



| PROGRAMA DE ASIGNATURA | | |
|---|---|--|
| 1. Nombre de la Actividad Curricular: Núcleo Temático Electivo I+D I | | |
| 2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés: Elective Thematic Core R&D I | | |
| 3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s): Equipo Núcleo | | |
| 4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Trabajo Social | | |
| 5. Semestre/Año Académico en que se dicta: V/2025-VI/2025 | | |
| 6. Ámbito: Investigación, Desarrollo, Transferencia | | |
| 7. Horas de trabajo | Horas semanales de trabajo presencial | Horas semanales de trabajo no presencial |
| 8. Tipo de créditos SCT | 08 | 08 |
| 9. Número de Créditos SCT – Chile: 10 créditos | | |
| 10. Requisitos | Haber aprobado ciclo disciplinar y metodológico | |
| 11. Propósito general del curso | <p>Los cursos <i>Núcleo Temático Electivo I</i> y <i>Núcleo Temático Electivo II</i> constituyen las primeras asignaturas de una secuencia centrada en las experiencias de Investigación y Desarrollo (I+D) en Trabajo Social.</p> <p>Estas asignaturas exploran la diversidad de modalidades de articulación de I+D y las posicionan frente a las principales controversias actuales del Trabajo Social, promoviendo un diálogo inter y transdisciplinar. A través de estas experiencias, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar una línea de investigación, intervención y transferencia, preparándolos para su desempeño en el</p> | |



| | |
|-------------------------|--|
| | <p>ámbito profesional.</p> <p>Este propósito se concreta en cinco núcleos de I+D vigentes, que permiten a los estudiantes aproximarse y vincularse a fenómenos o temáticas sociales relevantes. Los núcleos I+D actuales son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Trabajo Social2. Núcleo de Luchas Sociales y Relaciones Socioeconómicas3. Núcleo de Sistemas Territoriales Complejos4. Núcleo de Abordajes Feministas Interseccionales5. Núcleo de Innovación Efectiva en Política Pública <p>Estos espacios ofrecen a los estudiantes una primera inmersión en el análisis de fenómenos sociales y el desarrollo de competencias vinculadas a la investigación, la intervención y la transferencia en Trabajo Social.</p> |
| 12. Competencias | <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo Conceptual<ol style="list-style-type: none">1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social.2. Investigación Social<ol style="list-style-type: none">2.1 Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades.3. Intervención Social<ol style="list-style-type: none">3.1 Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo.4. Transferencia |



| | |
|----------------------------|--|
| | <p>4.1 Generar una disposición, es decir, trabajar los requerimientos previos a una instalación de producción de conocimiento para velar por una transferencia efectiva.</p> |
| 13. Subcompetencias | <p>1. Desarrollo conceptual</p> <p>1.1.1 Analizar algunas de las principales teorías generales de la sociedad.</p> <p>1.1.2 Conocer las implicancias entre ellas y sus fundamentos filosóficos.</p> <p>1.1.3 Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades.</p> <p>1.1.4 Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo.</p> <p>2. Investigación Social</p> <p>2.1.1 Proponer preguntas de investigación de articulación coherente acerca de las distintas dimensiones de los procesos sociohistóricos, y fenómenos sociales complejos existentes en Chile y América Latina.</p> <p>2.1.2 Integrar distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política.</p> <p>2.1.3 Aplicar metodologías provenientes de distintos marcos conceptuales para el estudio de la realidad sociohistórica chilena y latinoamericana, en proyectos de investigación.</p> <p>3. Intervención Social</p> <p>3.1.1 Girar la intervención social desde una comprensión de trato directo a una construcción de procesos comunicativos dotados de sentido.</p> <p>3.1.2 Desnaturalizar la intervención, observándola para reconocer alternativas diversas, seleccionar opciones y tomar decisiones pertinentes a la complejidad de lo social.</p> <p>3.1.3 Situar históricamente la intervención reconociendo la condición cambiante de lo</p> |



| | |
|---|---|
| | <p>social y tomando decisiones pertinentes a ello.</p> <p>3. Transferencia</p> <p>4.1.1 Colocar en la esfera pública, una serie de productos tanto de investigación, de intervenciones sociales, como de I + D, desplegando las tecnologías y plataformas que lo posibiliten.</p> <p>4.1.2 Desarrollar una lógica de posicionamiento de resultados que involucre a los diversos participantes.</p> <p>4.1.3 Generar dispositivos de transferencia para focalizar las exigencias de la oferta pública y aportar a la construcción de sus estándares.</p> |
| <p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">• La/el/le estudiante comprende las grandes matrices teóricas y conceptuales a la base de trabajo social contemporáneo en diálogo con otras disciplinas.• La/el/le estudiante amplía sus conocimientos acerca de investigaciones básicas y aplicadas que les permitan formular preguntas relevantes, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades.• La/el/le estudiante amplía sus habilidades para realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo.• La/el/le estudiante aprende a identificar dispositivos y procesos de instalación para una transferencia efectiva. | |
| <p>15. Saberes / Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo Conceptual y principales matrices teóricas en Trabajo Social.2. Investigación Social de carácter básico y/o aplicado para la problematización del quehacer profesional de Trabajo Social.3. Intervención social desde un enfoque crítico y reflexivo.4. Procesos de instalación de conocimientos para una transferencia efectiva. <p>*Estos contenidos están sujetos a la temática específica del Núcleo de I+D en el que se inserta.</p> | |
| <p>16. Metodología</p> <p>Los Núcleos temáticos de Investigación y Desarrollo (I+D) son actividades curriculares que forman parte del ciclo especializado. Estos cursos integrados combinan actividades de aula, vinculación con instituciones y trabajo autónomo, orientados a lograr resultados de</p> | |



aprendizaje vinculados a la disciplina y sus ámbitos de investigación e intervención.

Se configuran como espacios para la investigación, intervención social, desarrollo transdisciplinar y transferencia de conocimientos. En ellos, académicos de diversas áreas, estudiantes de pregrado y posgrado, junto con equipos profesionales, trabajan de manera colaborativa para alcanzar objetivos comunes. Es por ello que, en Núcleo se espera que los y las estudiantes puedan posicionarse desde la corresponsabilidad con sus docentes y organizaciones, desarrollando una “comunidad de aprendizaje”.

Cada núcleo desarrolla un programa de trabajo con una duración de entre 1 y 3 años, en el cual se llevan a cabo proyectos específicos diseñados para generar un impacto en la esfera pública. Estos proyectos se enfocan en abordar fenómenos sociales específicos, promoviendo un enfoque participativo y orientado hacia el desarrollo de soluciones relevantes para la sociedad.

El trabajo del núcleo contempla los siguientes tipos de actividades:

- ✓ Sesiones teóricas: son espacios donde se presentan y debaten los enfoques y conceptos centrales
- ✓ Sesiones metodológicas: corresponden a espacios donde se revisan y/o refuerzan herramientas específicas pertinentes al desarrollo de los proyectos I+D en curso.
- ✓ Seguimiento proyectos: refiere a la guía y acompañamiento de los equipos de estudiantes en su inserción a los proyectos I+D
- ✓ Sesiones ampliadas y coloquio: actividades conjuntas con los otros proyectos de núcleo
- ✓ Actividades de vinculación con organizaciones participantes.

17. Evaluación

| Actividad | Porcentaje | Descripción | Fecha |
|-----------------|------------|--|------------------------|
| Primera entrega | 50 % | Se espera la entrega del primer informe indicando: Desarrollo conceptual, Investigación Social, Intervención Social. | Semana del 05 de mayo |
| Segunda entrega | 50% | Se espera la segunda entrega del informe, indicando: Desarrollo conceptual, Investigación Social, Intervención Social y Transferencia. | Semana del 16 de junio |

18. Requisitos de aprobación

Asistencia del 100%.

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.



19. Palabras Clave

Investigación+Desarrollo, Innovación Social y Transferencia

20. Bibliografía Obligatoria

Amigo, C., & Urquiza, A. (2022). Transdisciplina e interfaz: dos lados de una misma forma. In A. Urquiza & J. Labraña. (Eds.), *Inter-y Transdisciplina en la Educación Superior Universitaria: Reflexiones desde América Latina* (Vol. 1). Núcleo de Investigación en Inter y Transdisciplina para la Educación Superior. Universidad de Chile.

Munté, A., Domandzic, M. V. M., López De Aguilera, A., Aiello-Cabrera, E., Elboj Saso, C., Valero, D., & Melgar, P. (2024). Asserting the visibility of social work in science. *Frontiers in Sociology*, 9, 1411781.

<https://www.frontiersin.org/journals/sociology/articles/10.3389/fsoc.2024.1411781/f>

Sepúlveda, T. M., de Almeida, A. K., Muñoz Arce, G., & Pollak, T. R. (2020). Crisis over crisis: Covid-19 and two innovation proposals from Chile. *Social Work Education*, 39(8), 1066–1073.

<https://doi.org/10.1080/02615479.2020.1813702>

Turrieta, S. (2020). El encanto de producir conocimiento se transmite a las futuras generaciones de profesionales. En E. M. Goulart Joazeiro & V. Batista Gomes (Orgs.), *Serviço social: formação, pesquisa e trabalho profissional em diferentes contextos* (pp. xx-xx). Teresina: Edna.

21. Bibliografía Complementaria

Sujeta a la temática específica del Núcleo I+D en el que se inserta.

22. Recursos Web

<https://www.trabajosocialuchile.cl/nucleos-id/>



Calendarización

| Fecha | Contenido | Actividad | Evaluación |
|--|--|---|------------|
| Lunes 10 de marzo a las 11:00 hrs | Clase introductoria I+D en Auditorio Pedro Ortiz | Clase voluntaria, donde se presentará el modelo I+D, sus componentes y cómo se operacionaliza en Núcleo. Asimismo, se revisarán procesos de gestión académica que deberán desarrollar durante el semestre. Responsable: Coordinación de Núcleos. | |
| Semana 17 de marzo | Inicio clases de Núcleo | Se inician las sesiones y actividades de vinculación con organizaciones externas | |
| Martes 01 de abril. *Horario por confirmar | Sesión ampliada | 1° Encuentro de caracterización de condiciones laborales de Trabajo Social en AL. Jornada liderada por el equipo del Núcleo de Relaciones Socioeconómicas y Luchas Sociales. | |
| Lunes 21 de abril. * Horario por confirmar. | Clase: Recursos pedagógicos transversales | Clase optativa, voluntaria y vía zoom, para los y las estudiantes de Núcleo, donde se revisarán recursos pedagógicos transversales para el desarrollo de Núcleo. Responsable: Coordinación de Núcleos. | |
| Martes 29 de abril. *Horario por confirmar | Sesión ampliada | Inauguración del ciclo de los 100 años del Trabajo Social. Jornada liderada por el equipo de Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en Trabajo social | |
| Última semana de abril, horario vespertino. *Fecha por confirmar. | Inauguración año académico Magíster | Inauguración del año académico del MTS como iniciativa transversal, para estudiantes de pre y postgrado de Núcleos. | |
| Semana 05 de mayo | Primer informe | Se entrega primer informe | 50% |
| Semana del 26 de mayo | Primera calificación | Se publica primera calificación U Cursos | |
| Martes 27 de mayo a las 15:00 | Jornada de encuentro intermedio en Pedro Ortiz | Encuentro Feed back con la Coordinación de Núcleos. Responsable: Coordinación de Núcleos. | |
| Semana del 16 de junio | Segundo informe | Se entrega segundo informe | 50% |
| Semana del 01 de julio | Segunda calificación | Se publica segunda calificación U Cursos | |
| 18 -07-2025 Cierre Primer Semestre | | | |
| Semana del 21 de Julio | Receso Núcleo (Máximo de dos semanas-10 días hábiles. Sujeto a los compromisos del Núcleo, ya sean académicos y/o con las organizaciones involucradas) | | |

*El cronograma de las clases y actividades se verán de manera específica en el proyecto I+D en el cual se inserte.