LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA: MÉTODOS PARA MEDIR





La medición es la asignación de valores a resultados...

¿Qué es medir?



De hecho, cualquier variable por definición puede adoptar más de un valor y puede medirse

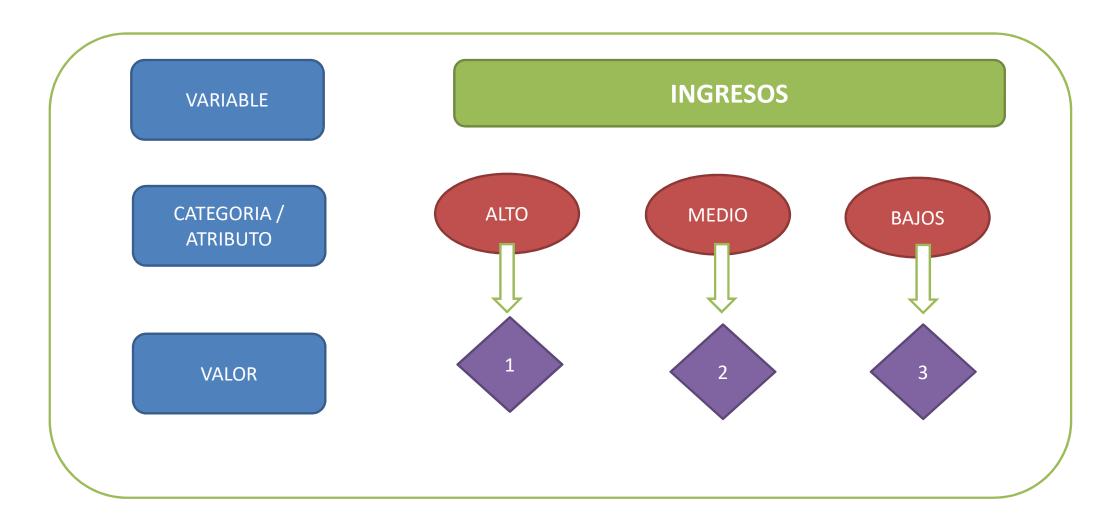


Son estos valores lo que nos interesa examinar como parte del proceso de medición

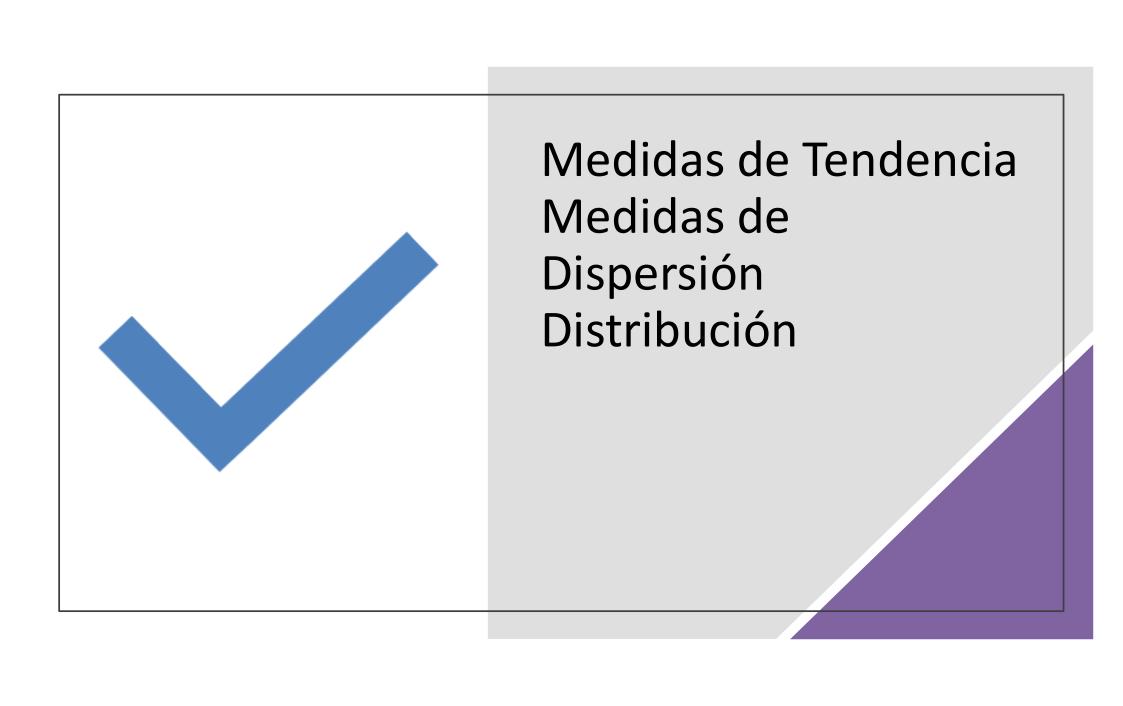
Niveles de medición

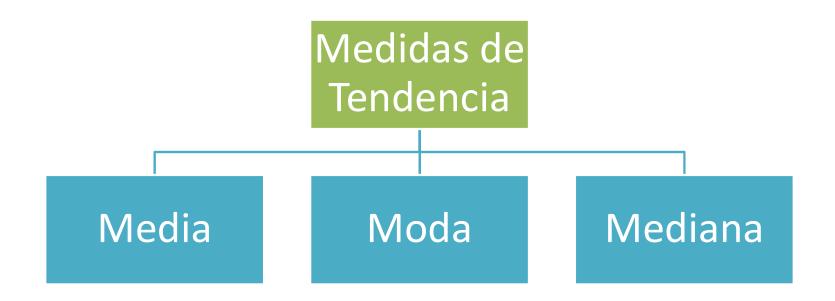


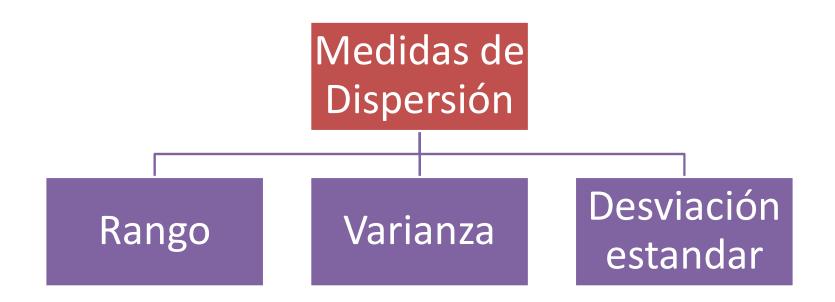
Categóricas Continuas Discretas Cuantitativas Cualitativas **Ordinal** De razón Nominal Intervalar



Niveles de estructura







nean age of 33.69 years, using EFA. ported the original three-factor model. In studies focused on Spanish speaking ltural differences and limitations authors regarding sample size and charparticipants (Díaz-Herrero et al. 2010, pertinence of carrying out this study in a na living under conditions of psychosocial

to use confirmatory analysis in order to (95) three-factor model, carrying out (96) three-factors have carried out exploratory (97) three-factors (97) three factors (97), Reitman et al. 2002, three factors (97) three-factors (97) three-facto

Participants

The sample consisted of 336 low income mother-child dyads from 24 health care centers in Santiago, Chile. The mean age of mothers was 21.9 years old (SD = 7.38) and the mean age of children was 84.8 days (SD = 78.0). Of the children, 89.6% were younger than 4 months old and 9.9% had premature births.

As for educational level, 9.2% of mothers had a technical or professional degree; 42.6% had completed secondary education while 30.4%, had not. Of the participating mothers, 61% were single and 27.1% were living with their partners. As for their affiliation to the health care system, 58.6% of participants received no income of their own or were not formally employed, and therefore received a state subsidy as well as free access to health care services for pregnant women with children up to six years old.

Método

Diseño

Se trata de una investigación empírica de estrategia asociativa con diseño predictivo transversal (Ato et al., 2013).

Participantes

Mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia fueron seleccionados 2839 estudiantes, desde 60. básico a 40. medio, provenientes de 11 escuelas municipales de la comuna de Calama y cuyas edades fluctuaban entre los 11 y 18 años (M = 14.5 años; DE = 1.9). 52.5 % (n = 1.490) se identificó con el género femenino y un 0.7 % (n = 20) con la opción "otro". 89.5% (n = 2.542) informó que su nacionalidad era chilena.

comportamiento.

Método

Participantes

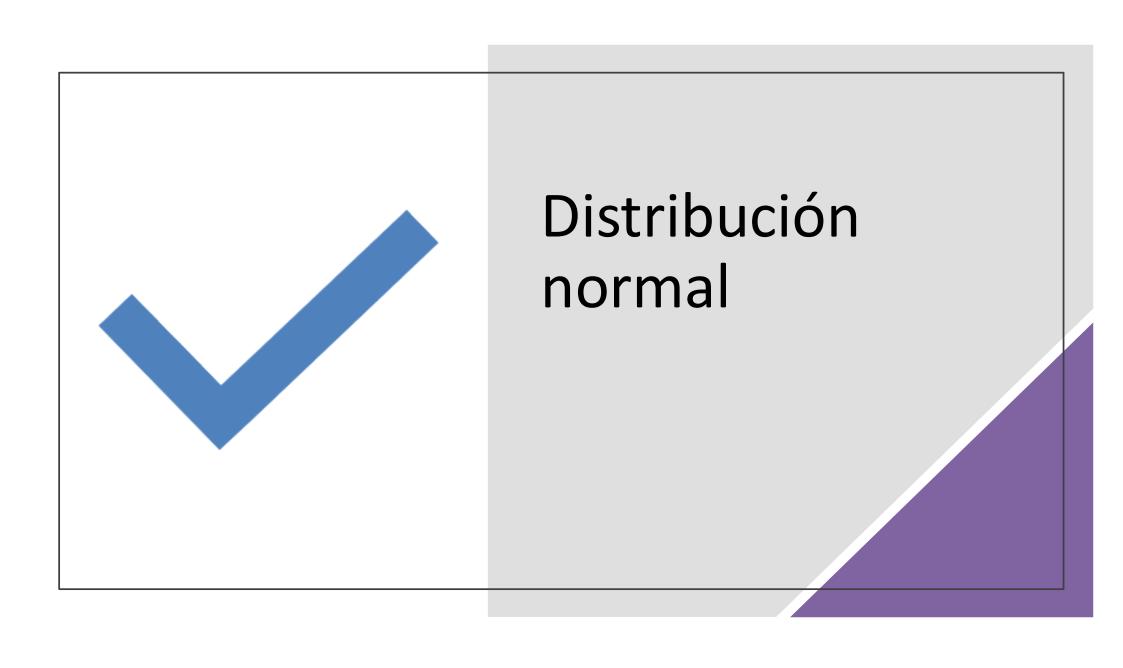
Se seleccionó una muestra aleatoria del 10% (N=5177) de estudiantes de primer grado de enseñanza básica participantes de un programa chileno de salud mental escolar de alcance nacional, cuyos padres (o cuidadores familiares) y profesores completaron en su totalidad los instrumentos de evaluación de problemas emocionales y de comportamiento. El 50.5% (n=2612) de los estudiantes evaluados fueron hombres y el promedio de edad del total de la muestra fue 6.51 (DT=.563).

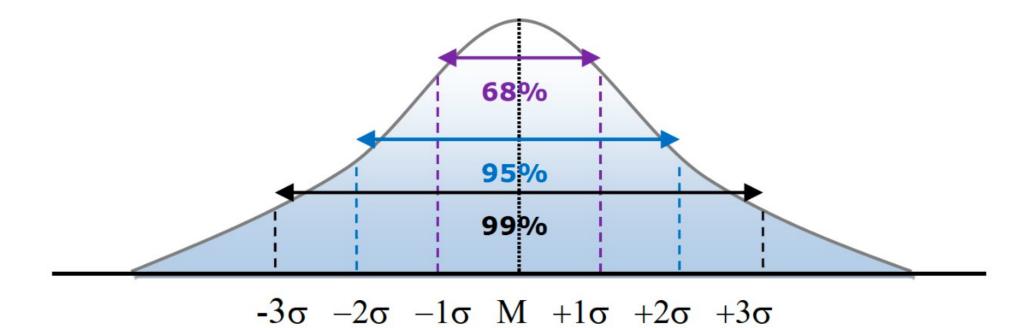
Instrumentos

Pediatric Symptom Checklist (PSC-33).

El PSC-33 es la versión chilena del PSC-35 adaptada y validada en la década de los 90' (George et al., 1994). Se trata de un cuestionario compuesto por 33 ítems que evalúan la frecuencia

RIDEP · 2018





Como veo la normalidad...

Kolmogorov-Smirnov

- Cuando los valores de la VD siguen una distribución normal
- Tamaño de la muestra mayor a 50 casos

Shapiro -Wilk

- Cuando los valores de la VD siguen una distribución normal
- Tamaño de la muestra menor a 50 casos

Ho: la variable tiene una distribución normal

Hi: la variable ES DISTINTA a una distribución normal