

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Psiquiatría		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Psychiatry		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Carrera de Psicología		
<b>4. Ámbitos</b>		
Ámbito Diagnóstico - Ámbito Intervención - Ámbito Evaluación		
<b>5. Horas de trabajo</b>	Presencial	No presencial
	3 hrs	3 hros
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>	4 SCT	
<b>7. Requisitos</b>	Psicopatología	
<b>8. Propósito general del curso</b>	Curso teórico-práctico del ciclo básico el cual tiene como propósito que los estudiantes identifiquen diagnósticos y realicen pronósticos en torno a los fenómenos psicopatológicos y psiquiátricos, a partir de metodologías activas participativas.	
<b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.</li> </ul> <p>Ámbito Intervención:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, diálogo y problematización de la realidad y el contexto.</li> </ul> <p>Ámbito Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Construir criterios y seleccionar instrumentos para evaluar servicios e intervenciones.</li> </ul>
<p><b>10. Subcompetencias</b></p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptualizar fenómenos (evento, problema), observándolos y analizándolos desde una perspectiva psicopatológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.</li> <li>● Pronosticar el devenir de los fenómenos psiquiátricos describiéndolos, caracterizándolos y asumiendo una posición teórico-metodológica con una mirada ética.</li> </ul> <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar problemas y necesidades generando puentes y diálogos con otras disciplinas.</li> <li>● Elaborar respuestas ante una situación problema, desarrollando un planteamiento basado en conocimiento actualizado y pertinente de la psicopatología y psicología.</li> </ul> <p>Ámbito Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar y aplicar criterios e instrumentos pertinentes por su validez y confiabilidad.</li> </ul>
<p><b>11. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Al finalizar el curso los/las alumnos/as:</p>	

- Reconocen las principales entidades nosológicas psiquiátricas, tanto en sus manifestaciones clínicas como en sus etiologías, cursos y pronósticos, para la comprensión de los trastornos mentales.
- Identifican las principales teorías y modelos empleados en la psiquiatría para la delimitación diagnóstica y conceptual de entidades nosológicas psiquiátricas.
- Identifican las principales intervenciones implicadas en la práctica clínica para el abordaje terapéutico de la psiquiatría actual.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Unifican y utilizan en el campo clínico los conocimientos relacionados con el quehacer psicológico y psiquiátrico.
- Obtienen un conocimiento de los variados paradigmas en psiquiatría, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos.
- Poseen conocimientos tanto etiológicos, psicológicos y fisiopatológicos de los trastornos mentales.
- Reconocen los aspectos descriptivos y dinámicos en la comprensión de los trastornos mentales.
- Conocen los diversos medios de abordaje terapéutico de la psiquiatría actual.

## **12. Saberes / contenidos**

### **Unidad I: Panorama General de la Psiquiatría y sus aspectos clínicos fundamentales.**

- 1) Modelos y teorías de la Medicina y Psicología.
  - a) Discusiones sobre normalidad y anormalidad.
- 2) Aspectos históricos, metodológicos y bioética en Psiquiatría.
- 3) Clasificaciones contemporáneas de los trastornos mentales.
- 4) Relación entre Psiquiatría, Neurociencias y Psicología Clínica.
- 5) Investigaciones contemporáneas en psicoterapia y su relación con otras disciplinas.
  - a) Cambio Psicoterapéutico.
  - b) Aspectos neurobiológicos de la psicoterapia.
  - c) Aspectos culturales y genéticos de la psicoterapia.

### **Unidad II: Nosología y Nosografía Especial**

- 6) Psicosis:
  - a) Conceptualizaciones, tipologías y clasificaciones de las psicosis.
  - b) Psicosis del espectro esquizofrénico.
  - c) Otros trastornos psicóticos (T. Delirante, T. Psicótico Breve, T. Esquizoafectivo).
- 7) Cuadros Orgánicos Cerebrales (COC) y Salud Mental en Personas Mayores:

- a) Conceptualizaciones, sintomatología y clasificaciones de los COC.
  - b) COC agudos.
  - c) Demencias y COC crónicos.
  - d) Salud Mental en Personas Mayores.
  - e) Epilepsia.
- 8) Trastornos del Ánimo.
- a) Conceptualizaciones, tipologías y clasificaciones de los T. del Ánimo.
  - b) Trastornos del espectro depresivo.
  - c) Trastornos del espectro bipolar.
- 9) Trastornos de la Personalidad.
- a) Introducción a los Trastornos de la Personalidad.
  - b) Clúster A: Esquizoide, Esquizotípico y Paranoide.
  - c) Clúster B: Límite, Histriónico, Narcisista y Antisocial.
  - d) Clúster C: Obsesivo Compulsivo, Dependiente y Evitativo.
- 10) Psicopatología Infanto-Juvenil
- a) Desarrollo normal vs anormal
  - b) Trastornos del Neurodesarrollo.
  - c) Trastornos emocionales en NNA.
  - d) Otros trastornos en NNA.
- 11) Trastornos de Ansiedad y Neurosis.
- a) Trastornos de Ansiedad (T. Ansiedad Generalizada, T. Ansiedad Social, T. de Pánico, Agorafobia, Fobias).
  - b) Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT).
  - c) Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC).
  - d) Neurosis histéricas (T. Conversivos y T. Disociativos).
- 12) Consumo de sustancias.
- a) Alcohol.
  - b) Drogas psicoactivas.
- 13) Conducta Alimentaria e Ingestión de alimentos.
- a) Bulimia nerviosa.
  - b) Anorexia nerviosa.
  - c) Trastorno por Atracónes.

**Unidad III: Intervenciones en Psiquiatría.**

- 14) Terapias Biológicas.
- 15) Orientaciones psicoterapéuticas.
- 16) Psicofarmacología Clínica: Antipsicóticos, Antidepresivos, Benzodiazepinas, Estabilizadores del Ánimo y Anticonvulsivantes.

**13. Recursos o habilidades a movilizar por parte de las y los estudiantes en esta actividad curricular**

- **Responsabilidad social y compromiso ciudadano:** capacidad de actuar responsablemente para su desempeño profesional. Implica la responsabilidad respecto de su actuar y sus consecuencias para las demás personas y la sociedad, así como también la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.
- **Capacidad de actuar responsablemente en la vida personal y profesional y de participar activamente en la vida social y ciudadana de acuerdo con los principios y valores democráticos fundamentales, el respeto irrestricto a los derechos humanos, al bien común y la justicia social.** Implica tanto el desarrollo de la responsabilidad sobre sí, el propio actuar y sus consecuencias respecto de las demás personas, el entorno y la sociedad en su conjunto, así como el desarrollo de la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.
- **Capacidad crítica y autocrítica:** desarrollo de una actitud reflexiva que permita el análisis y evaluación de situaciones para la toma de decisiones, considerando las implicancias para las personas con quienes trabajo y a nivel personal. Capacidad para recibir retroalimentación y tomar decisiones que permitan corregir errores que puedan afectar su desempeño profesional.
- **Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad:** capacidad de actuar valorando los saberes desarrollados por los distintos pueblos, comunidades e identidades y culturas distintas a la propia, en la interacción con personas y grupos diversos en los ámbitos académicos, profesionales, personales y sociales, posibilitando la integración de saberes que permitan la comunicación y colaboración intercultural y la convivencia. Implica el reconocimiento y valoración de las diferencias como parte de la riqueza humana y una perspectiva integral de derechos humanos.
- **Compromiso ético:** desarrollo de una actitud ética y conducta profesional en la aplicación de instrumentos, de técnicas, uso de información en su ejercicio profesional, de acuerdo con los estándares de la disciplina.

#### **14. Metodología**

La metodología de la asignatura consistirá en:

Por parte del Equipo Docente:

- **Clases Expositivas:** Sesiones expositivas semanales que tienen por objetivo el desarrollo de los resultados de aprendizaje del estudiantado por medio de su participación activa mediante preguntas y comentarios acordes a los contenidos de la cátedra, considerando sus reflexiones y guiando sus análisis hacia un aprendizaje significativo y fundamentado de la disciplina. Se incluirá además el análisis de material clínico en conjunto, para la puesta en práctica de

los aprendizajes del curso. De ser necesario se implementarán cápsulas educativas para el abordaje de los contenidos del ramo.

- **Ayudantías:** Apoyo destinado a potenciar y profundizar saberes de la cátedra por medio de instancias expositivas de análisis y aplicación de los contenidos orientadas al fortalecimiento de saberes y el desarrollo de actitudes y habilidades de evaluación clínica.
- **Seguimiento de estudiantes y tutorías:** Se hará un seguimiento de los estudiantes durante el semestre en términos de su rendimiento en las evaluaciones. Se tomará contacto con los estudiantes que se detecten con dificultades para lograr los aprendizajes esperados y se les ofrecerá tutorías personalizadas. De todos modos, cualquier estudiante que requiera algún apoyo más personalizado podrá solicitar una tutoría a cargo del Equipo de Ayudantes.

Por parte de los estudiantes:

- **Discusión y participación:** Se espera que los estudiantes participen a lo largo del curso generando preguntas y comentarios acordes a los contenidos. Además, de que participen en espacios de discusión y reflexión al presentar material clínico acorde a los contenidos para la puesta en práctica de los aprendizajes del curso.
- **Lectura de bibliografía obligatoria:** Lectura de la bibliografía básica de la cátedra, directamente vinculada con los contenidos de las clases expositivas, orientada a potenciar saberes y reflexiones sobre el quehacer de la psiquiatría.

## 15. Evaluación

Las evaluaciones del curso y su ponderación son las siguientes:

- 1) **Controles de Lectura:** 4 controles bibliográficos con una ponderación total del 30% (7,5% cada uno) de la nota final. Se busca que el estudiante logre manejar, de manera teórica aplicada, los modelos y discusiones epistemológicas de la disciplina, como también elementos descriptivos y comprensivos de los fenómenos psicopatológicos, por medio de evaluaciones periódicas de la lectura básica del curso.
- 2) **Prueba Parcial de Cátedra:** Una prueba teórica con una ponderación total del 30% de la nota final. Tras esta evaluación los estudiantes:
  - Reconocen las principales entidades nosológicas psiquiátricas, tanto en sus manifestaciones clínicas como en sus etiológicas, cursos y pronósticos, para la comprensión de los trastornos mentales.
  - Identifican las principales teorías y modelos empleados en la Psiquiatría para la delimitación diagnóstica y conceptual de entidades nosológicas psiquiátricas.
- 3) **Prueba y Análisis de Caso Clínico:** Una evaluación práctica y teórica con una ponderación total del 40% de la nota final del curso. Consistirá en una primera parte, donde a partir de un caso presentado in situ los estudiantes deberán

realizar una hipótesis diagnóstica argumentando desde la semiología y elementos clínicos observados y una segunda parte teórica de aplicación de los contenidos vistos en clases.

#### **16. Requisitos de aprobación**

- Se otorgará exención del examen a quienes se presenten con nota igual o superior a 5.0, siguiendo los lineamientos establecidos por la Facultad de Cs. Sociales.
- Aquellos estudiantes que presenten nota inferior a 5.0 pero superior o igual 3.5 tendrán derecho a rendir examen de primera oportunidad. Este examen tiene una ponderación del 40% y la nota de presentación a examen un 60%. Se requiere una nota superior o igual a 4.0 para aprobar el ramo, según lo establecido por el Reglamento de Escuela de Pregrado.
- Aquellos estudiantes que presenten nota inferior a 3.5 pasan a rendir directamente el examen de segunda oportunidad.

#### **17. Normativa del curso**

- La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a [secest.psicologia@uchile.cl](mailto:secest.psicologia@uchile.cl)
- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe “Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes “asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente” En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.
- Se solicita un comportamiento respetuoso por parte del estudiantado hacia el profesor y el equipo de ayudantes de la asignatura, y viceversa. Esto supone:
  - Mantener un comportamiento compatible con el contexto de una sala de clases.
  - Utilizar un lenguaje concordante con un contexto académico.
  - Ocupar un tiempo prudente para hacer intervenciones y preguntas, sin que esto obstaculice el aprendizaje del resto de los integrantes del curso.
  - Sostener discusiones académicas que enriquezcan el proceso de aprendizaje, es decir, que sean adecuadamente fundamentadas e

inviten a la reflexión compartida, respetando la pluralidad, en concordancia con los principios de la Universidad de Chile.

### **18. Palabras Clave**

*Psicopatología, Psiquiatría, Psicología Clínico, Semiología y Nosología.*

### **19. Bibliografía Obligatoria**

Asociación Americana de Psiquiatría, (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Editorial Médica Panamericana.

Belloch, A. (2020). *Manual de psicopatología. Volumen 2*. Madrid: Ediciones Pirámide

Gabbard, G. O. (2005). *Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.

Ivanovic-Zuvic, F., Correa, E. y Florenzano, R. (2017), *Texto de Psiquiatría*. Santiago, Chile: SONEPSYN.

Jiménez, J.P., Botto, A., Herrera, L., Leighton, C., Rossi, J. L., Quevedo, Y., ... Luyten, P. (2018). Psychotherapy and genetic neuroscience: An emerging dialog. *Frontiers in Genetics*, 9, 257. doi: <https://doi.org/10.3389/fgene.2018.00257>

Silva, H. (2008). Nueva biología de la mente y psiquiatría biológica. *Revista GPU*, 4(1), 39-50. Santiago, Chile: SODEPSI.

### **20. Bibliografía Complementaria**

Beck, A. T., Davis, D. y Freeman, A. (2015). *Cognitive therapy of personality disorders*. New York, Estados Unidos: The Guilford Press.

Correa, A., y Gómez, J. (2010). Aproximación a una neurobiología de las psicoterapias. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 39(3), 569-587. Bogotá, Colombia: Asociación Colombiana de Psiquiatría.

Heerlein, A. (2000). *Psiquiatría Clínica*. Santiago, Chile: SONEPSYN.

Ivanovic-Zuvic, F. (2000). El legado de Karl Jaspers. *Revista de Neuro- Psiquiatría*, 38(3), 157-165. Santiago, Chile: SONEPSYN.

Kendler, K. (2005). Toward a philosophical structure for psychiatry. *The American Journal of Psychiatry*, 162(3), 433-440. doi: <http://doi.org/10.1176/appi.ajp.162.3.433>

Riquelme, R. y Quijada, M. (2006). *Psiquiatría y Salud Mental*. Santiago, Chile: Sociedad Chilena de Salud Mental.

Rossi, J.L., Jiménez, J.P., Barros, P., Assar, R., Jaramillo, K., Herrera, L., ... Martínez, F. (2019). Sintomatología depresiva y bienestar psicológico en estudiantes chilenos. *Revista Médica de Chile*, 147, 579-588.

Vallejo, J. (2006). *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría*. Barcelona, España: Masson.

**21. Recursos web**

U-Cursos: plataforma web