

BIBLIOTECA VIRTUAL

Módulo 3

| RECURSO BIBLIOGRÁFICO | | | |
|---|---|------|---|
| NOMBRE | AUTORÍA | AÑO | LINK |
| Más allá de una educación no sexista: aportes de pedagogías feministas interseccionales | Troncoso Pérez, L., Follegati, L., & Stutzin, V. | 2019 | https://redae.uc.cl/index.php/pel/article/view/26293 |
| Trabajo, familia y cambios en la política pública en América Latina: equidad, maternalismo y corresponsabilidad | Blofield, M., & Martínez, J. en Edición con CEPAL | 2014 | https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/0bbc78b5-de9b-422b-9ab3-57c5ed561a39/content |
| Hijos e hijas de inmigrantes en jardines infantiles: Pensar prácticas para la inclusión | Constanza Ambiado en Revista Niñez Hoy | 2017 | https://junji.cl/hijos-e-hijas-de-inmigrantes-en-jardines-infantiles-pensar-practicas-para-la-inclusion/ |

BIBLIOTECA VIRTUAL

Módulo 3

| RECURSO AUDIOVISUAL | | | |
|---|---|------|---|
| NOMBRE | AUTORÍA | AÑO | LINK |
| Más allá de una educación no sexista: aportes de pedagogías feministas interseccionales | Troncoso Pérez, L., Follegati, L., & Stutzin, V. | 2019 | https://redae.uc.cl/index.php/pel/article/view/26293 |
| Trabajo, familia y cambios en la política pública en América Latina: equidad, maternalismo y corresponsabilidad | Blofield, M., & Martínez, J. en Edición con CEPAL | 2014 | https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/0bbc78b5-de9b-422b-9ab3-57c5ed561a39/content |
| Hijos e hijas de inmigrantes en jardines infantiles: Pensar prácticas para la inclusión | Constanza Ambiado en Revista Niñez Hoy | 2017 | https://www.junji.cl/wp-content/uploads/2024/04/revista-4-articulo-1.pdf |