



I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura:	Problemas en Arqueología
Año:	2025
Semestre:	2do semestre
Modalidad:	presencial
Horario:	Día Martes, 18-21 horas
Profesor/a:	Fernanda Falabella, Diego Salazar y Mauricio Uribe

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso provee al/la estudiante una aproximación crítica y analítica a la construcción del conocimiento arqueológico, a partir del examen de los vínculos entre epistemología y los problemas de investigación arqueológicos. Se tratan en particular dos ejes transversales de la investigación arqueológica - tiempo y espacio -, poniendo especial énfasis en la relación entre los tipos de preguntas y problemas (p.e. cambio social, complejización, interacción social, procesos identitarios), y las escalas espaciales y temporales en que se abordan.

El curso está organizado en tres módulos de 5 clases cada uno, dictados por tres profesores distintos, y tiene una estructura tipo seminario donde se espera la activa participación de lo/as estudiantes a partir de lecturas semanales.

III. OBJETIVOS

Se espera que al final de este curso el/la estudiante

1. Comprenda los fundamentos del razonamiento arqueológico, el proceso de construcción de conocimiento arqueológico y los límites de la interpretación arqueológica
2. Conozca las escalas de abordaje espacial y temporal de distintos problemas arqueológicos
3. Adquiera una reflexión crítica en torno a la investigación y producción de conocimiento en arqueología.



IV. EVALUACIÓN

- Participación en clases
- 1 trabajo escrito en cada módulo

V. CONTENIDOS

Sesión	Módulo 1: Epistemología Profesor: Diego Salazar Clases 5, 12, 19 26 de agosto y 2 de septiembre
1	Arqueología y producción de conocimiento: ¿cómo sabemos que sabemos?
2	La respuesta institucional: la calidad como productividad; prestigio, reproducción académica y sociopolítica del conocimiento
3	La respuesta epistemológica (I): La estructura del razonamiento arqueológico: Niveles de abstracción e interpretación.
4	La respuesta epistemológica (II): criterios de justificación
5	La respuesta epistemológica (III): Los límites de la interpretación arqueológica:

Sesión	Módulo 2: Espacio Profesora: Fernanda Falabella Clases 23 y 30 de septiembre, 7, 14 y 21 de octubre
1	La dimensión espacial en Arqueología. Escalas espaciales, escalas analíticas, preguntas y problemas de investigación.
2	Escala microespacial (unidad residencial, sitio, individuo)
3	Escala mesoespacial (localidad, territorio, comunidad local)



UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Antropología
Magíster en Arqueología



4	Escala macroespacial (región, integración social)
5	Escala a nivel interregional (intercambios, redes de interacción)

Sesión	Módulo 3: Tiempo Profesor: Mauricio Uribe Clases 4, 11, 18, 25 de noviembre y 2 de diciembre
1	La dimensión temporal en Arqueología. Escalas cronológicas y analíticas, preguntas y problemas de investigación.
2	Periodificaciones: tipologías, seriaciones e Historia-Cultural
3	Procesos: cronologías, dataciones y el tiempo exacto
4	De la Historia Cultural a la Larga Duración: procesos, tiempos y narrativas
5	El tiempo de los otros: atemporalidad, multitemporalidad, ciclos y antigüedades

VI. BIBLIOGRAFÍA

El curso consta de **bibliografía básica y específica** por sesión, la que será entregada oportunamente antes del inicio de cada módulo.

Bibliografía básica

Módulo 1

Champan, R. y A. Wylie. 2016. *Evidential reasoning in archaeology*. Bloomsbury Academic, Londres.

Gándara, M. 2008. *El análisis teórico en ciencias sociales: aplicación a una teoría del origen del estado en Mesoamérica*. Tesis doctoral, Escuela Nacional de Antropología e Historia, México D.F.



Schiffer, M.; C. Riggs y J. Reid (eds.). 2017. *The Strong Case Approach in Behavioral Archaeology*. The University of Utah Press.

Wylie, A. 2002. *Thinking from things: essays in the philosophy of Archaeology*. Berkeley, EE.UU.

Módulo 2

Hamilton, Elizabeth. 2004. The Four Scales of Technical Analysis; or, How to Make Archaeometry More Useful. En *Exploring the Role of Analytical Scale in Archaeological Interpretation*, editado por James R. Mathieu y Rachel E. Scott, pp. 45-48.

Mathieu, James R. y Rachel E. Scott. 2004. Introduction: Exploring the Role of Analytical Scale in Archaeological Interpretation. En *Exploring the Role of Analytical Scale in Archaeological Interpretation*, editado por James R. Mathieu y Rachel E. Scott, pp. 1-10. BAR, International Series 1261, Oxford.

Stein, Julie K. 1993. Scale in archaeology, geosciences, and geoarchaeology. En *Effects of Scale on Archaeological and Geoscientific Perspectives*, J. K. Stein, y A. R. Linse (eds.), vol. 283, 1-10, Geological Society of America, Boulder.

Tilley, Christopher. 1994. *A Phenomenology of Landscape: Places, Paths and Monuments*. Berg Publishers, UK. Capítulos 1 y 2.

Módulo 3

Lucas, G. 2004. *The Archaeology of Time*. Routledge.

Lumbreras, L. G. 1981. *Arqueología de la América Andina*. Perú: Editorial Milla Batres.

Johannes, F. 1983. *Time and the Other. How anthropology makes its object*. Columbia University Press.

Wiley, G. R., & Phillips, P. 1958. *Method and theory in American archaeology*. University of Alabama Press.