ANID 2022.
- Los comités de ética de la investigación.
- La autorregulación: Códigos de ética profesional.
- Visiones críticas desde las ciencias sociales.
- La participación indirecta de personas: investigación en arqueología y antropología física

Módulo II: Aspectos éticos transversales de la investigación en Ciencias Sociales

- Riesgos y beneficios
- Proceso de consentimiento informado. Fundamentos y regla estándar. Modificaciones a la regla estándar.
- Investigación en grupos vulnerados/vulnerables
- Investigación en niños, niñas y adolescentes
- Conflicto de intereses
- Integridad en investigación

- Aspectos éticos de la inteligencia artificial
- Ciencia abierta e investigación social

Módulo III: Análisis de caso

- Evaluación grupal de los aspectos éticos de proyectos de investigación en Ciencias Sociales

9. METODOLOGÍA

Clases expositivas, discusión grupal y análisis de casos.

Al término de la revisión de los contenidos del curso se realizarán dos sesiones de análisis de caso las cuales consistirán en la evaluación de un proyecto de investigación en pequeños grupos, replicando el trabajo de un Comité de ética de la investigación. El resultado del trabajo de cada grupo se discutirá en sesión plenaria, lo que permitirá observar posibles consensos y disensos que pueden surgir en los análisis realizados por distintos comités de ética. Los casos serán construidos por las/os docentes a cargo o propuestos por las/os estudiantes.

10. EVALUACIÓN

Se contempla la realización de un Trabajo Final, que analizará los aspectos éticos del Proyecto de Tesis de cada estudiante. Dicho análisis se basará en las discusiones sostenidas en clases, la bibliografía del curso y bibliografía específica del tema analizado. Para realizar el trabajo no se requiere que la/el estudiante cuente con un diseño de investigación terminado. No obstante, deberá contar con una idea general (problema de investigación y aproximación metodológica), que puede ser desarrollada durante el semestre.

El Trabajo Final considerará 2 evaluaciones.

Primera evaluación (35%): presentación oral del avance del Trabajo Final. Fechas: 5 y 12 de noviembre.

Segunda evaluación (65%): documento escrito. Fecha de entrega: 5 de diciembre.

Se entregarán oportunamente los Términos de Referencia.

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia mínima de 75%.

Calificación mínima: 4.0

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANID (2022). Lineamientos de ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo – ANID. Santiago.

Auspurg, K., & Brüderl, J. (2022). How to increase reproducibility and credibility of sociological research. In *Handbook of Sociological Science* (pp. 512–527). Edward Elgar Publishing. <https://www.elgaronline.com/view/book/9781789909432/book-part-9781789909432-37.xml>

Babbie, Earl (2000). Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson Editores. Apéndice A. Ética y política de la investigación social, pág. 398-407.

Becker, Howard (2005). ¿De qué lado estamos? Delito y Sociedad N°21 - 89-100.

Breznau, N. (2021). Does Sociology Need Open Science? *Societies*, 11(1), 9. <https://doi.org/10.3390/soc11010009>

Camps, V. *Breve Historia de la Ética*. Barcelona: RBA; 2013. La ética aplicada, pág. 392-406.

Casado, M; Patrão Neves, M; de Lecuona, I; Carvalho, A; Araújo, J. (2016). Declaración sobre integridad científica en investigación e innovación responsable. Ediciones de la Universidad de Barcelona.

Castro, R. (2014). Ética e investigación en ciencias sociales: tensiones, dilemas y el debate actual. En C. Denmann & M. Castro (Eds.), *Ética en la investigación social. Experiencias y reflexiones* (pp. 63–85). Hermosilla, Sonora, México: El Colegio de Sonora.

Christensen, G. S., Freese, J., & Miguel, E. (2019). *Transparent and reproducible social science research: How to do open science*. University of California Press.

Colegio de Sociólogos y Sociólogas de Chile. (2021). *Código de Ética Sociólogos y Sociólogas de Chile*. Santiago. <http://colegiodesociologos.cl/codigo-de-etica/>

Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de la Investigación Biomédica y del, & Comportamiento. (1979). Informe Belmont.

Ferrer-Lues, M; Costa, J; Sánchez, V. (2022). La evaluación del riesgo en el campo de la investigación en ciencias sociales. Análisis de la experiencia del Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. En Santana López A; Valera, L (editores). *Ética y seguridad en la investigación. Aprendizajes y desafíos*. Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago, pág. 111-136.

Freese, J., Rauf, T., & Voelkel, J. G. (2022). Advances in transparency and reproducibility in the social sciences. *Social Science Research*, 102770. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2022.102770>

Gaitán, L. (2006). La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta. *Política y Sociedad*, Vol. 43 Núm. 1: 9-26

Hammersley, M. (2009). Against the ethicists: On the evils of ethical regulation. *International Journal of Social Research Methodology*. doi:10.1080/13645570802170288

Lamas, E., Ferrer, M., Molina, A., Salinas, R., Hevia, A., Bota, A., ... Zorrilla, S. (2010). A comparative analysis of biomedical research ethics regulation systems in Europe and Latin America with regard to the protection of human subjects. *Journal of Medical Ethics*. doi:10.1136/jme.2009.035097

Luna, F. Vulnerabilidad: la metáfora de las capas. (2008). Mimeo.

Powell, M., Taylor, N., Anderson, D. y Fitzgerald, R. (2013). Investigación ética con niños. Florencia: Centro de Investigaciones de UNICEF - Innocenti.

Provenza, A; Michel, J; Covert Research: *El debate ético sobre la investigación encubierta en las ciencias sociales*. Revista Internacional sobre Subjetividad, Política y Arte Vol. 13, (2), Septiembre 2017, 35-49 Disponible en: http://aesthetika.org/IMG/pdf/35-49_michel_farina_provenza_covert_research.pdf

Subsecretaría de Salud Pública, Chile. 2013. *Norma General Técnica 0151 sobre Estándares de Acreditación de los Comités Ético Científicos*. Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/e52b95d04dafbcece04001016401571d.pdf>

The Norwegian National Research Ethics Committees. 2019. *A Guide to Internet Research Ethics*. Disponible en: <https://www.etikkom.no/globalassets/documents/publikasjoner-som-pdf/forskningsetisk-veileder-for-internetforskning/a-guide-to-internet-research-ethics.pdf>

Torjada, M. et. al. (2020). Aportes reflexivos para la investigación con las infancias. Corresponsabilidad en el avance de su participación. Soc. Infanc. 5: 21-33

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asociación Internacional de Sociología (2001). Código ético. <https://www.isa-sociology.org/es/sobre-isa/codigo-etico-440>

British Sociological Association. (2017). Statement of Ethical Practice https://www.britisoc.co.uk/media/24310/bsa_statement_of_ethical_practice.pdf

Camps, V. *Breve Historia de la Ética*. Barcelona: RBA; 2013. Benthan y Mill. La ética de la felicidad, pág. 268-288; Kant. La autonomía moral, pág. 226-251.

Canadian Institutes of Health Research Natural Sciences and Engineering Research; Council of Canada Social Sciences and Humanities; Research Council of Canada. *Tri Council Policy Statement - Ethical Conduct for Research Involving Human*. 2022. Chapter 9 Research involving the first nations, onuit and métis peoples of Canada – Chapter 10 Qualitative Research. Disponible en: https://ethics.gc.ca/eng/policy-politique_tcps2-eptc2_2022.html

Colegio de Antropólogos de Chile. (2007). Propuesta para un Código de Ética. <https://colegioantropologosdotcl.wordpress.com/>

Colegio de Psicólogos de Chile. (1999). *Código de Etica Profesional*. Colegio de Psicólogos de Chile. <http://colegiopsicologos.cl/wp-content/uploads/2021/06/1999-Codigo-de-Etica-2a-Edicion.pdf>

Colegio de Sociólogos y Sociólogas de Chile. (2021). *Código de Ética Sociólogas y Sociólogos de Chile*. Santiago. <http://colegiodesociologos.cl/codigo-de-etica/>

European Commission. (2018). *Ethics in Social Science and Humanities*. https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/6_h2020_ethics-soc-science-humanities_en.pdf

Guidelines for research ethics in the social sciences, humanities, law and theology. NESH. The National Committee for Research Ethics in the Social Sciences and the Humanities - Noruega. 2016. https://www.etikkom.no/globalassets/documents/english-publications/60127_fek_guidelines_nesh_digital_corr.pdf

Markham, A; Buchanan, E. 2012. Ethical Decision-Making and Internet Research: Recommendations from the AoIR Ethics Working Committee (Vesion 2.0)

Reglamento del Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. 2019.

Subsecretaría de Salud Pública, Chile. 2013. *Norma General Técnica 0151 sobre Estándares de Acreditación de los Comités Ético Científicos*. Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/e52b95d04dafbcece04001016401571d.pdf>

The Norwegian National Research Ethics Committees. 2019. *A Guide to Internet Research Ethics*. Disponible en: <https://www.etikkom.no/globalassets/documents/publikasjoner-som-pdf/forskningsetisk-veileder-for-internettforskning/a-guide-to-internet-research-ethics.pdf>

Villarroel, R (editor). 2018. *Ética de la investigación en educación. Guía teórica y práctica para investigadores*. Santiago, Ocholibros. Capítulo 4 Ética de la investigación educativa (pág. 59-90).

14. PROGRAMACIÓN DEL CURSO

Contenidos	Sesión	Docente	Fecha
Módulo I: Fundamentos			
Presentación del curso. Fundamentos filosóficos y antecedentes históricos de la ética de la investigación.	1	Marcela Ferrer	06/08
Cuestionamientos éticos en investigación social: casos paradigmáticos.	2	Marcela Ferrer	13/08
Sistemas de regulación ética de la investigación. Pautas y lineamientos. Los comités de ética de la investigación. Sistema de regulación en Chile	3	Marcela Ferrer	20/08
La autorregulación: Códigos de ética profesional. Visiones críticas desde las ciencias sociales.	4	Marcela Ferrer	27/08
La participación indirecta de personas: investigación en arqueología y antropología física	5	Ruth Ayala	03/09
Módulo II: Aspectos éticos transversales de la investigación en Ciencias Sociales			
Riesgos y beneficios. Conceptos y evaluación.	6	Marcela Ferrer	10/09
Proceso de consentimiento informado: fundamentos y regla estándar.	7	Rodrigo Asún	24/09
Investigación en grupos vulnerables/vulnerados y otros grupos específicos.	8	Javiera Costa	01/10
Investigación en/con niños, niñas y adolescentes	9	Camilo Morales	08/10

Contenidos	Sesión	Docente	Fecha
Integridad en investigación	10	Esteban Radiszcz	15/10
Aspectos éticos de la inteligencia artificial	11	Patricio Rodríguez	22/10
Ciencia abierta e investigación social	12	Juan Carlos Castillo	29/10
Presentaciones orales	13	Marcela Ferrer Javiera Costa	05/11
Presentaciones orales	14	Marcela Ferrer Javiera Costa	12/11
Módulo III: Análisis de casos			
Análisis de caso 1	15	Javiera Costa	19/11
Análisis de caso 2 y cierre del curso	16	Marcela Ferrer	26/11