

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA SOCIOLOGÍA

### PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : Marcela Ferrer Lues

E-MAIL : mferrer@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE  
(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):

Profundización metodológica	
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	X
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

#### BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO

El curso “Taller de Investigación en Salud” aborda la salud/enfermedad/atención como campo de investigación de las ciencias sociales y la sociología. Se discuten problemáticas centrales de esta temática en la sociedad contemporánea, desde una perspectiva crítica de las instituciones de la medicina y la salud pública, enfatizando en los aportes desarrollados en América Latina. Asimismo, se revisan conceptos y herramientas básicas para el trabajo interdisciplinario en salud.

Los contenidos son aplicados para avanzar en los proyectos de investigación individuales que las y los estudiantes están trabajando o podrían trabajar posteriormente en su Seminario de Grado. El resultado se plasma en el planteamiento de un problema de investigación en el campo de la Sociología de la Salud/enfermedad/atención.

#### PROGRAMA

##### 1. Nombre de la actividad curricular electiva

Taller de Investigación en Salud

##### 2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés

Health Research Workshop



<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Sociología		
<b>3. Ámbito</b> Investigación		
<b>5. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>6. Tipo de créditos</b>  SCT	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>7. Número de créditos SCT – Chile</b>  4		
<b>8. Horarios</b>  Martes 10:15 – 13:30 hrs.		
<b>9. Salas</b>  Modalidad virtual		
<b>10. Requisitos</b>	No	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Abordar la salud/enfermedad/atención como campo de investigación de las ciencias sociales en general y la sociología en particular, enfatizando en problemáticas de la sociedad contemporánea desde una mirada crítica de las instituciones ligadas al saber y las prácticas de la medicina y la salud pública	
<b>12. Resultados de Aprendizaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y comprender el campo de la salud/enfermedad/atención como proceso social y objeto de estudio de la Sociología.</li> <li>• Conocer y comprender conceptos y aproximaciones básicas en el campo de salud/enfermedad/atención que habilitan para el trabajo interdisciplinario en salud.</li> </ul>		

- Plantear un problema de investigación en el campo de la salud, que pueda ser utilizado para la realización del Seminario de Grado.

### **13. Saberes / contenidos**

Unidad 1: La salud/enfermedad/atención como proceso social y objeto de investigación sociológica

- 1.1. Introducción: La salud/enfermedad/atención en la sociedad contemporánea. El Dr. Knock y la medicalización de la vida
- 1.2. La salud como área de estudio de las ciencias sociales y la sociología.

Unidad 2: Conceptos y aproximaciones básicas para el trabajo interdisciplinario en salud

- 2.1. Salud/enfermedad/atención. El ámbito de la salud pública
- 2.2. La atención de salud: organización del sistema de atención de salud en Chile.
- 2.3. Los determinantes sociales de la salud y el enfoque de equidad en salud. Género y salud. Migración internacional y salud.
- 2.4. Enfoque de derechos y derecho a la salud. Desafíos de su aplicación en las políticas de salud.
- 2.5. Producción y reproducción de discursos sobre la salud/enfermedad/atención. Los estilos de vida saludable.

Unidad 3: Proyectos de investigación individuales

- 3.1. Discusión teórica sobre los temas de interés de los estudiantes
- 3.2. Planteamiento de problemas de investigación
- 3.3. Ética de la investigación social en salud

### **14. Metodología**

Clases expositivas con participación activa de los estudiantes con base en la discusión de la bibliografía obligatoria. Para ello, se indicará textos que serán presentados por las y los estudiantes, para su discusión colectiva. La bibliografía obligatoria podrá ser adaptada de acuerdo con el número de estudiantes del curso y sus intereses.

Aplicación de los contenidos del curso en la formulación del planteamiento de un problema de investigación social en salud. Algunas sesiones serán destinadas a trabajo de Taller para la revisión de los avances en la formulación del problema de investigación. Se entregará Términos de Referencia.

Se contempla la posibilidad de invitar a docentes especialistas, lo que se evaluará considerando las temáticas que sean de interés de las y los estudiantes.

### 15. Evaluación

Presentación de 1 artículo de bibliografía obligatoria: 25%  
 Presentación Oral de Avance de Problema de Investigación: 35%  
 Trabajo Final: Planteamiento de Problema de Investigación: 40%

### 16. Requisitos de aprobación

Asistencia: 50%

Nota de Aprobación Mínima (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

Requisitos para Presentación a Examen:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales y teniendo al menos 50% de asistencia.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5, tener menos de 50% de asistencia o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

### 17. Palabras Clave

Sociología de la salud; Salud pública; Procesos de salud/enfermedad/atención

### 18. Bibliografía Obligatoria

#### Unidad 1

Briceño-León, R. Las ciencias sociales y la salud: un diverso y mutante campo teórico. *Ciencia & Saude Colectiva*, 8(1):33-45, 2003.

Guiddens, A. *Sociología*. 8va. edición. Alianza Editorial. Capítulo 10. Salud, enfermedad y discapacidad.

#### Unidad 2

Cabrera, MJ. ¿Obligar a vivir o resignarse a morir? Viruela y vacuna: el debate sobre una enfermedad y su prevención a comienzos del siglo XX en Chile. En Zárate, MS. *Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 35-80).

Castiel LD, Alvarez-Dardet C. La salud persecutoria. *Rev Saude Publica* 2007;41(3):461-6.

Castillo, C; Molina, H. El sistema de salud chileno. Análisis y perspectivas en el marco del estallido social de octubre de 2019. *Revista Estado, sociedad y políticas públicas* N°14, mayo 2020-septiembre 2020 (páginas 53-67).

Del Campo, A. La nación en peligro: el debate médico sobre el aborto en Chile en la década de 1930. En Zárata, MS. *Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 131-188).

Fassin, D. *El hacer de la salud pública. Faire de la santé publique 2 édition révisée*. 2008. Éditions de l'École des Hautes Études en Santé Publique.

Ferrer-Lues, M. P., Jaramillo Rojas, M., Chepo Chepo, M., Muñoz Lizana, N., Ambiado Cortes, C., & Tijoux Merino, M. E. . (2024). Desafíos del enfoque de competencias culturales para atender la salud de personas migrantes en Chile. *Migraciones Internacionales*, 15. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2726>

Ferrer- Lues, M; Anigstein, MS; Bosnich, M; Robledo, C; Watkins, L. 2021. De la teoría a la práctica: “El discurso de estilos de vida saludable y su aplicación en la vida cotidiana de mujeres chilenas de sectores populares”. *Cadernos de Saúde* 37N°12. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00333720>

Ferrer-Lues, M. “Crisis sanitaria, salud pública y derechos humanos”. Análisis del Año 2020. Departamento de Sociología, Universidad de Chile. Enero 2021: 81-96.

Krieger, N. Genders, sexes, and health: what are the connections-and why does it matter? *International Journal of Epidemiology* 2003;32; 652-657 (Se entregará también versión en español)

Labarca, C. Todo lo que usted debe saber sobre las enfermedades venéreas. En Zárata, MS. *Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 81-130)

Menéndez, E. Autoatención de los padecimientos y algunos imaginarios antropológicos. *Desacatos* 58, septiembre-diciembre 2018, pp. 104-113.

Kuhse, H. La eutanasia. En Singer, P (ed) (2004) *Compendio de Ética*. Madrid: Alianza Editorial, 2004 (páginas 405-416)

Sontag S. *La enfermedad y sus metáforas*. Buenos Aires: Taurus, 2005. (páginas 11-47).

Sontag S. *El sida y sus metáforas*. Buenos Aires: Taurus, 2005.

Vega, J., Solar, O. y A.Irwin. Introducción: Equidad y determinantes sociales de la salud. En Jadue L, Marín F. *Determinantes sociales de la salud en Chile en la*

perspectiva de la equidad. Santiago: Iniciativa Chilena de Equidad en Salud, 2005 (páginas 9-18).

### **Unidad 3**

Babbie, E. (2000). Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson Editores. Apéndice A. Ética y política de la investigación social, 2000 (páginas 398-407).

ANID (2022). Lineamientos de ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo – ANID. Santiago.

## **19. Bibliografía Complementaria**

### **Unidad 1**

Briceño-León, R. Endemias, epidemias y modas. Sociología de la salud en América Latina. Revista Española de Sociología 2003 N°3: 69-85

Gaete, J. Ciencias sociales y medicina: 40 años después (Primera parte). Rev Chil Salud Pública, 2012. vol. 16 (1): 47-57.

Gaete, J. (2012). Ciencias sociales y medicina: 40 años después (Segunda parte). Rev Chil Salud Pública, vol. 16 (2): 163-169.

Luz, M. El desafío de la salud en las ciencias sociales: el caso de Brasil. Política y Sociedad, 2011, Vol. 48 Núm. 2: 313-327.

### **Unidad 2**

Brandt A. Behaviour, disease, and health in the twentieth-Century United States. The moral valence of individual risk. In: Brandt A, Rozin P, eds. Morality and health: interdisciplinary perspectives. New York: Routledge, 1997 (páginas 53-79).

Bunton, R; Nettleton, S, y R. Burrows. The sociology of health promotion. Critical analysis of consumption, lifestyle and risk. London: Routledge; 1995.

Crawford R. Healthism and the medicalization of everyday life. Int J Health Serv 1980; 10(3):365-88.

Ferreira, M. Una aproximación sociológica a la discapacidad desde el modelo social: apuntes caracteriológicos. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis) N.º 124, 2008, pp. 141-174.

Foucault M. Seguridad, territorio, población: Curso en el Collège de France: 1977-1978. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2006.

Foucault M. Nacimiento de la biopolítica: Curso en el Collège de France: 1978-

Gaudenzi P, Schramm FR. A transição paradigmática da saúde como un dever do cidadão: um olhar da bioética em saúde pública. Interface-Comunic, Saúde, Educ 2009.

Krieger, N. Teorías para la epidemiología social en el siglo XXI: una perspectiva ecosocial. International Journal of Epidemiology. 2011; Vol. 30: 668-677.

López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42(2):133-43.

Marmor T, Barer M, Evans R. The determinants of population health: What can be done to improve a democratic nation's health status? In: Marmor T, Barer M, Evans R, eds. Why are some people healthy and others not? The determinants of health of populations. New York: Aldine de Gruyter, 1994 (páginas 217-230).

Navarro, V. Concepto actual de salud pública. 1997.

Passos Nogueira R. De la medicina preventiva a la medicina promotora. In: Arouca S, ed. El dilema preventivista. Contribuciones a la comprensión y crítica de la Medicina Preventiva. Buenos Aires: Lugar Editorial, páginas 168-174.

Raphael D. A Discourse Analysis of the Social Determinants of Health. Critical Public Health 2011;21(2):221-236.

Rose N, Miller P. Political power beyond the state: Problematics of government. The British Journal of Sociology 1992; 43(2):173-205.

Warren, M.A. El aborto. En Singer, P (ed) Compendio de Ética. Madrid: Alianza Editorial, 2004 (páginas 417-443).

Waitzkin, H; Iriart, C; Estrada, A; Lamadrid, S. Social Medicine Then and Now: Lessons From Latin America. American Journal of Public Health | October 2001, Vol 91, No. 10.

## 20. Recursos web

Portal Regional de la Biblioteca Virtual en Salud PubMed (base de datos de acceso libre y especializada en salud para América Latina y el Caribe): <https://bvsalud.org/es/>

PubMed (base de datos de acceso libre y especializada de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos): <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Revista Salud Colectiva de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina:



<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva>

Sitio web de la Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

Sitio web de la Organización Panamericana de la Salud (OPS):  
<http://www.paho.org>

Sitio web del Ministerio de Salud Chile: <https://www.minsal.cl/>

## **21. Programación por sesiones**

Se construirá una vez constituido el curso.