

Traducción al castellano realizada por CEDETi UC, Copyright © 2017 NCS Pearson, Inc.
 Todos los derechos reservados. ISBN 978-956-14-2106-6

Cálculo de la edad del evaluado		
Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre evaluado: _____

Fecha de aplicación

Lateralidad: D I

Fecha de nacimiento

Nombre examinador: _____

Edad

Sexo:

Femenino Masculino

1. Construcción con Cubos



Tiempo límite: ver ítem.
 Registrar tiempo de ejecución para cada ítem.

<p>Inicio 6 – 7 años: ítem 1. 8 – 16 años: ítem 3.</p>	<p>Secuencia inversa 8 – 16 años Si el evaluado no obtiene un puntaje perfecto en <i>cualquiera</i> de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en secuencia inversa hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.</p>	<p>Criterio de suspensión 2 puntajes consecutivos de 0 puntos.</p>	<p>Puntuación Ítems 1 a 3: otorgue 0 a 2 puntos. Ítems 4 a 9: otorgue 0 o 4 puntos. Ítems 10 a 13: otorgue 0 o 4 a 7 puntos. CCsb Ítems 1 a 3: otorgue 0, 1 o 2 puntos. Ítems 4 a 13: otorgue 0 o 4 puntos. CCp Ítem 1: otorgue 0 a 2 puntos. Ítems 2 a 9: otorgue 0 a 4 puntos. Ítems 10 a 13: otorgue 0 a 12 puntos. CCed Número total de ítems con errores de dimensión. CCer Número total de ítems con una rotación ≥ 30°.</p>
---	---	--	---

Diseño	Método de presentación	Cubos necesarios	Tiempo límite	Tiempo de ejecución		Puntaje parcial opcional			Diseño construido		Puntaje			
				Intento 1	Intento 2	0	1	2	3	4	Intento 1	Intento 2	Intento 1	Intento 2
6-7	1. Evaluado Examinador	Modelo e ilustración	4	30"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2
	2.	Modelo e ilustración	8	45"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2
8-16	3.	Modelo e ilustración	8	45"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2
	4.	Ilustración	4	45"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4
	5.	Ilustración	4	45"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4
	6.	Ilustración	4	75" (1:15)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4
	7.	Ilustración	4	75" (1:15)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4
	8.	Ilustración	4	75" (1:15)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4
	9.	Ilustración	4	75" (1:15)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4

1. Construcción con Cubos (continuación)

Suspenda luego de 2 puntajes consecutivos de 0.

Ítem	Diseño	Método de presentación	Cubos necesarios	Tiempo límite	Tiempo de ejecución	Puntaje parcial opcional				Diseño construido	Puntaje				
						0	1	2			71-120	51-70	31-50	1-30	
10.		Ilustración	9	120" (2:00)		0	1	2		0	4	5	6	7	
11.		Ilustración	9	120" (2:00)		0	1	2		0	4	5	6	7	
12.		Ilustración	9	120" (2:00)		0	1	2		0	4	5	6	7	
13.		Ilustración	9	120" (2:00)		0	1	2		0	4	5	6	7	

CCsb (Máx. = 46)	CCp (Máx. = 82)	CCed (Máx. = 11)	CCer (Máx. = 13)	Construcción con Cubos Puntaje Bruto Total (Máximo = 58)
----------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	--

2. Analogías

Inicio 6 – 7 años: ítems de práctica A y B, luego ítem 1. 8 – 11 años: ítems de práctica A y B, luego ítem 5. 12 – 16 años: ítems de práctica A y B, luego ítem 8.	Secuencia inversa 8 – 16 años Si el evaluado obtiene 0 o 1 punto en <i>cualquiera</i> de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en secuencia inversa hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.	Criterio de suspensión 3 puntajes consecutivos de 0 puntos.	Puntuación Otorgue 0, 1 o 2 puntos. Vea el Manual de Administración y Corrección o Cuaderno de Estímulos 1 para respuestas de ejemplo.
--	---	---	---

Ítem	Respuesta	Puntaje
6-16 PA Tres – Cuatro		
PB Jirafa – Elefante		
6-7 † 1. Manzana – Plátano [Ecuador: Manzana – Guineo]		0 1 2
† 2. Muñeca – Pelota		0 1 2
3. Camisa – Zapato		0 1 2
4. Agua – Leche		0 1 2
8-11 † 5. Mariposa – Abeja		0 1 2
† 6. Abuelo – Primo		0 1 2
7. Auto – Avión		0 1 2

† Si el evaluado no obtiene un puntaje perfecto, entregue retroalimentación según instrucciones del Manual de Administración y Corrección o del Cuaderno de Estímulos 1. continúa

2. Analogías (continuación)

Suspenda luego de 3 puntajes consecutivos de 0.

12-16	Ítem	Respuesta	Puntaje
	†8. Invierno – Verano		0 1 2
	†9. Natación – Atletismo		0 1 2
	10. Enojo – Alegría		0 1 2
	11. Ácido – Salado		0 1 2
	12. Codo – Rodilla		0 1 2
	13. Ternero – Potrillo [<i>Ecuador: Becerro – Lechón</i>]		0 1 2
	14. Reloj – Termómetro		0 1 2
	15. Escultura – Poema		0 1 2
	16. Hielo – Vapor		0 1 2
	17. Esperanza – Deseo		0 1 2
	18. Montaña – Lago		0 1 2
	19. Primero – Último		0 1 2
	20. Luz – Sonido		0 1 2
	21. Estatura – Peso		0 1 2
	22. Libertad – Justicia		0 1 2
	23. Tiempo – Espacio		0 1 2

† Si el evaluado no obtiene un puntaje perfecto, entregue retroalimentación según instrucciones del Manual de Administración y Corrección o del Cuaderno de Estímulos 1.

Analogías Puntaje
Bruto Total
(Máximo = 46)

3. Matrices de Razonamiento

Inicio
 6 – 8 años: ítems de práctica A y B, luego ítem 1.
 9 – 11 años: ítems de práctica A y B, luego ítem 5.
 12 – 16 años: ítems de práctica A y B, luego ítem 9.

Secuencia inversa
 9 – 16 años

Si el evaluado obtiene 0 puntos en *cualquiera* de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en **secuencia inversa** hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.

Criterio de suspensión
 3 puntajes consecutivos de 0 puntos.

Puntuación
 Otorgue 0 o 1 punto
 Las respuestas correctas están en color.

	Ítem	Respuesta	Puntaje
6-16	PA	1 2 <u>3</u> 4 5	
	PB	<u>1</u> 2 3 4 5	
6-8	1.	1 2 <u>3</u> 4 5	0 1
	2.	1 2 3 <u>4</u> 5	0 1
	3.	1 2 3 <u>4</u> 5	0 1
	4.	1 2 <u>3</u> 4 5	0 1
9-11	5.	1 2 3 4 <u>5</u>	0 1
	6.	1 <u>2</u> 3 4 5	0 1
	7.	1 <u>2</u> 3 4 5	0 1
	8.	<u>1</u> 2 3 4 5	0 1
12-16	9.	1 2 3 4 <u>5</u>	0 1
	10.	1 2 3 4 <u>5</u>	0 1

Ítem	Respuesta	Puntaje
11.	<u>1</u> 2 3 4 5	0 1
12.	1 <u>2</u> 3 4 5	0 1
13.	1 2 3 <u>4</u> 5	0 1
14.	<u>1</u> 2 3 4 5	0 1
15.	1 2 3 4 <u>5</u>	0 1
16.	1 <u>2</u> 3 4 5	0 1
17.	1 2 <u>3</u> 4 5	0 1
18.	1 <u>2</u> 3 4 5	0 1
19.	<u>1</u> 2 3 4 5	0 1
20.	1 2 3 4 <u>5</u>	0 1
21.	1 2 <u>3</u> 4 5	0 1
22.	1 2 3 <u>4</u> 5	0 1

Ítem	Respuesta	Puntaje
23.	1 2 3 4 <u>5</u>	0 1
24.	1 <u>2</u> 3 4 5	0 1
25.	<u>1</u> 2 3 4 5	0 1
26.	1 2 <u>3</u> 4 5	0 1
27.	1 2 <u>3</u> 4 5	0 1
28.	1 2 3 <u>4</u> 5	0 1
29.	1 2 <u>3</u> 4 5	0 1
30.	<u>1</u> 2 3 4 5	0 1
31.	1 2 3 4 <u>5</u>	0 1
32.	1 2 3 <u>4</u> 5	0 1

Matrices de Razonamiento
 Puntaje Bruto Total
 (Máximo = 32)

4. Retención de Dígitos

Inicio
Directo
 6 – 16 años: ítem 1.
Inverso
 6 – 16 años: ítem de práctica y luego ítem 1.
Secuenciados
 6 – 7 años: ítem de Calificación, ítems de práctica A y B, luego ítem 1.
 8 – 16 años: ítems de práctica A y B, luego ítem 1.

Criterio de suspensión
Directo: después de obtener 0 puntos en los *dos intentos* de un mismo ítem.
Inverso: después de obtener 0 puntos en los *dos intentos* de un mismo ítem.
Secuenciados
 6 – 7 años: después de una respuesta incorrecta en el ítem de calificación o después de obtener 0 puntos en los *dos intentos* de un mismo ítem.
 8 – 16 años: después de obtener 0 puntos en los *dos intentos* de un mismo ítem.

Puntuación
 Otorgue 0 o 1 punto en cada intento.
RDd, RDi y RDs
 Puntaje Bruto Total para Dígitos Directos, Inversos y Secuenciados, respectivamente.
RDmsd, RDmsi y RDmss
 Número de dígitos recordados en el último intento en el que el evaluado obtuvo 1 punto en Dígitos Directos, Inversos y Secuenciados, respectivamente.

Directo

	Ítem	Intento	Respuesta	Puntaje intento	Puntaje ítem
6-16	1.	2 – 9		0 1	0 1 2
		5 – 4		0 1	
2.		3 – 9 – 6		0 1	0 1 2
		6 – 5 – 2		0 1	
3.		5 – 4 – 1 – 7		0 1	0 1 2
		9 – 1 – 6 – 8		0 1	
4.		8 – 2 – 1 – 9 – 6		0 1	0 1 2
		7 – 2 – 3 – 4 – 9		0 1	
5.		5 – 7 – 3 – 6 – 4 – 8		0 1	0 1 2
		3 – 8 – 4 – 1 – 7 – 5		0 1	
6.		2 – 1 – 8 – 9 – 4 – 3 – 7		0 1	0 1 2
		7 – 8 – 5 – 2 – 1 – 6 – 3		0 1	

4. Retención de Dígitos (continuación)

Directo (continuación)

Suspenda luego de 0 puntos en los dos intentos de un ítem.

Ítem	Intento	Respuesta	Puntaje intento	Puntaje ítem
7.	1-8-4-2-7-5-3-6		0 1	0 1 2
	2-7-9-6-3-1-4-8		0 1	
8.	7-2-6-1-9-4-8-3-5		0 1	0 1 2
	4-3-8-9-1-7-5-6-2		0 1	
9.	6-2-5-3-1-9-8-5-4-7		0 1	0 1 2
	9-4-3-8-7-5-2-9-6-1		0 1	

RDmsd
(Máx. = 10)

Retención de Dígitos directos (RDd) Puntaje Bruto Total (Máximo = 18)

Inverso

Ítem	Intento	Respuesta correcta	Respuesta	Puntaje intento	Puntaje ítem
P. 6-16	9-4	4-9			
	5-6	6-5			
1.	2-1	1-2		0 1	0 1 2
	1-3	3-1		0 1	
2.	3-9	9-3		0 1	0 1 2
	8-5	5-8		0 1	
3.	2-3-6	6-3-2		0 1	0 1 2
	5-4-1	1-4-5		0 1	
4.	4-5-8	8-5-4		0 1	0 1 2
	2-7-5	5-7-2		0 1	
5.	7-4-5-2	2-5-4-7		0 1	0 1 2
	9-3-8-6	6-8-3-9		0 1	
6.	2-1-7-9-4	4-9-7-1-2		0 1	0 1 2
	5-6-3-8-7	7-8-3-6-5		0 1	
7.	1-6-4-7-5-8	8-5-7-4-6-1		0 1	0 1 2
	6-3-7-2-9-1	1-9-2-7-3-6		0 1	
8.	8-1-5-2-4-3-6	6-3-4-2-5-1-8		0 1	0 1 2
	4-3-7-9-2-8-1	1-8-2-9-7-3-4		0 1	
9.	3-1-7-9-4-6-8-2	2-8-6-4-9-7-1-3		0 1	0 1 2
	9-8-1-6-3-2-4-7	7-4-2-3-6-1-8-9		0 1	

RDmsi
(Máx. = 8)

Retención de Dígitos inversos (RDi) Puntaje Bruto Total (Máximo = 18)

4. Retención de Dígitos (continuación) Secuenciados

Suspenda luego de 0 puntos en los dos intentos de un ítem.

Ítem de calificación		Respuesta correcta	Correcto	
6-7	Contar	El niño cuenta correctamente al menos hasta 3	S	N
Ítem	Intento	Respuesta correcta	Respuesta	Puntaje ítem
PA.	3 - 1	1 - 3		
	8 - 6	6 - 8		
PB.	5 - 2 - 4	2 - 4 - 5		
	4 - 3 - 3	3 - 3 - 4		
1.	4 - 1	1 - 4	0 1	0 1 2
	3 - 2	2 - 3	0 1	
2.	5 - 2 - 7	2 - 5 - 7	0 1	0 1 2
	1 - 8 - 6	1 - 6 - 8	0 1	
3.	7 - 5 - 8 - 1	1 - 5 - 7 - 8	0 1	0 1 2
	4 - 2 - 9 - 3	2 - 3 - 4 - 9	0 1	
4.	1 - 5 - 6 - 2 - 8	1 - 2 - 5 - 6 - 8	0 1	0 1 2
	2 - 8 - 4 - 7 - 9	2 - 4 - 7 - 8 - 9	0 1	
5.	3 - 3 - 6 - 1 - 5	1 - 3 - 3 - 5 - 6	0 1	0 1 2
	4 - 9 - 4 - 6 - 9	4 - 4 - 6 - 9 - 9	0 1	
6.	8 - 5 - 2 - 5 - 3 - 7	2 - 3 - 5 - 5 - 7 - 8	0 1	0 1 2
	6 - 1 - 4 - 7 - 9 - 3	1 - 3 - 4 - 6 - 7 - 9	0 1	
7.	9 - 7 - 9 - 6 - 2 - 6 - 8	2 - 6 - 6 - 7 - 8 - 9 - 9	0 1	0 1 2
	3 - 1 - 7 - 5 - 1 - 8 - 5	1 - 1 - 3 - 5 - 5 - 7 - 8	0 1	
8.	6 - 9 - 6 - 2 - 1 - 3 - 7 - 9	1 - 2 - 3 - 6 - 6 - 7 - 9 - 9	0 1	0 1 2
	1 - 4 - 8 - 5 - 4 - 8 - 7 - 4	1 - 4 - 4 - 4 - 5 - 7 - 8 - 8	0 1	
9.	2 - 5 - 7 - 7 - 4 - 8 - 7 - 5 - 2	2 - 2 - 4 - 5 - 5 - 7 - 7 - 7 - 8	0 1	0 1 2
	9 - 1 - 8 - 3 - 6 - 3 - 9 - 2 - 6	1 - 2 - 3 - 3 - 6 - 6 - 8 - 9 - 9	0 1	

RDmss (Máx. = 9)

Retención de Dígitos secuenciados
(RDs) Puntaje Bruto Total
(Máximo = 18)

Retención de Dígitos
Puntaje Bruto Total
(Máximo = 54)

5. Claves



Tiempo límite: 120 segundos.



Criterio de suspensión
Suspenda luego de 120 segundos.



Puntuación
Utilice la Plantilla de Corrección de Claves para puntuar las respuestas.
CLAer
Número total de símbolos con una rotación $\geq 90^\circ$ en cualquier dirección.



Inicio
6 - 7 años: ítems de ejemplo, ítems de práctica y luego ítems de prueba de la Forma A.

8 - 16 años: ítems de ejemplo, ítems de práctica y luego ítems de prueba de la Forma B.

	Forma	Tiempo límite	Tiempo de ejecución	Puntaje Bruto Total	CLAer (Forma A: Máx. = 60) (Forma B: Máx. = 104)
6-7	A	120" (2:00)	<input type="text"/>	(Máx. = 75) <input type="text"/>	
8-16	B	120" (2:00)	<input type="text"/>	(Máx. = 117) <input type="text"/>	

6. Vocabulario



Inicio
 6 – 7 años: ítem 1.
 8 – 11 años: ítem 5.
 12 – 16 años: ítem 9.



Secuencia inversa
 8 – 16 años
 Si el evaluado no obtiene puntaje perfecto en *cualquiera* de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en **secuencia inversa** hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.



Criterio de suspensión
 3 puntajes consecutivos de 0 puntos.



Puntuación
 Ítems 1 a 4: otorgue 0 o 1 punto.
 Ítems 5 a 29: otorgue 0, 1 o 2 puntos.
 Vea el Manual de Administración y Corrección o Cuaderno de Estímulos 1 para respuestas de ejemplo.

	Ítem	Respuesta	Puntaje
6-7	†1. Flor		0 1
	2. Sol		0 1
	3. Pera		0 1
	4. Balde		0 1
8-11	†5. Vaca		0 1 2
	†6. Alegrar		0 1 2
	7. Engañar		0 1 2
	8. Cachorro		0 1 2
12-16	†9. Eterno		0 1 2
	†10. Extraviado		0 1 2
	11. Bus		0 1 2
	12. Diccionario		0 1 2
	13. Promesa		0 1 2
	14. Científico		0 1 2

† Si el evaluado no obtiene un puntaje perfecto, entregue retroalimentación según instrucciones del Manual de Administración y Corrección o del Cuaderno de Estímulos 1.

continúa →

6. Vocabulario *(continuación)*

Suspenda luego de 3 puntajes consecutivos de 0.

Ítem	Respuesta	Puntaje
15. Tolerar		0 1 2
16. Encantador		0 1 2
17. Suficiente		0 1 2
18. Prófugo		0 1 2
19. Abreviado		0 1 2
20. Fugaz		0 1 2
21. Rebelde		0 1 2
22. Sofisticado		0 1 2
23. Urbano		0 1 2
24. Transgredir		0 1 2
25. Unilateral		0 1 2
26. Nocivo		0 1 2
27. Utopía		0 1 2
28. Susceptible		0 1 2
29. Propiciar		0 1 2

Vocabulario Puntaje
Bruto Total
(Máximo = 54)

7. Balanzas



Tiempo límite: ver ítem.
Registre el tiempo de ejecución en cada ítem.



Inicio
6 – 8 años:
Ítem de práctica A, luego ítem 1.
9 – 16 años:
Ítem de práctica B, luego ítem 4.



Secuencia inversa
9 – 16 años: Si el evaluado obtiene 0 puntos en *cualquiera* de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en **secuencia inversa** hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.



Criterio de suspensión
3 puntajes consecutivos de 0 puntos.



Puntuación
Otorgue 0 o 1 punto.
Las respuestas correctas están en color.

Ítem	Tiempo límite	Tiempo de ejecución	Respuesta					Puntaje
6-8	PA		1	<u>2</u>	3	4	5	
1.	20"		1	2	<u>3</u>	4	5	0 1
2.	20"		<u>1</u>	2	3	4	5	0 1
3.	20"		1	2	3	<u>4</u>	5	0 1
9-16	PB		1	<u>2</u>	3	4	5	
4.	20"		1	2	3	4	<u>5</u>	0 1
5.	20"		1	2	<u>3</u>	4	5	0 1
6.	20"		1	2	<u>3</u>	4	5	0 1
7.	20"		1	2	3	<u>4</u>	5	0 1
8.	20"		1	2	3	<u>4</u>	5	0 1
9.	20"		<u>1</u>	2	3	4	5	0 1
10.	20"		1	2	<u>3</u>	4	5	0 1
11.	20"		1	2	3	<u>4</u>	5	0 1
12.	20"		1	2	3	4	<u>5</u>	0 1
13.	20"		1	<u>2</u>	3	4	5	0 1
14.	20"		1	<u>2</u>	3	4	5	0 1
15.	20"		1	2	<u>3</u>	4	5	0 1
16.	20"		<u>1</u>	2	3	4	5	0 1

Ítem	Tiempo límite	Tiempo de ejecución	Respuesta					Puntaje
17.	20"		1	2	3	4	<u>5</u>	0 1
18.	20"		1	<u>2</u>	3	4	5	0 1
19.	30"		1	2	<u>3</u>	4	5	0 1
20.	30"		1	2	3	<u>4</u>	5	0 1
21.	30"		1	2	3	<u>4</u>	5	0 1
22.	30"		1	<u>2</u>	3	4	5	0 1
23.	30"		<u>1</u>	2	3	4	5	0 1
24.	30"		1	2	3	4	<u>5</u>	0 1
25.	30"		1	<u>2</u>	3	4	5	0 1
26.	30"		<u>1</u>	2	3	4	5	0 1
**27.	30"		1	2	3	4	<u>5</u>	0 1
28.	30"		1	2	<u>3</u>	4	5	0 1
29.	30"		1	2	3	4	<u>5</u>	0 1
30.	30"		<u>1</u>	2	3	4	5	0 1
31.	30"		1	2	3	<u>4</u>	5	0 1
32.	30"		<u>1</u>	2	3	4	5	0 1
33.	30"		1	2	3	<u>4</u>	5	0 1
34.	30"		1	2	3	4	<u>5</u>	0 1

** Previo a la administración del ítem 27, diga: *Ahora debes mirar las tres balanzas para encontrar la respuesta correcta.*

Balanzas Puntaje Bruto Total
(Máximo = 34)

8. Rompecabezas Visuales



Tiempo límite: 30 segundos.
 Registre el tiempo de ejecución en cada ítem.



Inicio
 6 – 8 años: ítem de ejemplo, ítem de práctica y luego ítem 1.
 9 – 11 años: ítem de ejemplo, ítem de práctica y luego ítem 5.
 12 – 16 años: ítem de ejemplo, ítem de práctica y luego ítem 8.



Secuencia inversa
 9 – 16 años: Si el evaluado obtiene 0 puntos en *cualquiera* de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en **secuencia inversa** hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.



Criterio de suspensión
 3 puntajes consecutivos de 0 puntos.



Puntuación
 Otorgue 0 o 1 punto.
 Las respuestas correctas están en color.

	Ítem	Tiempo de ejecución	Opciones de respuesta	Puntaje	Ítem	Tiempo de ejecución	Opciones de respuesta	Puntaje	Ítem	Tiempo de ejecución	Opciones de respuesta	Puntaje
6-16	E		<u>1</u> <u>2</u> 3 4 5 <u>6</u>		10.		1 2 <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> 6	0 1	21.		1 <u>2</u> 3 4 <u>5</u> <u>6</u>	0 1
	P		1 2 <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> 6		11.		1 <u>2</u> 3 4 <u>5</u> <u>6</u>	0 1	22.		<u>1</u> 2 <u>3</u> <u>4</u> 5 6	0 1
6-8	1.		1 <u>2</u> <u>3</u> 4 <u>5</u> 6	0 1	12.		<u>1</u> 2 <u>3</u> 4 5 <u>6</u>	0 1	23.		1 <u>2</u> 3 <u>4</u> 5 <u>6</u>	0 1
	2.		1 <u>2</u> 3 <u>4</u> <u>5</u> 6	0 1	13.		1 2 <u>3</u> <u>4</u> 5 <u>6</u>	0 1	24.		1 2 <u>3</u> 4 <u>5</u> <u>6</u>	0 1
	3.		1 <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> 5 6	0 1	14.		1 <u>2</u> <u>3</u> 4 <u>5</u> 6	0 1	25.		1 <u>2</u> <u>3</u> 4 5 <u>6</u>	0 1
	4.		<u>1</u> 2 <u>3</u> 4 <u>5</u> 6	0 1	15.		1 <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> 5 6	0 1	26.		<u>1</u> 2 3 <u>4</u> <u>5</u> 6	0 1
9-11	5.		<u>1</u> 2 3 <u>4</u> <u>5</u> 6	0 1	16.		<u>1</u> 2 <u>3</u> 4 <u>5</u> 6	0 1	27.		<u>1</u> 2 3 <u>4</u> 5 <u>6</u>	0 1
	6.		<u>1</u> <u>2</u> 3 4 5 <u>6</u>	0 1	17.		<u>1</u> 2 3 <u>4</u> 5 <u>6</u>	0 1	28.		<u>1</u> <u>2</u> 3 <u>4</u> 5 6	0 1
	7.		1 <u>2</u> 3 <u>4</u> <u>5</u> 6	0 1	18.		<u>1</u> <u>2</u> 3 <u>4</u> 5 6	0 1	29.		<u>1</u> 2 <u>3</u> 4 5 <u>6</u>	0 1
12-16	8.		1 2 <u>3</u> 4 <u>5</u> <u>6</u>	0 1	19.		1 2 <u>3</u> <u>4</u> 5 <u>6</u>	0 1	Rompecabezas Visuales Puntaje Bruto Total (Máximo = 29)			
	9.		<u>1</u> <u>2</u> 3 4 <u>5</u> 6	0 1	20.		<u>1</u> <u>2</u> 3 4 <u>5</u> 6	0 1				

9. Retención de Imágenes

Ítem de Práctica A – ítem 3: Presentar estímulo por 3 segundos.
Ítem de Práctica B – ítem 26: Presentar estímulo por 5 segundos.

Inicio
6 – 16 años:
ítems de práctica B y C,
luego ítem 4.

Secuencia inversa
6 – 16 años
Si el evaluado no obtiene un puntaje perfecto en *cualquiera* de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en **secuencia inversa** hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.

Criterio de suspensión
3 puntajes consecutivos de 0 puntos.

Puntuación
Ítems 1 a 3: otorgue 0 o 1 punto.
Ítems 4 a 26: otorgue 0, 1 o 2 puntos.
Registre respuestas textuales.
Rimse
Número de imágenes en la página de estímulo del último ítem al que se asignó puntaje perfecto.
Rimsr
Número de imágenes en la página de respuesta del último ítem al que se asignó puntaje perfecto.

Ítem	Respuesta correcta	Puntaje mayor secuencia respuesta (Rimsr)	Respuesta		Puntaje
PA. B			Intento 1	Intento 2	
† 1. A		2			0 1
† 2. C		4			0 1
3. E		5			0 1
6-16 PB. B – A			Intento 1	Intento 2	
PC. D – A			Intento 1	Intento 2	
† 4. C – D		4			0 1 2
† 5. B – A		4			0 1 2
6. A – E		6			0 1 2
7. F – B		6			0 1 2
8. A – B – E		6			0 1 2
9. B – E – D		6			0 1 2
10. D – F – C		6			0 1 2
11. A – F – E		6			0 1 2
12. F – C – B		6			0 1 2
13. B – H – C		8			0 1 2
14. A – C – E – F		6			0 1 2
15. B – C – F – D		6			0 1 2
16. G – B – D – F		8			0 1 2
17. G – D – B – A		8			0 1 2
18. C – B – I – H		10			0 1 2
19. D – G – A – I		10			0 1 2
20. E – F – H – B – A		8			0 1 2
21. E – G – B – C – H		8			0 1 2
22. F – B – I – H – D		10			0 1 2
23. A – C – F – H – K – E		12			0 1 2
24. L – B – H – I – J – D		12			0 1 2
25. H – B – L – G – C – E – J		12			0 1 2
26. G – A – K – C – F – D – I – B		12			0 1 2

† Si el evaluado no obtiene un puntaje perfecto, entregue retroalimentación según instrucciones del Manual de Administración y Corrección.

Rimse
(Máx. = 8)

Rimsr
(Máx. = 12)

Retención de Imágenes
Puntaje Bruto Total
(Máximo = 49)

10. Búsqueda de Símbolos

Tiempo límite: 120 segundos.

Inicio
6 – 7 años: ítems de ejemplo, ítems de práctica y luego ítems de prueba de la Forma A.
8 – 16 años: ítems de ejemplo, ítems de práctica y luego ítems de prueba de la Forma B.

Criterio de suspensión
 Suspendeda luego de **120 segundos**.

Puntuación
 Utilice la Plantilla de Corrección de Búsqueda de Símbolos para puntuar las respuestas. Reste el número de respuestas incorrectas a las respuestas correctas. Si el resultado es menor a 0, ingrese 0 como Puntaje Bruto Total.
BSed: Número de errores de diseño en búsqueda de símbolos.
BSer: Número de errores de rotación en búsqueda de símbolos.

Forma	Tiempo límite	Tiempo de ejecución (en seg.)	Nº de respuestas correctas	Nº de respuestas incorrectas	Puntaje Bruto Total (Max=42)	Puntaje bonificado por desempeño perfecto en Forma A de Búsqueda de Símbolos			
6-7 → A	120" (2:00)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	= <input type="text"/>	Tiempo en segundos	120	111-119	≤110
8-16 → B	120" (2:00)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	= <input type="text"/>	Puntaje Bruto Total	40	41	42
		BSed (Forma A: Max=20) (Forma B: Max=30)		BSer (Forma A: Max=20) (Forma B: Max=30)					

11. Información

Inicio
6 – 8 años: ítem 1.
9 – 16 años: ítem 8.

Secuencia inversa
9 – 16 años: Si el evaluado obtiene 0 puntos en *cualquiera* de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en **secuencia inversa** hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.

Criterio de suspensión
 3 puntajes consecutivos de 0 puntos.

Puntuación
 Otorgue 0 o 1 punto. Vea el Manual de Administración y Corrección o Cuaderno de Estímulos 2 para respuestas de ejemplo.

Ítem	Respuesta	Puntaje
6-8 → † 1. Nariz		0 1
† 2. Oreja		0 1
3. Pájaro		0 1
* 4. Jueves		0 1
5. Música		0 1
* 6. Junio		0 1
7. Árbol		0 1
9-16 → * † 8. Horas		0 1
† 9. Tecnología		0 1
10. Océano		0 1
11. Pizza		0 1

† Si el evaluado no obtiene un puntaje perfecto, entregue retroalimentación según instrucciones del Manual de Administración y Corrección o del Cuaderno de Estímulos 2.
 * Las respuestas que requieren información precisa están explicitadas en el Manual de Administración y Corrección o en el Cuaderno de Estímulos 2.

continúa

11. Información (continuación)

Suspenda luego de 3 intentos consecutivos de 0.

Ítem	Respuesta	Puntaje
12. Eiffel		0 1
* 13. Puntos		0 1
14. Corazón		0 1
* 15. Terremotos		0 1
16. Beatles		0 1
* 17. Montaña		0 1
* 18. Año		0 1
19. Satélite		0 1
* 20. Polonia		0 1
21. Personas		0 1
22. Mona Lisa		0 1
23. Mayas		0 1
* 24. Países		0 1
* 25. Noches		0 1
26. Stephen		0 1
27. Quetzalcoatl		0 1
* 28. Kilómetros		0 1
29. Miguel Ángel		0 1
30. Aire		0 1
31. Ícaro		0 1

* Las respuestas que requieren información precisa están explicitadas en el Manual de Administración y Corrección o en el Cuaderno de Estímulos 2.

Información Puntaje Bruto Total
(Máximo = 31)

12. Secuenciación Letras – Números



Inicio

6 – 7 años: ítems de calificación, ítem de ejemplo A, ítem de práctica A, luego ítem 1.

8 – 16 años: ítem de ejemplo A, ítem de práctica A, luego ítem 1.



Criterio de suspensión

6 – 7 años: después de una respuesta incorrecta en cualquier ítem de calificación o después de obtener 0 puntos en los tres intentos de un mismo ítem.

8 – 16 años: después de obtener 0 puntos en los tres intentos de un mismo ítem.



Puntuación

Otorgue 0 o 1 punto en cada intento.

SLNms:

Número de letras y números recordados en el último intento en el que el evaluado obtuvo 1 punto.

Ítem de calificación		Respuesta correcta		Correcto		
6-7	Contar	El niño cuenta correctamente al menos hasta 3.		S	N	
	Abecedario	El niño recita el abecedario correctamente al menos hasta la C.		S	N	
8-16	Ítem	Intento	Respuesta correcta	Respuesta	Puntaje intento	Puntaje ítem
EA. A - 2	2 - A					
PA. B - 1	1 - B					
†1. A - 3	3 - A				0	1
		1 - C	1 - C		0	1
		B - 2	2 - B		0	1
†2. 5 - E	5 - E				0	1
		C - 4	4 - C		0	1
		1 - D	1 - D		0	1
EB. 3 - F - 2	2 - 3 - F					
PB. E - 5 - A	5 - A - E					
1 - D - 2	1 - 2 - D					
3. A - 3 - 2	2 - 3 - A	A - 2 - 3			0	1
		4 - 1 - C	C - 1 - 4		0	1
		F - D - 5	D - F - 5		0	1
4. Z - U - 9	9 - U - Z	U - Z - 9			0	1
		8 - 2 - D	D - 2 - 8		0	1
		C - 5 - U	C - U - 5		0	1
5. 9 - H - 3	3 - 9 - H	H - 3 - 9			0	1
		J - 6 - N	J - N - 6		0	1
		5 - E - 8	E - 5 - 8		0	1
6. 1 - Z - 4 - J	1 - 4 - J - Z	J - Z - 1 - 4			0	1
		T - 8 - M - 9	M - T - 8 - 9		0	1
		5 - A - 2 - G	A - G - 2 - 5		0	1
7. U - 1 - G - 7 - X	1 - 7 - G - U - X	G - U - X - 1 - 7			0	1
		8 - D - 2 - R - 7	D - R - 2 - 7 - 8		0	1
		S - 6 - K - 3 - M	K - M - S - 3 - 6		0	1
8. 1 - E - 4 - F - 9 - H	1 - 4 - 9 - E - F - H	E - F - H - 1 - 4 - 9			0	1
		J - 2 - P - 5 - F - 6	F - J - P - 2 - 5 - 6		0	1
		7 - U - 6 - M - 3 - T	M - T - U - 3 - 6 - 7		0	1
9. S - 2 - K - 4 - U - 1 - G	1 - 2 - 4 - G - K - S - U	G - K - S - U - 1 - 2 - 4			0	1
		7 - S - 9 - K - 1 - T - 6	K - S - T - 1 - 6 - 7 - 9		0	1
		N - 2 - J - 6 - R - 8 - D	D - J - N - R - 2 - 6 - 8		0	1
10. 4 - X - 9 - R - 1 - M - 7 - H	1 - 4 - 7 - 9 - H - M - R - X	H - M - R - X - 1 - 4 - 7 - 9			0	1
		D - 2 - X - 9 - A - 6 - Z - 4	A - D - X - Z - 2 - 4 - 6 - 9		0	1
		2 - P - 1 - U - 4 - K - 7 - D	D - K - P - U - 1 - 2 - 4 - 7		0	1

† Si el niño comienza por las letras, diga:
Recuerda que primero debes decir los números y luego las letras.

SLNms
(Máx. = 8)

Secuenciación Letras – Números
Puntaje Bruto Total
(Máximo = 30)

--

13. Cancelación

Tiempo límite: 45 segundos.
 Registre el tiempo de ejecución en cada ítem.

Inicio
 6 – 16 años: ítem de ejemplo, ítem de práctica y luego ítem 1.

Criterio de suspensión
 Suspenda luego de 45 segundos en cada ítem.

Puntuación
 Utilice la *Plantilla de Corrección de Cancelación* para puntuar las respuestas.
 Si el resultado es menor a 0, ingrese 0 como Puntaje Bruto Total.
 El Puntaje Bruto Total es la suma de los puntajes de ambos ítems.

	Ítem	Tiempo límite	Tiempo de ejecución	Número de correctas	Número de incorrectas	Puntaje del ítem
6-16	1. Aleatorio	45"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/> CANa (Máx. = 64)
	2. Estructurado	45"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/> CANe (Máx. = 64)

Cancelación Puntaje Bruto Total (Máximo = 128)

14. Comprensión

Inicio
 6 – 11 años: ítem 1.
 12 – 16 años: ítem 3.

Secuencia inversa
 12 – 16 años: Si el evaluado obtiene 0 o 1 punto en *cualquiera* de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en **secuencia inversa** hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.

Criterio de suspensión
 3 puntajes consecutivos de 0 puntos.

Puntuación
 Otorgue 0, 1 o 2 puntos. Vea el Manual de Administración y Corrección o Cuaderno de Estímulos 2 para respuestas de ejemplo.

	Ítem	Respuesta	Puntaje
6-11	† 1. Dientes		0 1 2
	† 2. Cinturón		0 1 2
12-16	† 3. Billetera		0 1 2
	§† 4. Humo		0 1 2
	5. Ropa		0 1 2
	§ 6. Luces		0 1 2
	7. Alimentos		0 1 2
	8. Compromisos		0 1 2
	9. Profesores		0 1 2
	10. Pelea		0 1 2
	11. Presumir		0 1 2
	12. Copiar		0 1 2

† Si el evaluado no obtiene un puntaje perfecto, entregue retroalimentación según instrucciones del Manual de Administración y Corrección o del Cuaderno de Estímulos 2.
 § Si el niño responde solo con un concepto general, pida una segunda respuesta como se indica en el Manual de Administración y Corrección o en el Cuaderno de Estímulos 2.

continúa

14. Comprensión (continuación)

Suspenda luego de 3 intentos consecutivos de 0.

Ítem	Respuesta	Puntaje
13. Voto		0 1 2
14. Terreno		0 1 2
15. Sociedad		0 1 2
16. Leyes		0 1 2
17. Vela		0 1 2
18. Expresión		0 1 2
19. Pájaro		0 1 2
20. Árbol		0 1 2

Comprensión Puntaje Bruto Total (Máximo = 40)

15. Aritmética

Tiempo límite: 30 segundos.
Registre el tiempo de ejecución en cada ítem.

Inicio
6 - 7 años: ítem 3.
8 - 9 años: ítem 8.
10 - 16 años: ítem 11.

Secuencia inversa
6 - 16 años: Si el evaluado obtiene 0 puntos en *cualquiera* de los dos primeros ítems aplicados, administre los ítems anteriores en **secuencia inversa** hasta que obtenga puntajes perfectos en dos ítems consecutivos.

Criterio de suspensión
3 puntajes consecutivos de 0 puntos.

Puntuación
Otorgue 0 o 1 punto.

	Ítem	Tiempo de eje.	Resp. Correc.	Respuesta	Puntaje	Ítem	Tiempo de eje.	Resp. Correc.	Respuesta	Puntaje	Ítem	Tiempo de eje.	Resp. Correc.	Respuesta	Puntaje
Ítems ilustrados 6-7	†1. Perros	<input type="checkbox"/>	Cuenta hasta 3	<input type="checkbox"/>	0 1	13. Globos	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	0 1	24. Estudiantes	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	0 1
	†2. Pollitos	<input type="checkbox"/>	Cuenta hasta 5	<input type="checkbox"/>	0 1	14. Partidos	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	0 1	25. Puzle	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	0 1
	†3. Árboles	<input type="checkbox"/>	Cuenta hasta 10	<input type="checkbox"/>	0 1	15. Ranas	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0 1	26. Pasteles	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	0 1
	4. Mariposas	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	0 1	16. Pájaros	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	0 1	27. Revistas	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	0 1
	5. Ardillas	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	0 1	17. Boletos	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	0 1	28. Bus	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	0 1
	6. Libros	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0 1	18. Hermanos	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	0 1	29. Informes	<input type="checkbox"/>	152	<input type="checkbox"/>	0 1
	7. Manzanas	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	0 1	19. Postes	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	0 1	30. Autos	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	0 1
8-9	8. Juguetes	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	0 1	**20. Canciones	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	0 1	*31. Hombres	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	0 1
	9. Lápicos	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0 1	21. Carrera	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	0 1	32. Semillas	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	0 1
	10. Uvas	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	0 1	22. Fútbol	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	0 1	33. Ejercicio	<input type="checkbox"/>	11:30	<input type="checkbox"/>	0 1
10-16	11. Amigos	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	0 1	23. Anillos	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	0 1	34. Etapas	<input type="checkbox"/>	9 o 8,75	<input type="checkbox"/>	0 1
	12. Muñecas	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	0 1										

† Si el evaluado no obtiene un puntaje perfecto, entregue retroalimentación según instrucciones del Manual de Administración y Corrección.
* Las respuestas que requieren información precisa están explicadas en el Manual de Administración y Corrección o en el Cuaderno de Estímulos 2.
** Diga: *Ahora te puedo repetir el ítem solo una vez.*

Aritmética Puntaje Bruto Total (Máximo = 34)