

Nombre del curso	Unidad Tutorial 2
Descripción del curso	Las 3 Unidades Tutoriales tienen el propósito de elaborar y ajustar los proyectos de tesis individuales que culminarán con la presentación de un documento escrito y la exposición oral del mismo ante una Comisión del Examen de Calificación. En la Unidad Tutorial 2 , el foco está puesto en refinar los pre-proyectos de investigación derivados de la Unidad Tutorial 1, enfatizando el uso de evidencia empírica actualizada para sustentar la relevancia del tema de investigación, explicitando cuál es el vacío de conocimiento, y cómo el proyecto aporta evidencia para avanzar en el conocimiento de la disciplina.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer relaciones entre lo que se sabe del tema de investigación (antecedentes), lo que no se sabe (vacío de conocimiento) y lo que se propone (método). 2. Expresar estos aspectos de la investigación de forma clara y precisa, tanto de forma escrita como oral.
Resultados de Aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formular proyectos de investigación en donde cada decisión de fundamenta en evidencia. 2. Comprender el modo en que se presenta un problema y su propuesta de resolución. 3. Comprender como adaptar la redacción de una investigación a diferentes formatos (tesis, proyectos concursables, artículos científicos, etc.).
Contenidos	<p>Unidad I. Justificación, Relevancia y Aspectos Éticos del Estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tensiones teóricas, empíricas, metodológicas y/o prácticas. • Antecedentes. • Vacío de conocimiento. • Propuesta de estudio. • Consideraciones éticas <p>Unidad II. Proyecto de Tesis: Paso práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura y redacción de proyecto de investigación avanzado. • Exposición y defensa de proyecto de investigación avanzado.
Metodología	<p>Conversatorios: Los contenidos del curso serán analizados en un estilo conversacional, favoreciendo el intercambio de ideas y la co-construcción de conocimientos. El docente socializará un tema para luego abrir la conversación. La idea es que los/as estudiantes piensen críticamente acerca de la temática expuesta y compartan sus reflexiones con el curso. El objetivo es fortalecer habilidades argumentativas, pensamiento crítico y de escucha activa.</p> <p>Talleres: Se analizarán críticamente casos de investigación, identificando los distintos componentes de sus diseños y evaluando su coherencia, a través de ejercicios. En los talleres los estudiantes también presentarán, y recibirán retroalimentación, sobre sus proyectos de investigación.</p> <p>Se espera que los/las estudiantes trabajen a la par con su tutor de tesis en el desarrollo de su proyecto de investigación.</p>

Modalidad de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Problema (20%): Entrega de documento que contiene una presentación de la tensión en el campo de estudio que la investigación intenta resolver, entregando antecedentes que lo fundamentan, explicitando el vacío de conocimiento y el modo en que la investigación aportará evidencia para dilucidar el asunto. • Entrega de Proyecto Avanzado (40%): Entrega de documento que contiene Título, Resumen, Antecedentes, Pregunta-Objetivos-Hipótesis, Método y Cronograma. • Exposición del Proyecto Avanzado (40%): Defensa oral de propuesta completa (Título, Resumen, Antecedentes, Pregunta-Objetivos-Hipótesis, Método, Cronograma).
Bibliografía	Básica: Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). <i>Metodología de la Investigación</i> . México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
	Recomendada: https://apastyle.apa.org/jars