



PROGRAMA DE ASIGNATURA ELECTIVO 2° SEMESTRE 2024 CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Gestión organizacional de jardines infantiles y escuelas		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Organizational management of kindergartens and schools		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Verónica María Gallegos Araya Pablo Alfonso López Alfaro		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Educación		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta 2do semestre 2024		
6. Ámbito La actividad curricular contribuye a la línea formativa de desarrollo profesional e identidad docente, ya que, de acuerdo con el perfil de egreso, las estudiantes deben ser capaces de liderar propuestas pedagógicas y de trabajar en equipo en los distintos proyectos educacionales donde participa, en forma creativa y propositiva. Para ello es necesario que adquieran herramientas y formación en gestión de organizaciones educativas		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	2	4
9. Número de Créditos SCT - Chile 3 Créditos		
10. Requisitos	No tiene	
11. Propósito general del curso	El curso tiene como propósito formar y entregar herramientas a las estudiantes para identificar las características de la gestión organizacional de los jardines infantiles, detectar problemáticas en este ámbito y contribuir a su solución.	



12. Competencias	V.1. Desarrollar autoconocimiento, autocuidado, autonomía y la gestión de sí misma/o y de los otros para su desempeño pleno y satisfactorio, en el marco de la ética profesional.
13. Subcompetencias	V.1.3 Emplear recursos de gestión de sí misma y autocuidado en miras a desempeñarse de acuerdo a los objetivos del proyecto educativo en que participa, construyendo climas de realización profesional tanto personal como colectiva. V.1.4 Evaluar sus necesidades y potencialidades en contextos de colaboración en la interrelación con los niños y niñas, su familia, comunidad y sus pares, para su permanente desarrollo profesional.
14. Resultados de Aprendizaje Al finalizar la asignatura, se espera que las estudiantes: <ul style="list-style-type: none">-Identifiquen los componentes de la gestión organizacional en jardines infantiles de diversa naturaleza jurídica para la comprensión integral del funcionamiento de este tipo de organizaciones- Apliquen correctamente diversas herramientas y conceptos asociados a la gestión de jardines infantiles en situaciones simuladas para la solución de problemáticas surgidas en este ámbito en una organización de este nivel educacional- Reconozcan la importancia del equilibrio emocional en quienes gestionan organizaciones para ejercer un liderazgo orientado a gestionar los cambios en una organización que es capaz de responder a las necesidades y demandas actuales de su entorno.	
15. Saberes / Contenidos Unidad I/ Módulo: Gestión organizacional Temas: <ul style="list-style-type: none">- Una mirada al mundo de las organizaciones- ¿qué es gestión organizacional?- Diferencia entre administrar y gestionar una organización- Estilos de gestión- Modelos de gestión de calidad de jardines infantiles- Desafíos para la gestión de jardines infantiles Unidad II/ Módulo: Herramientas de gestión aplicables en jardines infantiles <ul style="list-style-type: none">- Diagnóstico organizacional- Planificación estratégica- Gestión del conocimiento- Seguimiento de la gestión de jardines infantiles	



Unidad III/ Módulo: Liderazgo y gestión del cambio

- El liderazgo educativo en educadoras
- Modelos de liderazgo educativo
- Liderazgo y gestión de jardines infantiles
- Inteligencia emocional para la gestión de jardines infantiles
- Cambio organizacional y resistencia al cambio en el entorno escolar

16. Metodología

Aprendizaje en base a resolución de casos, lecturas guiadas y trabajos de aplicación

1. Rol del profesor: exposición de modelos y conceptos. Dinamizador de conocimientos
2. Rol de la estudiante: exposiciones individuales y grupales y análisis reflexivo de sus prácticas
3. Tipos de actividades: clases expositivas, trabajos de aplicación, lecturas guiadas, debates de experiencias en aula; análisis de casos y aprendizaje en base a problemas
4. Dinámicas de trabajo: actividades grupales e individuales con apoyo de las TICs; diálogo y debate.

17. Evaluación

Reflexiones de lecturas guiadas (20%)

Talleres desarrollados en clases o para la casa (40 %)

Trabajo de aplicación (40 %)

18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA (75 %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

19. Palabras Clave

Gestión escolar; Administración de jardines infantiles; Liderazgo educativo

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Goleman, D. (1998). La inteligencia emocional en la práctica. *Barcelona: Kairós*.

López, P. y Gallegos, V. y Maureira, Ó. (2022). Liderazgo distribuido y eficacia colectiva docente, factores preventivos del síndrome de burnout: un estudio en el profesorado de escuelas primarias en Chile. *Revista Complutense de Educación*, 33(3), 531-541.
<https://doi.org/10.5209/rced.74519>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2004). Marco para la Buena Dirección.



21. Bibliografía Complementaria

Morales Saavedra, E. A. (2016). Influencia del liderazgo directivo en el clima organizacional de dos centros educativos pertenecientes a una cadena de jardines infantiles y salas cunas de la Región Metropolitana.

Gajardo Rojas, L. V. (2017). Contribución del modelo de gestión de calidad en educación parvularia a la mejora de la gestión educativa de la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

Díaz, V. A. P. (2021). *El modelo de gestión de calidad de educación parvularia en los equipos de gestión de jardines infantiles en la comuna de Padre las Casas región de la Araucanía-chile* (Doctoral disertación, Universidad de Alcalá).

Campos Flores, B. N., Peña Salazar, G. E., & Zapata Ibaceta, S. E. (2014). Modelo de gestión de calidad, implementado en Jardín Infantil Junji Temuco.

22. Recursos Web

Apertura de la conciencia para un cambio real https://youtu.be/_po9SufjyuI

Resistencia al cambio https://youtu.be/x0iRj8_9KhA

Modelo de Gestión de la Calidad en la Educación Parvularia - Video 1 "Introducción"

https://www.youtube.com/watch?v=fHl5Er_XgPk

Modelo de Gestión de la Calidad en la Educación Parvularia - Video 2.

https://www.youtube.com/watch?v=Z_OasiL41KU

Base de datos de revistas científica de la biblioteca digital de la Universidad de Chile