



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE POSTGRADO
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

EVALUACIÓN DE AVANCE 2, SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II

Título investigación:
Autor/a:
Tutor/a:
Profesor de asignatura:
Fecha:

En cada aspecto a evaluar, se debe consignar una nota entre 1 y 7. La siguiente es una escala conceptual de referencia que puede ayudar a los evaluadores a calificar cada aspecto:

Los aspectos por evaluar se describen a continuación:

Aspecto por evaluar	Nota
1. TÍTULO Y RESUMEN (10%) <ul style="list-style-type: none">- Presencia de palabras claves que expresan los contenidos principales del informe- Concisión (sin palabras irrelevantes) y redacción adecuada.- El resumen considera los aspectos fundamentales de toda la investigación realizada, incluyendo al menos: problema, objetivo general/pregunta de investigación, conceptos centrales y reseña metodológica- Índice	
2. INTRODUCCIÓN (20%) Planteamiento del problema <ul style="list-style-type: none">- Presenta el tema con información pertinente y actualizada- Plantea el problema que sustenta la investigación presentando antecedentes de contexto, teóricos y empíricos actualizados, pertinentes y suficientes- Ofrece argumentos claramente articulados que justifican que el estudio generará conocimiento nuevo y necesario- Señala pregunta, objetivo general y método articulándolos con el planteamiento del problema desarrollado.- Relevancia: Muestra contribución metodológica, teórica, educacional y/o política de los resultados esperados	
3. Antecedentes teóricos y empíricos (20%) <ul style="list-style-type: none">- La sección tiene una estructura en la cual se jerarquizan y articulan los contenidos en forma coherente- Describe el campo de investigación en el que se inserta el estudio, sintetizando cómo (teórica y metodológicamente) se ha abordado el tema u objeto de investigación- Da cuenta del estado del arte de la investigación: análisis de los hallazgos que se han producido sobre el ámbito de estudio, diferenciando los consensos y disensos o discusiones.	



- Describe y justifica el abordaje teórico y/o las categorías conceptuales que utilizará para la investigación	
<p>4. Pregunta y objetivos de investigación (15%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Se enuncia la pregunta de investigación, el objetivo general, los objetivos específicos y las hipótesis si corresponde, las que derivan lógicamente del problema de investigación planteado.- La pregunta de investigación define un aspecto particular del fenómeno o problema de estudio.- El objetivo general define clara y precisamente lo que se pretende lograr con la investigación acorde a la pregunta planteada.- Los objetivos específicos definen con claridad y precisión las metas específicas que se pretenden alcanzar con la investigación y que permiten que el objetivo general sea alcanzable. No son ni sobre ni sub dimensionados respecto del objetivo general.	
<p>5. Método (25%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipo y diseño: Se especifica el enfoque (paradigma o teoría) y su pertinencia para el problema de investigación, el tipo de estudio y los alcances de sus resultados- Participantes/muestra: Se señalan las características principales de la población a estudiar. Especifica el tipo y tamaño de la muestra o la cantidad de participante, con qué criterios se incluirán o excluirán y cómo se accederá a ellos.- Técnicas: Se describen las técnicas que se usarán para la recolección de datos, argumentando de qué manera permiten abordar el problema, responder las preguntas y conseguir los objetivos del proyecto. Se muestra su factibilidad.- Análisis: Se explica una propuesta o modelo de análisis que se espera realizar, fundamentado en la literatura metodológica y empírica relevante. Si se utiliza un software para el análisis de datos, lo justifica- Aspectos éticos: señala las medidas adoptadas para prevenir, reducir o mitigar posibles consecuencias adversas y ajustarse a la normativa ética- Carta Gantt	
<p>6. Aspectos formales (10%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ortografía- Uso de vocabulario académico- Orden y presentación- Redacción y argumentación- citación en formato APA	

Nota	
------	--



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE POSTGRADO
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

Observaciones (opcional):

--