

PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teoría y Clínica III

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Theory and Clincal Practice III

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/ X

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 hrs / semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender de manera crítica los fundamentos teóricos del paradigma experiencial en psicología dentro de la perspectiva Humanista-Existencial, así como las implicancias clínicas para la psicoterapia desde esta perspectiva.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1. Conocer y comprender las bases teóricas de la teoría de la personalidad y la psicoterapia del enfoque experiencial en psicología humanista
- 2. Conocer y revisar críticamente el enfoque clínico de la psicoterapia experiencial en forma teórica y en su aplicación práctica.
- 3. Desarrollar habilidades de análisis, discusión y reflexión crítica oral y escrita dentro del enfoque experiencial



9. SABERES / CONTENIDOS

- 1. Paradigma experiencial y teoría de la personalidad
 - Concepto de persona, cuerpo, entorno y cultura en psicología experiencial
 - El sí mismo procesal
 - El experiencing y sus modos de funcionamiento
 - Lo implícito
 - El proceso de simbolización desde lo procesal
 - Noción de salud y enfermedad desde el paradigma experiencial

2. Teoría de Psicoterapia

- 2.1 La relación terapéutica
 - La interacción interpersonal
 - Alianza terapéutica y profundidad relacional (relationaldepth)
 - Dimensiones de la relación terapeuta-cliente
 - Condiciones y rol del terapeuta
 - Rol del cliente

2.2 Teoría de la técnica en psicoterapia experiencial

- El método experiencial y el pensamiento en zig-zag: trabajando con lo implícito
- Focusing orientado a la psicoterapia:
 - El trabajo con el referente directo: la sensación sentida
 - La develación y el trabajo de la simbolización sentida
 - o La asociación y la aplicación global
 - El llevar adelante
- El trabajo con el cliente del cliente
- El trabajo con el terapeuta interno
- El crítico interno y el espacio a salvo

2.3 La persona del terapeuta

- Actitudes, habilidades y características del terapeuta humanista-experiencial
- La ética del terapeuta
- Acceso y uso de la experiencia del terapeuta
- El autocuidado

3. Actualización y desarrollo del Diagnóstico clínico experiencial

- Aproximación estructural versus procesal al diagnóstico en psicoterapia
- Desarrollo de una concepción interaccional-relacional del diagnóstico
- Mapa de orientación diagnóstica en Psicoterapia Experiencial
- Motivo de consulta, objetivos terapéuticos y observación clínica: Ficha clínica Experiencial
- Aplicación práctica a casos

4. La clínica experiencial en algunos cuadros clínicos típicos

- Trastorno de Personalidad limítrofe (TPL) y el trabajo con los procesos frágiles
- Depresión unipolar y bipolar
- Trastornos de ansiedad

5. Praxis clínica de la Psicoterapia Experiencial

- El proceso clínico: objetivos, diagnóstico, pronóstico y epicrisis en terapia
- Psicoterapia, derivación y co-terapia: consideraciones éticas
- Impasse y estancamiento del avance terapéutico
- Integración de terceros en el espacio terapéutico



10. METODOLOGÍA

Teórico-práctica. Incluye clases expositivas, actividades experienciales prácticas, discusiones bibliográficas y análisis de material clínico

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Dos trabajos parciales correspondientes a temáticas 1, 2 y 4-5 (60%)
- Presentación oral final, consistente en la aplicación de una de las temáticas revisadas en la unidad a un caso clínico (40%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Sin examen final

OTROS REQUISITOS: No

13. PALABRAS CLAVE

Psicoterapia experiencial, praxis clínica, diagnóstico procesal

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Alemany, C., (1997). Psicoterapia Experiencial y Focusing, La aportación de E.T.Gendlin. Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer.

Alemany, C. (2007). *Manual práctico del focusing de Gendlin*. Editoriales Descleé de Brouwer. Bilbao

Barceló, T. (2008). Filosofía de lo implícito. *Micelánea Comillas*,(66) 129, 413-438 Barceló, T. (2011). Comunicación, interacción y psicoterapia. *Micelánea Comillas*,(69) 134, 83-122

Breggin, P. R. (2003). Psychopharmacology and the human values. *Journal of HumanisticPsychology*, 43(2), 34-49

Caro, C. (2007). Entre Gendlin y Greenberg: persona y cambio vivencial en Psicoterapia Experiencial y de Proceso. En C. Alemany, *Manual práctico del Focusing de Gendlin*, (pp. 167-214). Desclée de Brouwer: Bilbao.



- Leijssen, M. (1998). Los Microprocesos Del Focusing, en L.Greenberg, J.Watson &,J. Lietaer (Eds.) *Experiential Psychotherapy*. Guildford Press. Disponible en: http://www.focusing.org/micro.html, Trad: Luis Robles Campos
- Reyes, G. (s/f). La empatía desde una perspectiva experiencial. En prensa
- Ribeiro, E., Fernandes, C., Santos, B., Ribeiro, A., Coutinho, J., Angus, L., et al. (2014). The development of therapeutic collaboration ina good outcome case of person-centered therapy. *Person-Centered&ExperientialPsychotherapies*, *13*, 150-168.
- Riveros, E. (2000). El nuevo Paradigma del experiencing. LOM Ed. Santiago de Chile.
- Riveros, E. (2003). Parafraseando a Eugene Gendlin en un modelo procesal, Ensayo.Recuperado de : http://www.focusingchile.cl/pdf/Publicaciones/Un-Modelo-Procesal.pdf
- Riveros, E. (2007). Contradicción y descongelamiento terapéutico. En: E. Riveros (Ed.) *Focusing. Un paradigma para la psicología del siglo XXI* (pp 189-203). Santiago de Chile: Salesianos.
- Siebert, A. (2000). How non-diagnostic listening led to a rapid"recovery"from paranoid schizophrenia:What is wrong with psychiatry? *Journal of Humanistic Psychology, 40(1),*34-58
- Winkler, M.I., Chacón, (1991), Diagnóstico en el enfoque humanista: Una visión crítica. *Revista de Terapia Psicológica*, *9*(16), 41-55.

Bilbiografía Complementaria:

- Doi, A., Ikemi, A., (2003), "How to get in touch when feelings happens: The process of referencing". *Journal of Humanistic Psychology,*43(4)http://www.ahpweb.org/articles/getting_in_touch.html, Trad Luis Robles
 Campos
- Gendlin, E., (2000) A ProcessModel. Chicago: TheFocusingInstitute.
- Gondra, J.M., (1978), La Psicoterapia de Carl Rogers, Sus orígenes, evolución y relación con La Psicología Científica. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Farber, B., Brink, D., Raskin, P. (2001). *La Psicoterapia de Carl Rogers, Casos y comentarios*. Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer.
- Greenberg,L& Watson, J., (2000). Alliance Ruptures and Repairs in Experiential Therapy. JCPL/In Session:Psychotherapy in Practice, 56(2), 175-186. Traducción: Luis Robles Campos
- Kriz, J., (1990). Corrientes Fundamentales en Psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Moreno, S. (2009). Focusing: Descubriendo mi Sabiduría Corporal. Primera Edición, México.
- Parker, R., (2007),La filosofía de lo implícito. Una Introducción del Trabajo de Eugene Gendlin, Trad de Luis Robles.
- Quitmann, H., (1989). Psicología Humanística, Conceptos Fundamentales y trasfondo filosófico. Barcelona: Editorial Herder.
- Renn, K. (2008). Tu cuerpo te dice quién puedes ser, "Focusing": El Camino de la Atención Interior, Edit. Sal Térrea, Santander.
- Rogers, C., Stevens, B., con la colaboración de Gendlin, E.T., Shlien, J.M., Van Dusen, W., (1994). Persona a Persona, El problema del ser humano. Una nueva tendencia en psicología. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Watson, J. C., Goldman, R. N., & Warner, M. (2002). Client-Centered and experientialpsychotherapy in the 21st century: Advances in theory, research, and practice. UnitedKigndom, PCCS Books.
- Weisser, A. (1999). El Poder del Focusing. Una Guía Práctica de Autocuración,. Buenos Aires:



Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Michele Dufey Domínguez

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

12.797.309-1



CONOGRAMA DEL CURSO: Teoría Clínica III 2015 (Docente: Rocío Cerda Lobos)

FECHA	TEMA CLASE	EVALUACIONES	BIBLIOGRAFÍA	DOCENTE
1	Paradigma		Alemany, C. (1997) cap	ROCIO
24 - marzo	experiencial y		29, 31	CERDA
	teoría de la		Barceló, T. (2008).	
	personalidad		Filosofía de lo implícito	7000
2	Paradigma		Alemany, C. (1997) cap	ROCIO
31 - marzo	experiencial y teoría de la		22	CERDA
	personalidad			
3	La relación		Condlin E T (1000	ROCIO
07 abril	terapéutica		Gendlin, E. T. (1999	
or abin	torapoutioa)caps 20-24	CERDA
			Barceló, T. (2011)	
			Comunicación	
			interacción y	
			psicoterapia	
4	Teoría de la		Riveros, E. (2003)	ROCIO
21-abr	técnica en			CERDA
	psicoterapia			OLINDA
	experiencial			
5	Teoría de la		Alemany, C. (1997) cap	ROCIO
28-abril	técnica en		1	CERDA
	psicoterapia		Reyes, G.(s/f) La	
	experiencial		empatía desde una	
			perspectiva	
6	Teoría de la	Entrega Informe 1	experiencial. Alemany, C. (1997) cap	ROCIO
05-mayo	técnica en		21	
00 mayo	psicoterapia		21	CERDA
	experiencial			
7	La persona del		Alemany, C. (2007)	ROCIO CERDA
12-mayo	terapeuta		, , ,	
8	Aproximación		Siebert, A. (2000)	ROCIO
19-mayo	estructural		Schmid, P.F. (2004)	CERDA
	versus procesal			
	al diagnóstico			
	en psicoterapia			
	Desarrollo de			
	una concepción interaccional-			
	relacional del			
	diagnóstico			
9	Mapa de		Winkler, M.I. y Chacón,	ROCIO CERDA
26-mayo	orientación		(1991)	
	diagnóstica en		(/	
	Psicoterapia			
	Experiencial			



10 02-jun	Motivo de consulta, objetivos terapéuticos y observación clínica: Ficha clínica Experiencial Aplicación práctica a casos		Ver ficha clínica	ROCIO CERDA
11 <i>09-jun</i>	La clínica experiencial en algunos cuadros clínicos típicos	Entrega Informe 2	Warner, M. S. (2008).	ROCIO CERDA
12 16-jun	La clínica experiencial en algunos cuadros clínicos típicos		Greenberg, L. S., Watson, J., & Goldman, R. (1998).	ROCIO CERDA
13 23-jun	Praxis clínica de la Psicoterapia Experiencial		Gendlin, E.T. (1999) cap 2, 3, 4, 5 N. Stinckens , G. Lietaer& M. Leijssen (2002)	
14 30-jun	Praxis clínica de la Psicoterapia Experiencial		Breggin, P. R. (2003) Caro, C. (2007). Entre Gendlin y Greenberg: Persona y cambio vivencial en Psicoterapia Experiencial y de Proceso	ROCIO CERDA
15 07- jul	Integración evaluativa	Presentaciones de caso		ROCIO CERDA
16 14-jul	Integración evaluativa	Presentaciones de caso		ROCIO CERDA