



**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Seminario de Diseño Curricular

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Seminar of Curriculum Development

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/ **X**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6 créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas semanales

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas semanales

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Estudiar los conceptos y propuestas fundamentales en diseño-desarrollo curricular

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Conocer y analizar los conceptos fundamentales de diseño-desarrollo curricular.  
Conocer y analizar algunos de algunas propuestas de diseño-desarrollo curricular.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1. Diseño curricular y desarrollo curricular.

U1a. Conceptualización básica.

U1b. Un enfoque multidimensional.

U1c. Curriculum y desarrollo curricular en Chile.

U1d. Curriculum oficial y política curricular.

Unidad 2. El diseño como actividad técnica y práctica.

U2a. Tyler, Bloom y el paradigma de “desarrollo curricular”.

U2b. La propuesta de Hilda Taba.

U2c. El diseño en retroceso.

U2d. La tradición deliberativa.

Unidad 3. Experiencias de diseño curricular en América Latina y Chile.

U3a. Experiencias de diseño curricular en México: el modelo Xochimilco.

U3b. Experiencias de diseño curricular en México: La Nueva Escuela Mexicana en Educación Básica.

U3c. Experiencias de diseño curricular en Chile.

## 10. METODOLOGÍA

Clases expositivas por parte del profesor del curso.

Análisis y discusión de la bibliografía obligatoria.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Presentación (50%),

Trabajo escrito (50%).

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 90%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

**OTROS REQUISITOS:** N/A

### 13. PALABRAS CLAVE

Diseño curricular, desarrollo curricular, curriculum oficial chileno.

### 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Glatthorn, A., Boschee, F. & Whitehead, B. (2019). *Curriculum leadership: Development and implementation*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Mineduc. (2016). *Recomendaciones para una política nacional de desarrollo curricular*. Mineduc: Chile.
- Leyton, M. and Tyler, R. (1969). *Planeamiento educacional: Principios básicos del curriculum y del aprendizaje, un modelo pedagógico del planeamiento educacional*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.

### 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Eisner, E. W. (1979). *The educational imagination: On the design and evaluation of school programs*. New York, NY: Macmillan.
- Freire, P. (1978). *Pedagogía del oprimido*. Madrid: Siglo XXI.
- Grundy, S. (1987). *Producto o praxis del curriculum*. Madrid: Morata.
- Madendzo, A. (2008). *Dilemas del curriculum y la pedagogía: Analizando la reforma curricular desde una perspectiva crítica*. Santiago: Editorial LOM.
- McKernan, J. (2001). *Investigación-acción y curriculum. Métodos y recursos para profesionales reflexivos*. Madrid: Morata.
- Null, W. (2011). *Curriculum: From theory to practice*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Wiggins, G. and McTighe, J. (2006) *Understanding by Design*. New Jersey. Pearson.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. Nueva York, NY: Harcourt, Brace & World.
- Tyler, R. (1973). *Principios básicos del curriculum y la Instrucción*. Buenos Aires: Troquel.



## 16. RECURSOS WEB

<http://www.curriculumlineamineduc.cl>

### NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Daniel F. Johnson Mardones

### RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

10535455-8