

PROGRAMA CURSO TRANSVERSAL DE FACULTAD		
1.- Nombre de la actividad curricular: Seminario de formación transversal de Género, Feminismos y Diversidades		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Transversal training seminar on gender, feminism and diversity		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s): Prof. Andrea Greibe Kohn (coordinadora)		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Dirección de Escuela de Pregrado		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta: Segundo semestre 2024		
6. Ámbito: Cursos de formación transversal		
7. Horas de trabajo 54 horas totales	presencial X	no presencial X
8. Tipo de créditos <i>SCT</i>	Horas totales de trabajo presencial: 14	Horas totales de trabajo no presencial: 40
9. Número de Créditos SCT – Chile	2SCT	
10. Propósito general del curso	Promover reflexiones críticas desde las Ciencias Sociales en temáticas de género, feminismos y diversidades.	
11. Competencias Específicas y Sello	<p>Compromiso con la igualdad de género y no discriminación</p> <p>Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico</p> <p>Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales</p>	
12. Resultados de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las relaciones de poder en situaciones cotidianas del ámbito universitario - Debate sobre relaciones de género, desigualdades y discriminación en el contexto social - Aplica conceptos relevantes para la comprensión de las temáticas de género, feminismos y diversidades. 	

13. Metodología

El Programa de Formación Transversal de la Facultad de Ciencias Sociales trabaja con la modalidad de metodología participativa que combina los seminarios temáticos expositivos de los contenidos del programa y el análisis de fuentes, con la discusión y debate de los contenidos por parte de los estudiantes. Ello orientado al incentivo de la capacidad de discusión y análisis por parte del alumnado. El curso concluye con el desarrollo de un trabajo semestral en grupos.

El “Seminario transversal de Género” se desarrolla en 4 sesiones temáticas de asistencia obligatoria para quienes inscriban la asignatura. En paralelo, se realizará un monitoreo permanente para orientar el desarrollo de los trabajos finales y el seguimiento y discusión de las lecturas del programa. Los temas a tratar serán: masculinidades, convivencia universitaria e investigación en cuidados. Además, contaremos con una conferencia magistral de le Dr. Ligia (Licho) López López sobre feminismos afrodescendientes.

Cronograma del seminario de Género

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	HORARIO
Sesión 1	02/10	A. Julieta Kirkwood	Miércoles 16:15-17:45
Sesión 2	16/10	A. Julieta Kirkwood	Miércoles 16:15-17:45
Sesión 3	13/11	A. Julieta Kirkwood	Miércoles 16:15-17:45
Sesión 4	27/11	A. Julieta Kirkwood	Miércoles 16:15-17:45

Los miércoles en que no hay seminario podrán realizarse sesiones de seguimiento y tutoría de los trabajos finales.

14. Evaluación

Asistencia a las 4 actividades presenciales: 40%.

Trabajo final: 60%

15. Requisitos de aprobación: nota mínima 4.0

16. Palabras Clave: Género, feminismos, masculinidades, no discriminación.

17. Bibliografía Obligatoria:

Para cada seminario existirá una bibliografía obligatoria que debe ser revisada y que se entregará dos semanas antes de su realización.

18. Bibliografía Complementaria:

ACNUDH (2022). Los derechos humanos de las personas LGBTI. En Chile: Los derechos humanos al centro de la nueva constitución. <https://acnudh.org/load/2022/02/Chile-los-derechos-humanos-al-centro-de-la-nueva-constitucion.pdf>

Bourdieu, Pierre. (2007). La dominación masculina.

Chen, Angela (2020). Where are we going, Where have we been? En ACE: What asexuality reveals about desire, society and the meaning of sex.

Duarte, Klaudio. (2006). “Violencias en Jóvenes, como expresión de las violencias sociales. Intuiciones para la práctica política con investigación social” En Revista PASOS N° 120.

(2021). “Resistir al patriarcado. Desafíos para varones jóvenes”. En: Juan Rodríguez-del-Pino, Erika Masanet Ripoll y María González Sanjuán (eds), “Moldear hombres. Juventud y representación de las masculinidades en la sociedad actual”.

Fabbri, Luciano (2021). La masculinidad como proyecto político extractivista. Una propuesta de reconceptualización. En L. Fabbri, La masculinidad incomodada (pp. 27-43).

Franch, Carolina; Troncoso, Lelya; Hernández, Paula; Castro, Carolina y Undurraga, Javiera (2022). Guía de Educación Antisexista. Santiago: DIGEN (apartado 1 y 2 mínimo)

Hooks, b. (2020) Teoría feminista: de los márgenes al centro. Capítulo II, Feminismo: un movimiento para terminar con la opresión sexista (pp.49-70)
https://traficantes.net/sites/default/files/TDS_map61_Hooks_web_baja.pdf

Trujillo, Gracia (2022). El feminismo queer es para todo el mundo. Madrid: Catarata. (Capítulos 2 y 6).

Valdés, Constanza (2021). Todas las experiencias son únicas e irrepetibles. En ¿Un cuerpo equivocado?: Identidad de Género, derechos y caminos de transición.

19. Recursos Web

https://traficantes.net/sites/default/files/TDS_map61_Hooks_web_baja.pdf

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/NOMBRES/article/view/2340>

<https://acnudh.org/load/2022/02/Chile-los-derechos-humanos-al-centro-de-la-nueva-constitucion.pdf>