



MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Migraciones y Educación Intercultural

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Migrations and Intercultural Education

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	X	UD/	OTROS/
-------------	----------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas a la semana

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

A partir del análisis de los actuales procesos de migración internacional y sus efectos en el ámbito educativo chileno se busca introducir a los/as estudiantes en los principales enfoques teóricos y metodológicos, perspectivas didácticas y pedagógicas, sobre convivencia y educación intercultural en el aula y otros contextos educacionales, conociendo las demandas de los pueblos indígenas y de los colectivos migrantes provenientes de América Latina y el Caribe.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Reconocer la movilidad humana global y Sur-Sur, considerando sus distintas dimensiones: económica, política, cultural y educativa, con especial foco en el Chile del s. XXI.

Identificar los desafíos para la educación intercultural y el desarrollo individual, familiar y comunitario, de los pueblos indígenas.

Comprender los procesos de incorporación de los migrantes transnacionales a la sociedad de recepción, en el contexto de la construcción de sociedades culturalmente plurales.

9. SABERES / CONTENIDOS

Movilidad humana, fronteras nacionales y derechos humanos, con especial interés en los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA).

Migración internacional, pueblos indígenas e interculturalidad en el sistema escolar

chileno.

Sociedades pluriculturales, inclusión, xenofobia y racismo. La experiencia en Chile. Etapas de la migración y el rol de las comunidades educativas: proyecto migratorio, trayectoria y redes sociales, incorporación, arraigo, retorno o re-emigración.

Migración Sur-Sur: principales dinámicas y retos para la educación en Chile.

Migración reciente y convivencia en Chile: los casos venezolano, haitiano y colombiano.

Implicaciones curriculares de la educación intercultural en Chile.

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas.

Lecturas básicas y discusión bibliográfica.

Actividades individuales y en grupos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Cada estudiante creará un texto y lo presentará al curso, durante la última sesión, correspondiendo cada uno (texto y exposición oral) a un 50% de la nota final.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 90%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No existe esta opción

OTROS REQUISITOS: No

13. PALABRAS CLAVE

Migraciones, Educación, Interculturalidad, Convivencia.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Alvites, L. y Jiménez, R. (2011). Niños y niñas migrantes, desafío pendiente. Innovación educativa en escuelas de Santiago de Chile. Synergies Chili, 7, p. 121-136.

Cerón, L., Pérez, M. y Poblete, R. (2017). Percepciones docentes en torno a la presencia de niños y niñas migrantes en escuelas de Santiago: Retos y desafíos para la Inclusión. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, 11(2), p. 233-246.

MINEDUC. (2019). Orientaciones técnicas para la inclusión educativa de estudiantes extranjeros. Recuperado de <https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2020/05/Orientaciones-Estudiantes-Extranjeros.pdf>

Riedemann, A., Roessler, P. y Stang, F. (2021). La migración y la diversidad cultural como fenómenos que desafían la enseñanza de la ciudadanía. Capítulo 1 del Libro "Ciudadanía, Educación y Juventudes: Investigaciones y Debates para el Chile del Futuro", editado por C. Villalobos, M. Morel y E. Treviño. Centro UC: Estudios de



Políticas y Prácticas en Educación – CEPPE y Ediciones UC. ISBN: 978-956-14-2459-3. Recuperado de <https://www.migracionenchile.cl/publicaciones-2021/>

Servicio Jesuita a Migrantes y Educación 2020 (2021). Informe CASEN y Migración: Educación, Formación y Acceso a Oportunidades: Desafíos Aún Pendientes. Recuperado de <https://www.migracionenchile.cl/publicaciones-2021/>

Stefoni, C., Stang, F. y Riedemann, A. (2016). Educación e interculturalidad en Chile: un marco para el análisis. Estudios Internacionales, 185, p. 153-182. Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bauman, Z. (2016). Extraños llamando a la puerta. Buenos Aires: Paidós.

Mezzadra, S. (2005). Derecho de fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización. Traficantes de sueños. Madrid.

Schütz, A. (2012) [1944]. “El extranjero. Ensayo de psicología social”, en El extranjero. Sociología del extraño. Madrid: Sequitur.

16. RECURSOS WEB

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Nicolás Gissi B.

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

9091232-1