

PROGRAMA DE ASIGNATURA Actualización: 02.09.24		
1. Nombre de la Actividad Curricular Economía II		
2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés Economics II		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Gonzalo Ignacio Durán Sanhueza		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta 2do Semestre/2024		
6. Ámbito Obligatorio		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	6
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		
10. Requisitos	No tiene	
11. Propósito general del curso	El objetivo de este curso es proporcionar las herramientas analíticas básicas para comprender los agregados económicos (Macroeconomía) y su impacto en la vida cotidiana.	
12. Competencias	1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social 2.1 Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los	

	<p>fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>(1.1.1) Analizar algunas de las principales teorías generales de la sociedad.</p> <p>(1.1.3) Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades.</p> <p>(1.1.4) Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo.</p> <p>(2.1.2) Integrar distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política.</p>
<p>13.1 Competencias sello</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico ● Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al concluir este curso se espera que los estudiantes puedan manejar los conceptos principales de la macroeconomía, su impacto en la vida cotidiana de las personas y las características principales del modelo económico chileno con perspectiva histórica.</p>	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p>El curso de estructura en 3 módulos:</p> <p>Módulo I: Producción, Crecimiento y Bienestar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuentas Nacionales, Producto Interno Bruto, Inversión y Crecimiento Económico. ● Críticas y Limitaciones de las medidas de producción agregada. ● Debate Desarrollo, Bienestar, Crecimiento Económico. ● Triángulo Crecimiento-Pobreza-Desigualdad. ● Inflación y Trabajo: <ul style="list-style-type: none"> ● Inflación, el IPC y su construcción (números índices y nivel de precios). La deflación y la hiperinflación. Las llamadas presiones inflacionarias. ● Hacia la oferta monetaria. Dinero y circulación. Del respaldo metálico 	

al dinero fiduciario.

- Tasa de Interés y su relación con la inversión. El papel de la tasa de referencia del Banco Central. Política Monetaria: objetivo contra la inflación, impacto en el crecimiento económico. Sintonía con política Fiscal, política cambiaria.
- Relación empleo-inflación (Curva de Phillips).

Módulo II: Análisis Distributivo Macroeconómico: Pobreza, Trabajo y Desigualdad

- Pobreza Monetaria, enfoque de las necesidades básica.
- Pobreza Multidimensional.
- Pobreza de Tiempo.
- Desigualdad de ingresos, de riqueza y de salarios. Diferentes métodos para medir la desigualdad económica y su conexión con la macroeconomía.
- Desigualdad y crecimiento económico: teoría del chorreo y nueva teoría de las desigualdades del FMI. De Kuznets a Piketty.
- La Distribución Funcional del Ingreso o qué parte de la torta de la llevan los capitalistas y cuál los trabajadores.
- Desigualdad desde una perspectiva marxista.
- Políticas Activas de Empleo.
- Valor de la Fuerza de Trabajo. Formación de salarios y la idea del “salario de mercado”. Salario mínimo, salarios de eficiencia, participación en las utilidades.

Módulo III: Otros tópicos de aplicados de economía

A) Economía Financiera, endeudamiento, economía pública

- El Capital Ficticio en Marx.
- Los bancos y el sistema financiero tradicional.
- El nuevo Sistema Financiero y sus consecuencias.
- Restricción presupuestaria. Deuda y Superávit. Presupuesto. Relación Deuda/PIB. Suspensión de pagos (Default).
- Equivalencia Ricardiana.
- El llamado “salario social” y el rol del Estado.
- Política Fiscal. Impuestos.

B) Economía Chilena en clave de materialismo histórico

16. Metodología

- Clases expositivas con aplicaciones prácticas para discutir en grupo.
- Clases con docentes invitadas.
- Ayudantías cuando sea necesario.
- Discusión en clases sobre coyuntura económica nacional e internacional (Este semestre: Encuesta CASEN 2022; Encuesta Suplementaria de Ingresos 2023).

17. Evaluación

- Trabajo en duplas de 2 fichas bibliográficas: 25% (se adjuntará instructivo). **Fecha de entrega 02 de septiembre hasta las 23:59PM**. Se puede elegir material de la bibliografía básica o complementaria, exceptos textos que sean columnas de opinión.
- Prueba individual de contenido: 45%. **Fecha 11 de octubre de 2024 (Evaluación en Sala)**, horario de clases (se adjuntará rúbrica).
- Interrogación individual 25%. **Fecha 29 de noviembre de 2024**, horario de clases (se adjuntará instructivo y rúbrica).

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen un 40%. La nota de aprobación del curso en 4,0 (cuatro coma cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,0 (cinco coma cero), independiente de su asistencia.

18. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima: 60% (**se controlará asistencia vía QR**).

Exámenes: tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

19. Palabras Clave

Crecimiento Económico; Desarrollo; Bienestar; Empleo y Desempleo; Inflación; Política Fiscal; Política Monetaria; Salarios; Macroeconomía; Comercio Internacional, Pobreza; Desigualdad; Economía Financiera; Capitalismo; Economía Chilena; Coyuntura Económica.

20. Uso supervisado de IA

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) está permitido únicamente ***bajo supervisión y con el consentimiento del profesor/a***. Las y los estudiantes pueden utilizar IA para ***tareas específicas que sean previamente aprobadas y claramente delimitadas***. En todos los casos, ***el uso de IA debe ser debidamente citado y referido en los trabajos presentados***, indicando específicamente en qué se usó la IA, por ejemplo, para mejorar la redacción, organizar ideas, buscar referencias bibliográficas, traducir textos, corregir redacción, generar ideas, crear esquemas o mapas conceptuales entre otros. ***El uso no autorizado de IA y dependencia excesiva de IA será considerado una falta ética y el trabajo calificado con nota mínima***. La dependencia excesiva de IA se comprende como el uso de estas tecnologías

de manera que comprometa la originalidad y el desarrollo de habilidades y competencias claves identificadas en cada programa de curso. El profesor podrá utilizar software como Turnitin, OpenAI's GPT-3 Output detector, entre otras para identificar el uso indebido de estas tecnologías.

21. Bibliografía Obligatoria (por orden de apellidos)

- Barriga, Francisca y Andrea Sato (2020). ¿El tiempo es oro? Pobreza de tiempo, desigualdad y la reproducción del Capital. Estudios de la Fundación SOL. (35 páginas).
- Carcanholo, Reinaldo (2013). La ley de la baja tendencial de la tasa de ganancia. Laberinto N°38 pp:27-42 (16 páginas).
- Chang, H-J (2015). Economía para el 99% de la Población. Editorial Debate. Cap.6 y 7, 8, 9, 10 y 11.
- Durán, G., y M. Silva (2021). La economía chilena, un análisis de la dinámica de las ganancias, la inversión y producción: un enfoque Marxista. Capital and Class, SAGE (14 páginas).
- Durand, C (2018). El Capital Ficticio. Cómo las finanzas se apropian de nuestro futuro. Capítulos 3 y 4 (total de páginas 39).
- Etxezarreta, Miren (2014). Entrevista a Miren Etxezarreta: “Con Marx entendí por qué hay pobres y ricos”. Entrevista realizada por Adrià Porta Caballé. (4 páginas).
- Etxezarreta, Miren (2000). La vulnerabilidad de los modelos económicos neoliberales. En Macroeconomía y Crisis Mundial.
- Kabat, Marina (2009). La sobrepoblación relativa. El aspecto menos conocido de la concepción marxista de la clase obrera. (11 páginas).
- Katz, Claudio (2009). Una interpretación contemporánea de la ley de la tendencia decreciente de la tasa de ganancia. Herramienta, Revista de debate y crítica marxista. (16 páginas).
- Marshall, Adriana (1984). El “salario social” en la Argentina. Desarrollo Económico, v.24, n°93 (abril-junio, 1984).
- Marx, K (2010) [1865]. Salario, Precio y Ganancia. Capítulos 1 a 5 (total de 33 páginas).
- Marx, K (1880). Encuesta Obrera de 1880. Revue Socialiste.
- Mazzucato, Mariana (2017). El Estado Emprendedor. Mitos del sector público frente al privado. RBA Libros: Barcelona. Capítulo I (21 páginas).
- Meiksins, Ellen (2001). Trabajo, clase y Estado en el capitalismo global. (16 páginas).
- Nadal, A (2016). Renta Básica: una propuesta para el siglo XXI. La Jornada. Columna de Opinión. (2 páginas).
- Picchio, Antonella (1994). El trabajo de reproducción, tema central en el análisis del mercado laboral. (34 páginas).
- Piketty, T. (2014). El Capital en el Siglo XXI. Editorial Fondo de Cultura Económica (Introducción y Capítulo I).
- Roberts, M (2022). El debate de la inflación. The Next Recession Blog. (8 páginas).
- Roberts, M (2020). COVID, inflación y la teoría marxista del valor. The Next Recession Blog. (12 páginas).
- Roberts, M (2016). Renta Básica: Demasiado básica, no lo suficientemente radical. The Next Recession Blog. (4 páginas).
- Rodríguez, Corina (2011). Programas de transferencias condicionadas de ingresos e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina? Serie Mujer y Desarrollo, CEPAL. (40 páginas).
- Saad-Filho, A (2000). Teoría de la inflación: una revisión crítica de la literatura y una nueva agenda de investigación. (27 páginas).
- Stiglitz, J, Sen, A., y J.P. Fitoussi (2009). Informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y del Progreso Social. Cap. Síntesis y Recomendaciones (14 páginas).

22. Bibliografía Complementaria (por orden de apellidos)

- Bhattacharya, Tithi (2018). Women are leading the wave of strikes in America. Here's why. Artículo de opinión publicado en el periódico inglés The Guardian. (4 páginas).
- Bremer, Nelly, Carpio, Conny y Nicole Cisternas (2019). Diseño de un Índice de Pobreza

Multidimensional de los Adultos Mayores en Chile Basado en el Método de Alkire y Foster. LIV Reunión Anual, Asociación Argentina de Economía Política.

Cademartori, J., Correa, F., y Jan Cademartori (2014). La Humanidad Sobrante. Una indagación sobre el desempleo. Editorial USACH.

Carrasco, Cristina (2001). Hacia una nueva metodología para el estudio del tiempo y del trabajo.

Carvalho, W.R. y F.P. Friggeri (2015). Heterogeneidad estructural y Socialismo del Buen Vivir. Revista Latinoamericana Polis, N°40.

Etzezarreta, Miren (1999). Canadá, el primer país en desarrollo humano. Luces y Sombras.

Feres, J.C., y X. Mancero (2005). Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. Serie estudios y prospectivos, CEPAL.

Fundación SOL. Informe Mensual de Calidad del Empleo (IMCE).

Kremerman, M., Páez, A., y B. Sáez (2023). Endeudar para gobernar y mercantilizar: El caso del CAE (2023).

Maurizio, Roxana. (2019). Temporary employment and its impact on wages in Latin America. Iberoamerican Journal of Development Studies, vol. 8(1):186-215.

Max-Neef, Manfred (1994). Desarrollo a Escala Humana. Icaria Editorial.

López, R., Figueroa, E., y P. Gutiérrez (2013). La parte del León: nuevas estimaciones de la participación de los súper ricos en el ingreso de Chile. Serie de Documentos de Trabajo, SDT 379, U. de Chile.

Lustig, Nora (2017). El impacto del sistema tributario y el gasto social en la distribución del ingreso y la pobreza en América Latina: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. CEQ Institute.

Stiglitz, J (2012), El precio de la desigualdad. Editorial Taurus. Cap. 8.

23. Recursos Web

En U cursos se subirá la totalidad del material.

24. Programación por sesiones

MODULO I: Crecimiento y bienestar

Clase 1 (23 de agosto): Presentación del curso + Introducción a la Macroeconomía

- *Macroeconomía: cuentas nacionales, crecimiento.*

Bibliografía básica

[1] Chang, H-J (2015). *Economía para el 99% de la Población*. Editorial Debate. Cap.6 y 7 (54 páginas en total).

Bibliografía complementaria

[1] Etzezarreta, Miren (1999). *Canadá, el primer país en desarrollo humano. Luces y Sombras*.

[2] Max-Neef, Manfred (1994). *Desarrollo a Escala Humana*. Icaria Editorial.

[3] Carvalho, W.R. y F.P. Friggeri (2015). Heterogeneidad estructural y Socialismo del Buen Vivir. Revista Latinoamericana Polis, N°40.

Clase 2 (30 de agosto) y Clase 3 (06 de septiembre): Macroeconomía

Bibliografía básica

[1] Stiglitz, J, Sen, A., y J.P. Fitoussi (2009). *Informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y del Progreso Social*. Cap. Síntesis y Recomendaciones (14 páginas).

Bibliografía complementaria

- [1] Etzezarreta, Miren (1999). *Canadá, el primer país en desarrollo humano. Luces y Sombras*.
 [2] Max-Neef, Manfred (1994). *Desarrollo a Escala Humana*. Icaria Editorial.
 [3] Carvalho, W.R. y F.P. Friggeri (2015). Heterogeneidad estructural y Socialismo del Buen Vivir. *Revista Latinoamericana Polis*, N°40.

Clase 4 (13 de septiembre): Inflación y Trabajo

Inflación

Bibliografía básica

- [1] Marx, K (2010) [1865]. *Salario, Precio y Ganancia*. Capítulos 1 a 5 (total de 33 páginas).
 [2] Roberts, M (2022). *El debate de la inflación*. The Next Recession Blog. (8 páginas).
 [3] Roberts, M (2020). *COVID, inflación y la teoría marxista del valor*. The Next Recession Blog. (12 páginas).
 [4] Saad-Filho, A (2000). *Teoría de la inflación: una revisión crítica de la literatura y una nueva agenda de investigación*. (27 páginas).

Trabajo

Bibliografía básica

- [1] Chang, H-J (2015). *Economía para el 99% de la Población*. Editorial Debate. Cap.10 (25 páginas).
 [2] Picchio, Antonella (1994). *El trabajo de reproducción, tema central en el análisis del mercado laboral*. (34 páginas).

Bibliografía complementaria

- [1] Carrasco, Cristina (2001). *Hacia una nueva metodología para el estudio del tiempo y del trabajo*.
 [2] Maurizio, Roxana. (2019). Temporary employment and its impact on wages in Latin America. *Iberoamerican Journal of Development Studies*, vol. 8(1):186-215.
 [3] Bhattacharya, Tithi (2018). Women are leading the wave of strikes in America. Here's why. Artículo de opinión publicado en el periódico inglés *The Guardian*. (4 páginas).

MODULO II: Pobreza, Trabajo y Desigualdad

Clase 5 (27 de septiembre) y Clase 6 (04 de octubre):

Clase 5: Pob. Multidimensional + Pobreza de Tiempo (**Andera Sato**)

Clase 6: Pob. Monetaria

Bibliografía básica

- [1] Barriga, Francisca y Andrea Sato (2020). ¿El tiempo es oro? Pobreza de tiempo,

desigualdad y la reproducción del Capital. Estudios de la Fundación SOL. (35 páginas).
 [2] Chang, H-J (2015). Economía para el 99% de la Población. Editorial Debate. Cap.9 sobre desigualdad y pobreza. (26 páginas).
 [3] Etxezarreta, Miren (2014). Entrevista a Miren Etxezarreta: “Con Marx entendí por qué hay pobres y ricos”. Entrevista realizada por Adrià Porta Caballé. (4 páginas).
 [4] Rodríguez, Corina (2011). *Programas de transferencias condicionadas de ingresos e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?* Serie Mujer y Desarrollo, CEPAL. (40 páginas).

Bibliografía complementaria

[1] Feres, J.C., y X. Mancero (2005). Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. Serie estudios y prospectivos, CEPAL.
 [2] Bremer, Nelly, Carpio, Conny y Nicole Cisternas (2019). Diseño de un Índice de Pobreza Multidimensional de los Adultos Mayores en Chile Basado en el Método de Alkire y Foster. LIV Reunión Anual, Asociación Argentina de Economía Política.

<https://www.lavanguardia.com/economia/20151114/54439838735/la-economista-etxezarreta-defiende-que-la-pobreza-no-es-una-casualidad.html>

<https://www.pikaramagazine.com/2020/07/aliviar-la-pobreza-o-erradicar-las-desigualdades/>

Sesión 11 de octubre: Evaluación Intermedia (45%)

Clase 7 (18 de octubre): Trabajo (Perspectiva Marxista)

Bibliografía básica

[1] Meiksins, Ellen (2001). *Trabajo, clase y Estado en el capitalismo global*. (16 páginas).
 [2] Kabat, Marina (2009). *La sobrepoblación relativa. El aspecto menos conocido de la concepción marxista de la clase obrera*. (11 páginas).
 [3] Marx, K (1880). Encuesta Obrera de 1880. *Revue Socialiste*.

Bibliografía complementaria

[1] Fundación SOL. Informe Mensual de Calidad del Empleo (IMCE).
 [2] Cademartori, J., Correa, F., y Jan Cademartori (2014). *La Humanidad Sobrante. Una indagación sobre el desempleo*. Editorial USACH.

Clase 8 (25 de octubre): Desigualdad 1

Bibliografía básica

[1] Piketty, T. (2014). *El Capital en el Siglo XXI*. Editorial Fondo de Cultura Económica (Introducción y Capítulo I).

Bibliografía complementaria

[1] López, R., Figueroa, E., y P. Gutiérrez (2013). *La parte del León: nuevas estimaciones de la participación de los súper ricos en el ingreso de Chile*. Serie de Documentos de Trabajo, SDT 379, U. de Chile.

Clase 9 (8 de noviembre): Desigualdad 2 / perspectiva Marxista

Bibliografía básica

- [1] Durán, G., y M. Silva (2021). La economía chilena, un análisis de la dinámica de las ganancias, la inversión y producción: un enfoque Marxista. Capital and Class, SAGE.(14 páginas).
[2] Carcanholo, Reinaldo (2013). La ley de la baja tendencial de la tasa de ganancia. Laberinto N°38 pp:27-42 (16 páginas).

MODULO III: Otros Tópicos Aplicados de Economía

Clase 10 (15 de noviembre): Economía Financiera, Endeudamiento, Política Fiscal

(Invitado: **Luis Mesina**)

Bibliografía básica

- [1] Chang, H-J (2015). *Economía para el 99% de la Población*. Editorial Debate. Cap.8
[2] Durand, C (2018). *El Capital Ficticio. Cómo las finanzas se apropian de nuestro futuro*. Capítulos 3 y 4 (total de páginas 39).

Bibliografía complementaria

- [1] Kremerman, M., Páez. A., y B. Sáez (2023). *Endeudar para gobernar y mercantilizar: El caso del CAE* (2023).

Clase 11 (22 de noviembre): Nuestro Marxismo (Invitado: **Miguel Silva**)

Bibliografía básica

- [1] Silva, M (2023). *Nuestro Marxismo*.

Última Sesión (29 de noviembre): Evaluación final en sala (30%)

----- FIN -----