

Nombre del curso o actividad	Desafíos y Propuestas para la Intervención Social en Contextos de Aislamiento
Descripción	<p>El curso propone entregar herramientas conceptuales y metodológicas para observar e intervenir en contextos de aislamiento. Con ello, se espera que sus estudiantes, en función de la complejidad de los mismos, desarrollen competencias para la observación y análisis de estas intervenciones en y con el territorio, y para el desarrollo de propuestas de intervención social críticas y coherentes.</p> <p>Vinculado a la complejidad de intervenir en territorios aislados, el curso propone reflexionar sobre el concepto de aislamiento proponiendo, a su vez, metodologías de observación e intervención centradas en la coordinación social, desde una crítica a reducir el aislamiento a su dimensión geográfica. Asimismo, se debate sobre enfoques y modelos centrados en la integración social y territorial. Por tanto, se espera que estudiantes adquieran herramientas para el diseño de intervenciones sociales que apunten a poner en valor territorios diversos en su estructura y organización, saliéndonos de la lógica aislado como el polo negativo e integrado como el positivo.</p>
Objetivos	<p>Posicionar a estudiantes en los debates sobre la intervención social en contextos de aislamiento territorial.</p> <p>Entregar y analizar herramientas para el diseño de intervenciones sociales que apunten a la coordinación social en contextos de aislamiento.</p>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Debates conceptuales sobre aislamiento en la observación del territorio y en la intervención social. - Propuesta de observación desde la distinción Inclusión/exclusión para la intervención en contextos de aislamiento. Una mirada crítica a la Integración social y territorial. - Propuestas de Coordinación Social como estrategias intra, inter e intersector para la intervención social en contextos de aislamiento.

	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas herramientas para propuestas de intervención social en contextos aislados: <ul style="list-style-type: none"> . Observación diagnóstica contextual de la coordinación social de las estrategias de intervención existentes. . Sostenibilidad y fomento de la Autosuficiencia y Autonomía en la intervención. . Uso de herramienta de información para el análisis del aislamiento: QGIS.
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Trabajos en dupla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación y análisis críticos del concepto de aislamiento en la intervención social. - Aplicación de herramientas y propuesta de abordaje en intervención social en contextos de aislamiento.
<p>Resultados de aprendizajes esperados</p>	<p>Que estudiantes conozcan y debatan respecto de la complejidad de la intervención social en contextos de aislamiento tanto a nivel conceptual como metodológico.</p> <p>Que estudiantes integren herramientas y metodologías para llevar adelante procesos de observación diagnósticos y elaboración de propuestas de intervenciones sociales en contextos de aislamiento.</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arizaga, X., Carraha, J., & Moris, R. (2018). Una herramienta para la planificación integrada del territorio. <i>Revista Intervención</i>, 1(8), 13-19. https://doi.org/10.53689/int.v1i8.51 • Cadenas, H. (2016). La desigualdad de la sociedad. Diferenciación y desigualdad en la sociedad moderna. <i>Persona y sociedad</i>, 26(2), 51-77. • Cunill-Grau, N. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual. <i>Gestión y política pública</i>, 23(1), 5-46. • Madrigal, J. (2010). Del control a la coordinación: la intervención social como oferta. <i>Revista de trabajo social</i>, (79), 35-48. • Márquez, A. y Veloso, E. (2020). El ordenamiento territorial en Chile: estado del arte. <i>Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública</i>, (35), pp.139-179. • Mascareño, A. (2010). Coordinación social por medio de políticas

	<p>públicas. Revista CEPAL 101.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mascareño, A. y Carvajal, F. (2015) Los distintos rostros de la inclusión y la exclusión. Revista Cepal, (115), 131-146. • Matus, Teresa (2012). La Gestión de la Intervención Social. En T. Matus (Ed.), Desarrollo de un Modelo de Gestión de Calidad para Programas Sociales (Volumen 1) (pp 161-208). Santiago de Chile: Editorial Librosdementira Ltda. • Ministerio de Desarrollo Social (2015). Gobierno de Chile. Herramientas para la aplicación del Enfoque Territorial a escala intracomunal. • Molina, F. y Salazar, O. (2014). Transformación organizacional y territorio: Más allá de la dimensión objetual. En M. Arnold; H. Cadenas y A. Urquiza (eds.). La organización de las organizaciones sociales: Aplicaciones desde perspectivas sistémicas. Pp. 222-231. Santiago de Chile: RIL Editores. • Nuñez, A.D., Arenas, F., Brigand, L., Escobar, H., Peuziat, I., & Salazar, A. (2010). Territorialización del aislamiento geográfico : criterio ambiental para una nueva representación territorial en la región de Aysén. Revista de Historia y Geografía (24), 47-66. • Orellana, A., Arenas, F. Moreno, D. (2020). Ordenamiento territorial en Chile: nuevo escenario para la gobernanza regional. Revista de Geografía Norte Grande, 77, pp.31-49. • Ossandón, M. (2020). Inclusión/exclusión autorreferida de las personas mayores en su relación con el entorno físico urbano. Revista Mad, 41, 12-27. • Urquieta, A. (2019). Territorios de exclusión: Observando dinámicas de inclusión/exclusión en sistemas territoriales complejos del Gran Santiago. TS, Cuadernos de trabajo Social, (18), 42-70. • Urquieta, A.; Mariñez, J. y Jorquera, C. (2017). Territorio como médium: Discusión sobre rendimientos analíticos para las observaciones de la complejidad socio-espacial. MAD, 143-166. • Urquieta, A.; Salinas, S. y Labraña, J. (2021). La improbabilidad de la transformación social efectiva: una reflexión en torno a los déficits de política pública en Chile. Cuaderno de Trabajo Social, 1(16), 115-132, UTEM.
--	---

Recomendada:

- Andrade, H. y Santamaría, G. (2018). Cartografía social. El mapa como instrumento y metodología de la planeación participativa. S/D.
- Auge, M. (2005). Global/local, universal/particular. Paidós.
- Bjorn, S., Bryan, S., Torrado, M., Hale, Ch., Barry, D. (2013). Territorialidad, mapeo participativo y política sobre los recursos naturales: la experiencia de América Latina. Cuadernos de geografía. Revista Colombiana de Geografía, 22(2), pp. 193-209.
- Carballeda, A. (2017). Cartografías Sociales: lenguaje y territorio. Una aproximación desde la Intervención en lo Social. Revista Perspectivas, (29), pp.145-153.
- Cortínez-O’Ryan, V. (2018). Dinámicas territoriales y equidad de género. Revista Intervención, 1(8), 34-45.
<https://doi.org/10.53689/int.v1i8.53>
- Fuster, X. (2016). La histórica deuda de las políticas sociales: pertinencia territorial. El caso del programa habitabilidad, Chile. Revista Invi. Nº 86. Vol. Nº 31: 61-88.
- Kay, C. (2007). Reflexiones sobre desarrollo rural y estrategias de desarrollo: exploración desinergias, erradicación de pobreza. Debate Agrario, Volume 2009 - Issue 44 p. 1- 29.
- Pérez Roa, L. (2018). Repensar la intervención social hoy: el desafío de la transformación social. Revista Intervención, 1(4), 4-5.
<https://doi.org/10.53689/int.v1i4.17>
- Saavedra, Juan (2015). Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social. Cinta Moebio (53), 135-146.
- Salamanca, C. y Astudillo, F. (2016). Justicia(s) espacial(es) y tensiones socio-ambientales. Desafíos y posibilidades para la etnografía de un problema transdisciplinario. Etnografías Contemporáneas, 2(3), pp. 24-54.
- Saravia, F. A. (2021). Análisis socioespacial en trabajo social. Revista Eleuthera, 23(1), 340-356
<http://doi.org/10.17151/eleu.2021.23.1.18>
- Sociedad, gobernanza, inequidad y adaptación (Aldunce, et al., 2020). En: Adaptación frente a los riesgos del cambio climático en los países iberoamericanos.
- Ther, F. (2006). Complejidad territorial y sustentabilidad: Notas para una epistemología de los estudios territoriales. Horizontes Antropológicos, 12(25), 105-115.
- Vulnerabilidad y resiliencia como condiciones de intervención de crisis socio-ecológicas (Azocar, 2018). Intervención, 8 (2), pp. 74-91.