



Prof: Gabriela Rubilar
Ayudante: Antonia Rolland

VUELTA A CLASES

Sesión Metodología de la Investigación Social

Índice

01 Propuesta Calendario

**02 Mills – Artesanía
Intelectual**

**03 Rubilar – ¿Cómo investigan
los trabajadores sociales?**

04 Conclusión

05 Dudas/Comentarios

Propuesta calendario

Control 2

Corbetta – Mills – Rubilar (25%)

28 DE MAYO
14:30 A 16:00

Sesión ayudantía

Trabajo personalizado para el
diseño de proyecto

11 DE NOVIEMBRE
10:15 A 13:30

Entrega final

Se suspende la entrega de
mayo, queda la final (50%)

30 DE JUNIO



Artesanía Intelectual – Mills

LA CIENCIA SOCIAL COMO UN OFICIO

- Integrar la vida personal con el trabajo intelectual.
- El trabajo intelectual como forma de vida y desarrollo del "yo".
- Es un proceso creativo, personal y reflexivo que requiere habilidades prácticas, intuición y compromiso ético.

EL ARCHIVO PERSONAL

La importancia de llevar un registro personal para organizar la experiencia y el trabajo intelectual

Para:

- Registrar ideas y experiencias
- Estimular la auto-reflexión
- Desarrollar el hábito de escribir

TEORÍA Y PRÁCTICA

- Rechaza la separación rígida entre teoría y práctica, abogando por una interacción constante.
- La imaginación sociológica surge de combinar perspectivas diversas y experiencias concretas.

PROCESO INVESTIGATIVO

- A partir de problemas concretos, revisar literatura, contrastar teorías y realizar estudios empíricos.
- Destaca la importancia de la "lógica combinatoria" y el papel del azar en la creatividad.

ESCRITURA Y CLARIDAD

- Critica la prosa académica ampulosa y aboga por un lenguaje claro y accesible.
- La escritura debe ser una herramienta para pensar y comunicar ideas complejas de manera sencilla.

CONSEJOS PARA INVESTIGADORES

- Ser artesanos intelectuales, evitar fetichismos metodológicos y mantener autonomía.
- Estudiar estructuras sociales amplias, no solo ambientes pequeños, y contextualizar históricamente.

¿Cómo investigan los trabajadores sociales?

– Rubilar

RELACIÓN INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN

- Explora cómo los trabajadores sociales integran investigación en su práctica profesional.
- Identifica herramientas tradicionales (diagnóstico social, entrevistas) como puentes entre investigación e intervención.

PERFILES IDENTIFICADOS

- **Expertos/asores:** Investigación aplicada a políticas públicas, con enfoque en mediación y toma de decisiones.
- **Investigadores académicos:** Orientados a la producción de conocimiento, con formación interdisciplinaria y crítica.
- **Profesionales de la intervención:** Investigación subordinada a la acción social, con énfasis en lo comunitario.

MÉTODO BIOGRÁFICO

- Utiliza testimonios de trabajadores sociales para analizar sus experiencias investigativas.
- Construye una tipología basada en identidades profesionales y enfoques metodológicos.

RASGOS COMUNES

- **Ética:** Preocupación por el impacto social de la investigación.
- **Articulación:** Conexiones fluidas entre investigación e intervención, aunque con tensiones.
- **Formación continua:** Búsqueda de herramientas analíticas y referentes metodológicos.

DESAFÍOS

- Falta de reconocimiento de la investigación en Trabajo Social.
- Necesidad de mayor rigurosidad teórica y metodológica.

EL OFICIO INTELLECTUAL COMO PRÁCTICA INTEGRADA

Mills y Rubilar coinciden en que la investigación debe vincularse con la vida profesional y personal. Mills habla del archivo personal; Rubilar destaca cómo los trabajadores sociales integran herramientas investigativas en su práctica.

CRÍTICA A LA SEPARACIÓN TEORÍA-PRÁCTICA

Ambos rechazan la dicotomía entre teoría y acción. Mills propone la imaginación sociológica; Rubilar muestra cómo los trabajadores sociales articulan investigación e intervención.

En conclusión...

ENFOQUES METODOLÓGICOS

Mills valora la creatividad y la combinación de ideas; Rubilar identifica perfiles con metodologías diversas (cualitativa, cuantitativa, participativa).

IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA Y CLARIDAD

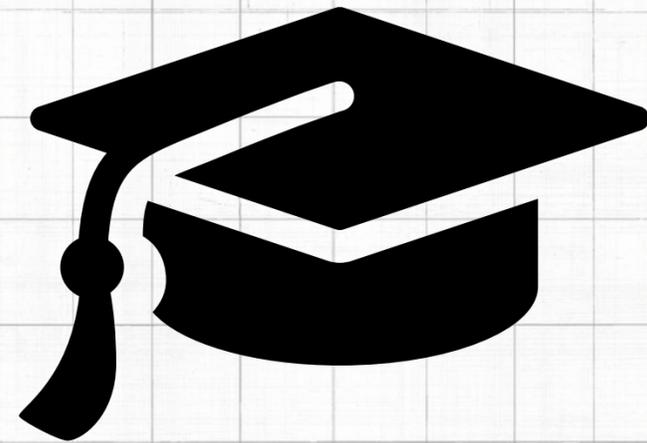
Mills critica la jerga académica; Rubilar resalta la necesidad de comunicar hallazgos en formatos accesibles para actores sociales.

DESAFÍOS ÉTICOS Y POLÍTICOS

Rubilar enfatiza la dimensión ética en la investigación social; Mills aboga por una ciencia social comprometida con problemas públicos.

FORMACIÓN Y AUTONOMÍA

Ambos subrayan la necesidad de formación continua y autonomía intelectual. Mills habla de evitar el fetichismo metodológico; Rubilar destaca la autoformación en los trabajadores sociales.



**DUDAS Y/O
COMENTARIOS?**