



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular: Núcleo de Titulación I+D I		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés: Graduation Core: R&D I		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s):		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta: V/2025-VI/2025		
6. Ámbito: Investigación, Desarrollo, Transferencia		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	08	08
9. Número de Créditos SCT – Chile: 09 créditos		
10. Requisitos	Haber completado ciclo disciplinar y metodológico. Haber aprobado Núcleo temático IV	
11. Propósito general del curso	Los estudiantes de quinto año de pregrado cursan dos asignaturas denominadas Núcleos de Titulación I y II donde se desarrolla el trabajo de titulación, en coherencia con el modelo de núcleo de investigación y desarrollo (I+D) del departamento de trabajo social. El producto de finalización del ciclo formativo profesional adquiere diversos formatos (Investigación, monografías, trabajos de transferencia, otros) de acuerdo con las características de los proyectos específicos de cada núcleo de I+D. Estas asignaturas permiten además que las/los estudiantes de quinto año tengan la	



	<p>posibilidad de continuar sus estudios vinculándose a programas de posgrado, cursando asignaturas de diplomados, magister o cursos libres en su último año de formación. Los núcleos I+D actualmente vigentes son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Núcleo Estudios Interdisciplinarios en Trabajo Social2) Núcleo Luchas Sociales y Relaciones Socioeconómicas3) Núcleo Sistemas Territoriales Complejos4) Núcleo Abordajes Feministas interseccionales5) Núcleo Innovación Efectiva en Política Pública
12. Competencias	<p>1. Desarrollo Conceptual</p> <p>1.3 Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.</p> <p>2. Investigación Social</p> <p>2.3 Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social.</p> <p>3. Intervención Social</p> <p>3.3 Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos.</p> <p>4. Transferencia</p> <p>4.3 Configurar una conexión de desarrollo que involucra la capacidad de gestión.</p>
13. Subcompetencias	<p>1. Desarrollo conceptual</p> <p>1.3.1 Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social.</p> <p>1.3.2 Mostrar los niveles de discriminación y</p>



sus consecuencias en las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales.

1.3.3 Proponer nuevas categorías de enunciación social, donde se abran con legitimidad una pluralidad de opciones de vida.

2. Investigación Social

2.3.1 Reconocer los distintos debates actuales y temáticas, relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social.

2.3.2 Formular preguntas o puntos de vista que generen intervenciones sociales pertinentes a los desafíos sociales del país, capaces de proponer nuevas perspectivas en diversas áreas del conocimiento.

2.3.3 Interrelacionar conceptos teóricos y su puesta en núcleos temáticos, para generar investigaciones acordes a comprender rigurosamente los fenómenos sociales complejos y enfrentar los desafíos sociales del país.

3. Intervención Social

3.3.1 Construir juicios disciplinarios sobre lo social como base del diseño de propuestas de intervención pertinentes a la complejidad de lo social.

3.3.2 Diseñar propuestas de int. desde un enfoque no prescriptivo y valorizando la legitimidad de las diversas formas de vida.

3.3.3 Innovar en las dimensiones procedimentales de la intervención social.

Evaluar la intervención social en sus dimensiones de diseño, implementación y resultados.

4. Transferencia

4.3.1 Reconocer los desafíos locales de las iniciativas sociales, para que sea posible el desarrollo de una transferencia condicionada heterogénea y que potencie las fortalezas del contexto específico.

4.3.2 Desarrollar la capacidad de gestión en lo social, para conseguir involucrar diversos



actores en busca de una respuesta social concreta, llevando a una etapa las instancias
4.3.3 Diseñar iniciativas de transferencia que promuevan el acceso de la ciudadanía a las ofertas sociales realizadas tanto por el ámbito estatal, privado o de organizaciones de la sociedad civil.

14. Resultados de Aprendizaje

- La/el/le estudiante crean categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.
- La/el/le estudiante ampliará sus conocimientos para realizar investigaciones básicas y aplicadas que generen conocimiento y reflexión, problematizando el quehacer del trabajo social.
- La/el/le estudiante diseñan e implementan intervenciones sociales de calidad para enfrentar problemas complejos.
- La/el/le estudiante desarrollan capacidades de gestión para la transferencia efectiva.

15. Saberes / Contenidos

1. Desarrollo Conceptual en los ámbitos de la investigación e intervención social.
2. Investigación Social de carácter básico y/o aplicado para la problematización del quehacer profesional de Trabajo Social.
3. Intervención social y enfoques disciplinares contemporáneos de Trabajo Social.
4. Transferencia en la lógica del mejoramiento continuo de proyectos, programas sociales u otros dispositivos de la intervención profesional.

*Estos contenidos están sujetos a la temática específica del Núcleo de I+D en el que se inserta.

16. Metodología

Los Núcleos temáticos de Investigación y Desarrollo (I+D) son actividades curriculares que forman parte del ciclo especializado. Estos cursos integrados combinan actividades de aula, vinculación con instituciones y trabajo autónomo, orientados a lograr resultados de aprendizaje vinculados a la disciplina y sus ámbitos de investigación e intervención.

Se configuran como espacios para la investigación, intervención social, desarrollo transdisciplinar y transferencia de conocimientos. En ellos, académicos de diversas áreas, estudiantes de pregrado y posgrado, junto con equipos profesionales, trabajan de manera colaborativa para alcanzar objetivos comunes. Es por ello por lo que, en Núcleo se espera que los y las estudiantes puedan posicionarse desde la corresponsabilidad con sus docentes y organizaciones, desarrollando una “comunidad de aprendizaje”.



Cada núcleo desarrolla un programa de trabajo con una duración de entre 1 y 3 años, en el cual se llevan a cabo proyectos específicos diseñados para generar un impacto en la esfera pública. Estos proyectos se enfocan en abordar fenómenos sociales específicos, promoviendo un enfoque participativo y orientado hacia el desarrollo de soluciones relevantes para la sociedad.

El trabajo del núcleo contempla los siguientes tipos de actividades:

- ✓ Sesiones teóricas: son espacios donde se presentan y debaten los enfoques y conceptos centrales
- ✓ Sesiones metodológicas: corresponden a espacios donde se revisan y/o refuerzan herramientas específicas pertinentes al desarrollo de los proyectos I+D en curso.
- ✓ Seguimiento proyectos: refiere a la guía y acompañamiento de los equipos de estudiantes en su inserción a los proyectos I+D
- ✓ Sesiones ampliadas y coloquio: actividades conjuntas con los otros proyectos de núcleo
- ✓ Actividades de vinculación con organizaciones participantes.

17. Evaluación

Actividad	Porcentaje	Descripción	Fecha
Primera Entrega	50 %	Se espera la primera entrega del Informe preliminar de Titulación, indicando los componentes: Desarrollo conceptual, Investigación Social, Intervención Social y Transferencia	Semana 05 de mayo
Segunda entrega	50%	Se espera la segunda entrega del Informe preliminar de Titulación, indicando los componentes: Desarrollo conceptual, Investigación Social, Intervención Social y Transferencia	Semana del 16 de junio

18. Requisitos de aprobación

Asistencia del 100%.

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

19. Palabras Clave



Investigación+Desarrollo, Innovación Social y Transferencia.

20. Bibliografía Obligatoria

Selección de informes de títulos de años anteriores.

21. Bibliografía Complementaria

Sujeta a la temática específica del Núcleo I+D en el que se inserta

22. Recursos Web

<https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/escribir-la-tesis/>

<https://www.trabajosocialuchile.cl/nucleos-id/>



Calendarización

Fecha	Contenido	Actividad	Evaluación
Lunes 10 de marzo a las 11:00 hrs	Clase introductoria I+D en Auditorio Pedro Ortiz	Clase voluntaria, donde se presentará el modelo I+D, sus componentes y cómo se operacionaliza en Núcleo. Asimismo, se revisarán procesos de gestión académica que deberán desarrollar durante el semestre. Responsable: Coordinación de Núcleos.	
Semana 17 de marzo	Inicio clases de Núcleo	Se inician las sesiones y actividades de vinculación con organizaciones externas	
Martes 01 de abril. *Horario por confirmar	Sesión ampliada	1° Encuentro de caracterización de condiciones laborales de Trabajo Social en AL. Jornada liderada por el equipo del Núcleo de Relaciones Socioeconómicas y Luchas Sociales.	
Lunes 21 de abril. * Horario por confirmar.	Clase: Recursos pedagógicos transversales	Clase optativa, voluntaria y vía zoom, para los y las estudiantes de Núcleo, donde se revisarán recursos pedagógicos transversales para el desarrollo de Núcleo. Responsable: Coordinación de Núcleos.	
Martes 29 de abril. *Horario por confirmar	Sesión ampliada	Inauguración del ciclo de los 100 años del Trabajo Social. Jornada liderada por el equipo de Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Trabajo social	
Última semana de abril, horario vespertino. *Fecha por confirmar.	Inauguración año académico Magíster	Inauguración del año académico del MTS como iniciativa transversal, para estudiantes de pre y postgrado de Núcleos.	
Semana 05 de mayo	Primer informe	Se entrega primer informe	50%
Semana del 26 de mayo	Primera calificación	Se publica primera calificación U Cursos	
Martes 27 de mayo a las 15:00	Jornada de encuentro intermedio en Pedro Ortiz	Encuentro Feed back con la Coordinación de Núcleos. Responsable: Coordinación de Núcleos.	
Semana del 16 de junio	Segundo informe	Se entrega segundo informe	50%
Semana del 01 de julio	Segunda calificación	Se publica segunda calificación U Cursos	
18 -07-2025 Cierre Primer Semestre			
Semana del 21 de Julio	Receso Núcleo (Máximo de dos semanas-10 días hábiles. Sujeto a los compromisos del Núcleo, ya sean académicos y/o con las organizaciones involucradas)		

*El cronograma de las clases y actividades se verán de manera específica en el proyecto I+D en el cual se inserte.