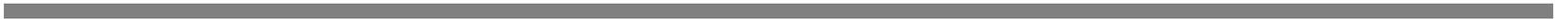
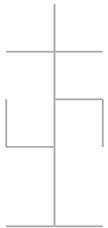


Curso

Investigación Social I

Gabriela Rubilar



Objetivo de la sesión

Lunes 2 de junio 2025

- *Hipótesis + ejemplos*
- *En qué estamos?*
- *Operacionaliqué?*

**CUANDO TIENES QUE HACER UN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**



**PERO... NO TIENES IDEA DE
CUAL SERA TU TEMA A TRATAR**

TEMA

- Toma de decisiones a partir de intereses de investigación y criterios científicos.
- Concreción del objeto de estudio.
- Primera redacción de la introducción y del objetivo/pregunta/hipótesis.
- Revisión del rigor científico del objetivo o pregunta de investigación (diana).

OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

Introducción

Objetivo

Marco teórico

Bibliografía

Metodología

Anexos

MARCO TEÓRICO

- Identificación de los conceptos clave a definir.
- Investigación bibliográfica en fuentes diversas: biblioteca, gobiernos, entidades...
- Resúmenes y/o esquemas de la información hallada.
- Redacción de apartados de definiciones, teorías, incluyendo referencias bibliográficas.
- Búsqueda de investigaciones previas sobre el objetivo o pregunta de investigación (archivos digitales).
- Recopilación en el apartado bibliografía.
- Revisión del objetivo, pregunta o hipótesis.

- Identificación de criterios de análisis.
- Concreción de técnicas para la recogida de datos (experimento, encuesta, entrevista, observación...).
- Si la investigación implica a personas, recogida de consentimientos informados.
- Confección de instrumentos para la recogida y procesamiento de datos (cuestionarios, tablas...).
- Preparación de la recogida de datos: espacios, grabación, concertación de entrevistas...
- Aplicación de los instrumentos de investigación.

RECOGIDA DE DATOS

TIPOS DE INVESTIGACIÓN Y RELACIÓN HIPOTESIS

- *División Clásica: Investigaciones Aplicadas (empíricas) y Teóricas*
- *Tipo de Conocimiento: Exploratorias, Descriptivas, Correlacionales, Interpretativas y Evaluativas*
- *Según la estrategia utilizada: Experimentales, Cuasi experimentales y no experimentales*

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

- *Una vez que hemos efectuado la revisión de la literatura, y se ha delimitado el problema de estudio, pensamos en el alcance que tendrá nuestra investigación.*
- *La diferencia para elegir un tipo u otro se relaciona directamente con el grado de conocimiento del tema a estudiar y a los objetivos propuestos por el estudio.*
- *Por ejemplo, una misma investigación puede abarcar fines exploratorios, en sus inicios, y terminar siendo descriptiva, correlacional o interpretativa.*

TIPOS DE ESTUDIOS...

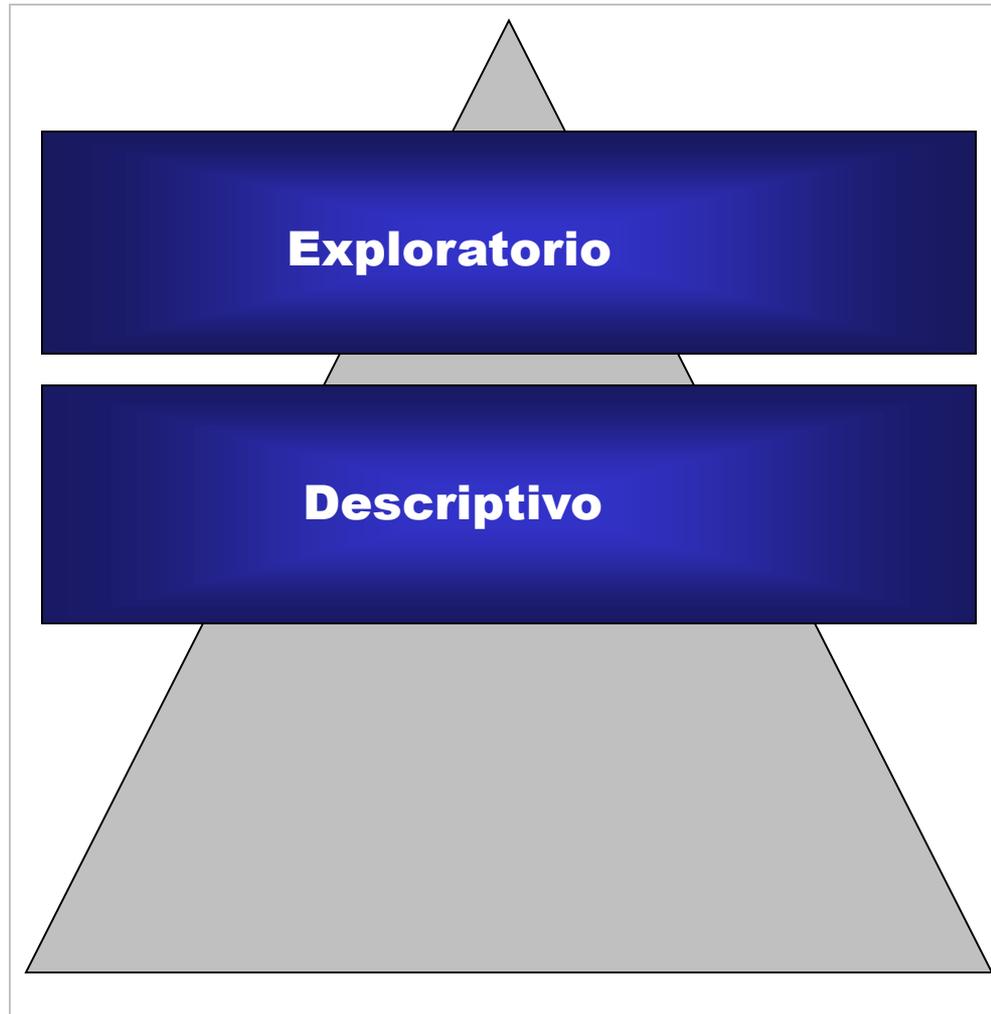
- **Exploratorios** tienen como objeto familiarizarse con un tópico desconocido o poco estudiado.
- **Descriptivos** analizan como es y se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Describen y exploran las principales modalidades de formación, de estructuración o de cambio de un fenómeno, como también sus relaciones con otros.
- **Correlacionales**, buscar analizar cómo se relacionan o vinculan distintos fenómenos. También es posible buscar las razones o causas que provocan ciertos fenómenos

TIPOS DE ESTUDIOS...

- **Interpretativos**, buscan la comprensión de un fenómeno, así como su inserción en un contexto teórico o histórico. Enfoque orientado a la comprensión y 'explicación' de fenómenos sociales complejos.
- **Evaluativos**, contienen los tipos anteriores. En el plano descriptivo evalúan los resultados alcanzados por un determinado programa o curso de acción. En el plano interpretativo profundizan en las causas que dan cuenta de los logros o dificultades alcanzados.

● Tipos de investigación

según los objetivos del estudio (Cea D'Ancona, 1998) :



Aproximación a fenómenos poco conocidos, con la finalidad de extraer variables, relevantes e hipótesis para comprobarlas en indagaciones posteriores.

Describir un hecho/acción de manera detallada. Extraer tipologías.

● **Analogía entre diseño cuantitativo y cualitativo (polar/continuo).
Tipología según los objetivos del estudio (Cea D´Ancona, 1998) :**



Analizar factores que intervienen en la causación de una acción, actitud o hecho determinado. Deducción de modelos causales.

Hallar la serie de variables que predigan la futura evolución de fenómenos concretos.

Comprobar la adecuación de un programa/actuación respecto a sus metas originales.

Tabla 6.1 Formulación de hipótesis en estudios cuantitativos con diferentes alcances

Alcance del estudio	Formulación de hipótesis
Exploratorio	No se formulan hipótesis.
Descriptivo	Sólo se formulan hipótesis cuando se pronostica un hecho o dato.
Correlacional	Se formulan hipótesis correlacionales.
Explicativo	Se formulan hipótesis causales.

Sampieri, 2006:161

HIPÓTESIS



HIPOTESIS

- Explicación tentativa de la realidad sustentada en el marco teórico
- Son ideas supuestas no verificadas pero posibles

ESTRUCTURA DE LAS HIPÓTESIS

- Desde el punto de vista científico
 - Unidades de observación
 - Las variables
 - Relaciones
- Desde el punto de vista gramatical
 - Oraciones en las que las unidades de observación son los sujetos de la oración y las variables los atributos

EJEMPLO

- Las personas en situación de calle carecen (carecerían) de vínculos familiares significativos.
- A mayor escolaridad mayores oportunidades laborales.
- Las hijas dedican mayor tiempo al cuidado de sus padres ancianos que los hijos.

CONDICIONES QUE DEBEN REUNIR

- Conceptualmente claras y fácilmente comprensibles
- Los términos usados deben poseer una realidad empírica
- Deben ser susceptibles de verificación mediante el empleo de técnicas asequibles
- Deben ser específicas
- Deben hallarse en conexión con las **teorías precedentes**

TIPOS

Se reconocen distintas clasificaciones de variables, pero es dable reconocer que encontramos clásicamente 4 tipos de hipótesis:

- Hi de investigación
- Hi Nula
- Hi alternativa
- Hi estadísticas

Hipótesis de Investigación

También llamadas Hi de trabajo, corresponden a proposiciones tentativas acerca de las posibles relaciones entre dos o más variables

- Descriptivas
- Correlaciones
- De diferencia de grupos
- Causales

Hi Descriptivas

- Intentan predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar
- Ej. Las personas en situación de calle carecen (carecerían) de vínculos familiares significativos.

Hi Correlacionales

- Especifican relaciones entre dos o más variables. Pueden no sólo establecer que dos o más Variables están vinculadas sino como están asociadas. Alcanzan el nivel predictivo y parcialmente explicativo.
- En estas Hi no importa el orden de las Variables
- Ej. A mayor escolaridad mayores oportunidades laborales

Hi de diferencia de grupos

- Se usan en estudios de tipo comparativos y describen un comportamiento diferenciados entre las unidades de análisis. Algunos autores señalan que este tipo de Hipótesis es un tipo de Hi correlacional.
- Ej. Las hijas dedican mayor tiempo al cuidado de sus padres ancianos que los hijos.

Hi Nula (no la trabajamos en este curso)

- Son el reverso de la hipótesis de investigación y se usan para refutarla o negarla.
- No se puede afirmar algo universal a partir de los datos particulares que ofrece la experiencia (principio de falsabilidad)

Hipótesis alternativa

- Establece posibilidades diferentes a la Hi de Investigación.
- Debe tener arraigo en el Marco Teórico igual que la Hipótesis de Investigación