

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Estadística I		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Statistics I		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Investigación - Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 hrs.	4,5 hrs.
6. Número de créditos SCT – Chile	5 SCT	
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	Curso teórico-práctico del ciclo básico el cual tiene como propósito que los estudiantes identifiquen los elementos fundamentales de la estadística descriptiva univariada y que reconozcan y seleccionen las variables en estudio para determinar sus niveles de medición, para ello se utilizarán metodologías participativas y uso de software de análisis de datos.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Ámbito Investigación: - Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto.	

	- Comunicar de manera escrita y verbal, un trabajo de investigación, de acuerdo a normas reconocidas por la disciplina. Transversal: - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
10. Subcompetencias	Ámbito Investigación: - Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados. - Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas. - Difundir la información de un trabajo de investigación, estructurándola, seleccionándola y sintetizándola para comunicarla de manera oral y escrita. Transversal: - Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones. - Relacionar e integrar el aporte de otras disciplinas y de las ciencias sociales para dar fundamento y contextualizar el análisis de procesos psicológicos.

11. Resultados de Aprendizaje

- Reconoce los fundamentos de la estadística descriptiva univariada, aplicados a las ciencias sociales, para la selección de variables en estudio y determinar sus niveles de medición.
- Analiza datos descriptivos, considerando técnicas estadísticas con sus ventajas y limitaciones, para explorar, caracterizar y presentar adecuadamente datos.
- Calcular, con y sin uso del paquete computacional, los estadísticos pertinentes a la técnica seleccionada.
- Interpreta los resultados obtenidos, considerando los objetivos de investigación y variables involucradas en el análisis, para extraer conclusiones pertinentes a la investigación y en un lenguaje propio de la comunidad científica.

12. Saberes / contenidos

Módulo 1 Medición y organización de la información.

- El concepto de medición y niveles de medición.
- Organización de la información: Distribuciones de Frecuencias y Representaciones Gráficas.
- Ingreso de datos, definición de variables (Editor de Datos) y outputs en un programa de análisis de datos.

Módulo 2 Procedimientos de resumen de la información (Medidas de tendencia central, dispersión, forma y posición).

- Técnicas para la exploración de datos: Diagrama de Tallo y Hojas y Diagrama de Cajas.
- Ingreso y procesamiento de la información mediante un programa de análisis de datos.
- Medidas de Tendencia Central (centro de una distribución).
- Medidas de Dispersión (o variabilidad).
- Medidas de Forma.
- Medidas de Posición (percentiles).
- Análisis exploratorio y descriptivo univariado, mediante un programa de análisis de datos.

Módulo 3 Fundamentos de la Estadística Inferencial (Probabilidades y Distribuciones Muestrales).

- Definición y tipos de probabilidad.
- La noción de distribución de probabilidad de variables discretas y continuas.
- Variables aleatorias discretas: la Distribución Normal.
- Características de la distribución normal: fórmula, curva y uso de la tabla Z.
- Transformación de puntajes a escalas estandarizadas: Puntajes Z y T.
- El concepto de distribución muestral.
- Distribución muestral para la media y diferencia de medias.
- Introducción al concepto de Intervalos de Confianza.
- Intervalos de confianza para la media.

13. Recursos o habilidades a movilizar por parte de las y los estudiantes en esta actividad curricular

Seleccione una o más de las siguientes habilidades o recursos que su asignatura contempla en el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.

- Responsabilidad social y compromiso ciudadano: capacidad de actuar responsablemente para su desempeño profesional. Implica la responsabilidad respecto de su actuar y sus consecuencias para las demás personas y la sociedad, así como también la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social.
- Capacidad crítica y autocrítica: desarrollo de una actitud reflexiva que permita el análisis y evaluación de situaciones para la toma de decisiones, considerando las implicancias para las personas con quienes trabajo y a nivel personal. Capacidad para recibir retroalimentación y tomar decisiones que permitan corregir errores que puedan afectar su desempeño profesional.
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad: capacidad de actuar valorando los saberes desarrollados por los distintos pueblos, comunidades e identidades y culturas distintas a la propia, en la interacción con personas y grupos diversos en los ámbitos académicos, profesionales, personales y sociales, posibilitando la integración de saberes que permitan la comunicación y colaboración intercultural y la convivencia. Implica el reconocimiento y valoración de las diferencias como parte de la riqueza humana y una perspectiva integral de derechos humanos.
- Comunicación oral y escrita: capacidad para la comunicación de manera oral y escrita en la elaboración de textos académicos que permitan la difusión del conocimiento. Implica el desarrollo de habilidades de comprensión, argumentación y sistematización, utilizando un lenguaje técnico acorde a la disciplina.

- Compromiso ético: desarrollo de una actitud ética y conducta profesional en la aplicación de instrumentos, de técnicas, uso de información en su ejercicio profesional, de acuerdo con los estándares de la disciplina.
- Trabajo en equipo: capacidad de insertarse en grupos de trabajo y desarrollar actividades grupales en clases o en proyectos a lo largo del semestre. Implica la coordinación entre las y los integrantes para el cumplimiento de los objetivos y del desempeño grupal.

14. Metodología

Se realizarán clases teórico-prácticas dos veces a la semana, además de pasos prácticos que consisten en la realización de ejercicios y aclaración de dudas (Ayudantías, que se realizan una vez a la semana). En ambas instancias se aplicarán, aleatoriamente, Evaluaciones Formativas, actividades que permiten sumar décimas para las pruebas solemnes.

Además, los estudiantes aplicarán los conocimientos en análisis estadísticos mediante un programa de análisis de datos.

15. Evaluación

La evaluación de los contenidos revisados a lo largo del semestre se realizará a través de dos actividades, las que poseen la misma ponderación. Es decir, la nota de presentación a examen, corresponderá a la Media Aritmética de las dos notas obtenidas en las pruebas solemnes:

- Primera Prueba (Teórico-práctica)
- Segunda Prueba (Teórico-práctica)
- Prueba Recuperativa (Teórico-práctica)

*Para tener derecho a rendir la **Prueba Recuperativa Integrativa** se debe presentar certificado médico (o certificado emanado por la dirección de bienestar) en secretaría de estudios las primeras 48 horas luego de realizada la evaluación. Además, es necesario enviar un correo al Profesor Responsable, informando el motivo de la inasistencia.

16. Requisitos de aprobación

- Nota mínima de eximición a examen es de un 5.0.
- Las notas de las pruebas parciales debes ser mínimo de un 4.0.

Considerando los puntos anteriores un alumno aprueba la asignatura si su nota final es mayor o igual a un 4.0.

17. Normativa del curso

- La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a secest.psicologia@uchile.cl
- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe “Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes “asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente” En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.
- Respecto al uso de Inteligencia Artificial [IA] se sugiere declarar en el Programa si se autoriza o no su uso. Si su uso es permitido, se requiere de una reflexión ética entre docentes y estudiantes que debiera tener cabida en las primeras sesiones de clases o en la presentación del Programa, incorporando las dimensiones de justicia, equidad, responsabilidad y pensamiento crítico (UNESCO, 2021). Lo anterior implica: velar porque todos/as los estudiantes se beneficien por igual, de modo que no existan diferencias entre quienes pueden o no acceder a la tecnología; enfatizar el uso responsable de esta herramienta, es decir, procurar no generar una dependencia excesiva de la IA y; fomentar el pensamiento crítico, reforzando la necesidad de revisar el contenido trabajado a partir de este tipo de herramientas.

18. Palabras Clave

19. Bibliografía Obligatoria

- Aron A. y Aron E. N. (2002). Estadística para psicología. Editorial Prentice Hall, Argentina.
- Guilford, J. P. y Fruchter, B. (1984). Estadística Aplicada la Psicología y a la Educación. Editorial Mcgraw Hill.
- Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2002). SPSS 11.0: Guía para el análisis de datos. Editorial Mcgraw Hill. España.
- Ritchey, F. (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. Editorial Mc Graw Hill Interamericana editores S.A. de CV. México.
- Rumsey, D. (2013). Estadística para dummies. Editorial Planeta. México.

20. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

- Amon, J. (1978). "Estadística para psicólogos 1". Editorial Pirámide Madrid.
- Cortada de Kohan, N. y Carro J. M. (1978). "Estadística Aplicada". Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Peña, D. y Romo, J. (1997). "Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales". Editorial Mc Graw Hill Interamericana de España.

21. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

