



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Sociología de las Políticas Públicas		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Sociology of Public Policies		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Dra. Andrea Peroni Fiscarelli		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta VI Semestre		
6. Ámbito Intervención		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	12
9. Número de Créditos SCT – Chile 10 créditos		



10. Requisitos	Sociología política; Análisis de información cualitativa; Estadística correlacional; Estrategias de investigación cuantitativa
11. Propósito general del curso	<p>Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de vincular los procesos de transformación de la sociedad moderna, el estado y las políticas públicas identificando distintos modelos de intervención social y política. Conocerán y discutirán críticamente el desarrollo que desde la sociología ha tenido el concepto de intervención social.</p> <p>Junto con ello podrán identificar, caracterizar y justificar problemas sociales y políticos a partir de la sistematización de diversas fuentes de información diagnóstica. A partir de lo anterior diseñarán, programarán e implementarán estrategias de intervención adecuadas a las características del contexto y los actores relacionados con la definición del problema. Se espera que los estudiantes analicen las demandas y necesidades de organizaciones, comunidades y públicos diversos, proponiendo iniciativas de intervención de sus problemas en las que se coordinen orientaciones técnicas, políticas, jurídicas y normativas.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de identificar los tipos de recursos requeridos para el desarrollo de procesos de intervención social, así como los intereses de los actores involucrados en la definición e implementación de políticas públicas.</p>
12. Competencias	<p>2a Reflexionar en forma crítica y participar activamente en el debate sobre temas de relevancia pública.</p> <p>2b Identificar los fundamentos y antecedentes de estrategias de intervención, considerando los aspectos históricos, normativos, teóricos y metodológicos implicados.</p> <p>2c Aportar en el diseño, gestión, evaluación y comunicación de propuestas concretas de intervención social y política, teniendo en cuenta la complejidad y multidimensionalidad de los temas o problemas sociales a que están dirigidas, así como a las diversas perspectivas que otras disciplinas y actores sociales involucrados tienen al respecto.</p>
13. Subcompetencias	<p>2.1 Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.</p> <p>2.2 Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la tradición sociológica.</p>



2.3 Gestionar iniciativas de intervención social y/o política en organizaciones de distinto tipo, considerando el conjunto de aspectos normativos, administrativos y metodológicos implicados en ellas.

2.5 Comunicar en forma oral y escrita, análisis críticos de temas y/o problemas de relevancia pública, propuestas de intervención social y/o política, así como resultados de evaluaciones de iniciativas de intervención, teniendo en consideración las características de diversas audiencias.

14. Resultados de Aprendizaje

Desde una perspectiva sociológica:

- 1) Desarrollar la capacidad analítico-conceptual inherente a las políticas públicas, tanto en el ámbito macro como micro, a fin de comprender la complejidad de la acción que constituye sociedad desde el orden de las policy y las politics.
- 2) Adquirir habilidades y desarrollar los criterios socio-profesionales necesarios para analizar, diseñar e intervenir en el proceso de la política pública, en diferentes niveles y tipos.
- 3) Vincular el quehacer formativo con estudios de caso a través de la realización de un diagnóstico y su consecuente estrategia de intervención, a fin de realizar un aprendizaje significativo en el espacio de las políticas públicas.

15. Saberes / Contenidos

Unidad 1. Políticas Públicas

- Sociología y Políticas Públicas. Ciencias Sociales y Políticas Públicas
- El Estudio de las Políticas Públicas. Origen de la disciplina, espacio interdisciplinar
- El Ciclo de las Políticas, enmarque conceptual, limitaciones implícitas. -Políticas Sociales, tipos, finalidades.

Unidad 2. Diseño y programación de la intervención micro y/o macro social (planificación)

- Lógica de la planificación social
- Etapas y componentes del ciclo programático: diseño de intervenciones micro y macro sociales.
- Diseño y aplicación de instrumentos de diagnóstico (análisis de los problemas sociales, actores involucrados).
- Diseño de instrumentos de gestión y ejecución (análisis de los objetivos, alternativas de intervención y marco lógico, presupuesto).
- Análisis del proceso de planificación realizado

16. Metodología

Se utilizarán diferentes tipos de metodologías orientadas a la generación de competencias, por ejemplo: resolución de problemas basada en contextos de intervención real, exposiciones

participativas, síntesis de contenidos interrelacionados y, fundamentalmente, diseño de una propuesta de programa social real.

Se enfatiza el espacio de la clase, en la transferencia de contenidos teóricos, y en la segunda hora de clases, es relevante el trabajo de co-construcción del conocimiento que se desarrolla en el marco del aprendizaje del curso.

Las temáticas trabajadas en los talleres corresponden a los contenidos que se aprenden aplicándolos, de manera colaborativa. Dichos espacios se desarrollarán en la segunda hora de clases, allí se trabajarán/aplicarán los contenidos expuestos en la primera hora de clases, el trabajo es grupal y cuenta con el acompañamiento de los/as ayudantes. Por lo anterior, es relevante la asistencia a los mismos

17. Evaluación

Resultados de aprendizaje	Dispositivo de evaluación/ Medio de Verificación
Desarrollar las capacidad analítico-conceptual básica e inherente a la comprensión de las PP desde la mirada sociológica	Quiz Unidad 1- individual (30%)
Adquirir habilidades y desarrollo de criterios técnicos, socio-profesionales necesario para analizar, diseñar e intervenir en el proceso de la política pública	Prueba de aplicación - individual (40%)
Vincular el quehacer formativo con estudios de casos institucionales	Informe final integrativo – grupal (40%) (evaluación sumativa + evaluación formativa) Se suma puntaje adicional, voluntario por el trabajo en clase y entrega de los talleres: árbol de problemas, árbol de alternativas y matriz de marco lógico)

18. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (escala de 1.0 a 7.0): 5,5

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN de Primera Oportunidad:

Estudiantes que hayan obtenido nota final mayor o igual a 3,5 en el curso semestral y menor a la nota mínima de aprobación (5,5). La materia a rendir corresponde a toda la asignatura. La nota de presentación a examen corresponderá al 60%, mientras que el examen corresponderá al 40%.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN de Segunda Oportunidad

Estudiantes que hayan obtenido nota final del curso menor a 3,5. La materia a rendir corresponde a toda la asignatura. Nota de presentación 60% nota del curso semestral



Condición de aprobación del curso: asistir a las instancias de presentación oral planificadas en el curso.

Ausencias justificadas se procede vía Secretaría de Estudios, según indicaciones de la carrera, con copia al equipo docente.

19. Palabras Clave

Sociología de las políticas públicas; políticas públicas; problemas públicos; planificación social

20. Bibliografía Obligatoria

Unidad 1:

1. *Barba Solano Carlos* (1995). La política social desde una perspectiva sociológica. Revista Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad Vol. II. No. 4 sept./Dic. –Digitalizado- pp. 16 páginas (Sociología)
2. *Blaset Felipe et al.* (2021). Análisis de Políticas Públicas con enfoque de Derechos Humanos. Serie Sistemas Públicos N° 19. Ed. Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile y Subsecretaría de Derechos Humano, Gobierno de Chile. Chile
3. *Camou, A. y Pagani, M. L.* (Coords.). (2017). Debates teóricos y metodológicos actuales sobre las políticas públicas. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Estado y Políticas; 1). Capítulo: Camou Antonio y Chain Leyla I. Saberes expertos y elaboración de políticas públicas: el caso de los economistas en el gobierno Recuperado de <http://libros.fahce.unlp.edu.ar>
4. *Cecchini, S. y Martínez, R.* (2011) Protección social inclusiva en América Latina. Una mirada integral, un enfoque de derechos - Capítulo 1
5. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)*. (2019). “Planes de igualdad de género en América Latina y el Caribe: mapas de ruta para el desarrollo”, Observatorio de Igualdad de Género en América Latina y el Caribe. Estudios, N° 1 (LC/PUB.2017/1-P/Rev.1), Santiago de Chile. Capítulos: I. Los planes de igualdad en América Latina, II. La igualdad de género en la agenda de los Estados, y III. Los planes de igualdad de género en América Latina.
6. *Guzmán Salazar Marcela y Menz Queirolo Eduardo.* (2020). Post-Burocracia Weberiana o Post-Nueva Gestión Pública: Principales Elementos. Serie Documentos Electrónicos, Programa Economía y Políticas Públicas. FLACSO, Santiago de Chile.
7. *Jorgensen, S. Y Holzman, R.* (2003) Manejo social del riesgo: un nuevo marco conceptual para la protección social y más allá. Revista Facultad Nacional de Salud Publica 21(1), 73-106
8. *Larrañaga, O.* (2010). Las nuevas políticas de protección social en perspectiva histórica. Documento de Trabajo, 4.



9. *Lahera, E.* (2004). Política y Políticas Públicas. Serie Políticas Sociales 95, CEPAL –División Desarrollo Social. ISBN: 92-1-322570-9. –Digitalizado-. Pp 24 (políticas)
10. *Martinez-Frazoni, J.* (2007) Regímenes de bienestar en América Latina. Madrid: Fundación Carolina– CeALCI
11. *Moore Mark.* (1998). Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Barcelona, Paidós, 1998, 438 Págs.

Unidad 2

1. *Peroni A.* (2014) Diseño integral de una intervención social. Ed. NEPP. pp128 (manual aplicación)
2. *AAVV* (2014). Pensar la interdisciplinariedad en la intervención social: El desafío de la transformación social- Universidad Alberto Hurtado.N°3 - septiembre, Chile –Digitalizado. Pp 33 (interdisciplinariedad)

Total páginas bibliografía Obligatoria 500 aprox

21. Bibliografía Complementaria

1. *Bombarolo Félix & Emilio Pauselli* (2007). Programas Sociales Construcción De Equidad Y Paradigma De La "Intervención Social Centro De Documentación en Políticas Sociales. Documentos 37. Buenos Aires. –Digitalizado-. pp36 (equidad y construcción)
2. *Cabrol Marcelo y Sánchez A. Roberto.* (2021). ¿Quién le teme a la Inteligencia? Posibilidades y riesgos de la Inteligencia Artificial en el Estado digital. Monografía del BID.USA. Capítulo 1 + otro capítulo a elección
3. *Jobert, B.* (2004). Estado, sociedad, políticas públicas. Lom Ediciones. Cap. I., Cap. II., y Cap. IV. –Digitalizado. pp72 (Sociología Políticas Públicas)
4. *Organización de Cooperación y Desarrollo Económico.* (2006). La modernización del Estado: el camino a seguir.; traducción de Sonia Piedrafita Tremosa - Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública, España. Capítulo 1. Una Administración Abierta.
5. *Regonini, G.* (octubre 1990 - marzo 1991). El estudio de las políticas públicas. Documentación Administrativa, España. 224-225, 59-88. ISBN: 0012-4494 –Digitalizado-. pp30 (conceptos estudio de las políticas públicas)
6. *Reygadas Luis y Filgueira Fernando* (2011) Desigualdad y crisis de incorporación: la caja de herramientas de políticas sociales de la izquierda. En: Thetonio dos Santos (ed). América Latina y el Caribe: Escenarios posibles y políticas sociales. Volumen 3 UNESCO, Uruguay – Digitalizado-. pp27 (crítica).
7. *Rivera Eugenio.* Teorías de la regulación en la perspectiva de las políticas públicas (2004). Volumen xiii, número 2, ii semestre. Revista: Gestión y Política Pública -Digitalizado-. Pp 64 (teoría de la regulación)
8. *Stiglitz, J.* (2000). Bienes públicos y bienes privados. En Economía del sector público (pp.149-178). Tercera Edición, Norton. ISBN: 84-94348-05-5. -Digitalizado-. Pp. 29 (Bienes públicos)
9. *Titmuss, R.* (1974) 'What is Social Policy? ', in Social policy : an introduction edited by Abel-Smith, B. and Titmuss, K. Pantheon. pp. 23-33. http://www.econ.boun.edu.tr/content/2015/summer/EC-48B01/Lecture%20Note-4_Titmuss_1974-06-30-2015.pdf , pp10 (Política social)



10. *Torgerson Douglas* (2015). Promoting the Policy Orientation: Lasswell in Context. En: Frank Fischer, Gerald J. Miller, Mara S. Sidney (ed) Handbook of Public Policy Analysis Theory, Politics, and Methods. U.S.A. Chapter 2- Digitalizado. pp14 (public policy)

22. Recursos Web

En los siguientes links encontrarán documentación actualizada sobre: políticas públicas, políticas sociales, planificación social y gestión pública:

<http://www.clacso.org/> <http://www.clad.org/>

<http://www.iadb.org> <http://www.eclac.org/>

<http://www.unicef.cl/unicef/index.php>

<http://www.gestionsocial.org> <http://www.top.org.ar>

<http://www.cieplan.org>

<http://politicaspUBLICAS.ubiobio.cl/web.v2>

<http://www.bibliotecavirtual.info/>

<http://www.reformadeverdad.cl/quienes-somos/> <http://www.ichem.cl>

<http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/>

23. Sala de Clases, ambas secciones: Aulario A sala A12



24. Programación por sesiones

Mes	Fecha	N° sesión	Contenidos	Actividades	Evaluaciones
Agosto	12	1	Presentación curso Dispositivos orientadores del curso Presentar TdR Bibliografía	Formación de grupos de trabajo / mecanismos de trabajo grupal	
	19	2	U1. Sociología de las PP (Teoría)		
	26	3	U2. Planificación	Taller Planificación	
			U2. Planificación /Diagnostico	Taller Árbol de Problemas	
Septiembre	2	4	U2. Planificación Diagnostico		Taller Árbol de Problemas
	9	5	U1. Teoría		U 1 Presentación Bibliografía
Semana fiestas patrias	16	6			
	23	7			QUIZ: Bibliografía + Unidad 1.
	30	8	U.2 Definición de Alternativas	U2. Planificación /Estrategia Taller Objetivos	Taller Alternativas



Mes	Fecha	N° sesión	Contenidos	Actividades	Evaluaciones
Octubre	7	9	U2. Planificación /Estrategia	Taller Matriz de Marco Lógico	
	14	10	U2. Planificación /Estrategia		Taller Matriz de Marco Lógico
	21	11	U2. Planificación/Estrategia	Taller Actividades y presupuestos	Prueba de Aplicación
Trabajo autónomo	28	12			
Noviembre	4	13	Entrega TdR final		Entrega TdR final
	11	14	Taller de resolución de dudas, entrega del TdR según acuerdo fecha		
			Presentación Trabajo final integrativo		Presentación Trabajo final
	18	15	Registro de Nota de Presentación para examen (u – cursos)	Cierre de curso	
Ultima clase	25	16	Preparación exámenes		
Diciembre	2	17	Examen de primera oportunidad		
	9	18	Cierre y envío de actas 2° semestre 2024		
	16	19	Exámenes de repetición Envío y cierre de situaciones académicas 2024		