

## Avance N°3 del trabajo Final

**Objetivo:** Avanzar en el tercer hito del trabajo final, enfocado en una propuesta inicial de la CAUE/CPA.

### Instrucciones

Para iniciar la construcción de la CAUE/CPA, les invitamos a reflexionar primero en dos aspectos:

1. Elaboración de una propuesta inicial para una CAUE/CPA. Preguntas guía:
  - a. ¿Qué aspectos clave debe incluir nuestra propuesta inicial para asegurar la participación de toda la comunidad educativa?
  - b. ¿Cómo podemos involucrar a todos los miembros de la comunidad educativa en la creación de un entorno inclusivo?
  
0. Estrategias para fomentar la participación activa y colaborativa. Preguntas guías:
  - a. ¿Qué acciones concretas podemos implementar para motivar la participación activa en la eliminación de barreras de género?
  - b. ¿Qué medidas podemos tomar para garantizar que todas las voces sean escuchadas y valoradas?

### Estructura de la CAUE/CPA

**Inicio:** proponer actividades de apertura, como dinámicas rompehielos que exploren ideas preconcebidas sobre género o reflexiones grupales para abrir el diálogo.

- ¿Qué actividades pueden abrir el diálogo sobre la perspectiva de género?

**Desarrollo:** organizar espacios de reflexión en pequeños grupos donde cada equipo trabaje en un aspecto específico de la propuesta.

- ¿Cómo podemos estructurar el tiempo y los espacios para que todos puedan reflexionar?
- ¿Qué actividades pueden ayudar a co-construir estrategias efectivas?

**Cierre:** diseñar preguntas para reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos durante la actividad.

- ¿Qué aprendizajes me llevo de esta experiencia?
- ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido en mi práctica diaria?

**Evaluación de la instancia reflexiva**

- ¿Cómo podemos evaluar el impacto de esta instancia?

**Recursos para la implementación de la CAUE/CPA.** Cada grupo deberá detallar un plan de acción con plazos realistas para la implementación de las actividades propuestas en la CAUE/CPA.

- ¿Qué materiales didácticos y documentos son necesarios para respaldar la CAUE/CPA?
- ¿Qué plazos son realistas para la implementación de la CAUE/CPA?
- ¿Quiénes serán los encargados de llevar a cabo la CAUE/CPA?
- ¿Qué de la comunidad educativa debe incluirse?

**Producto Final:**

Al finalizar, cada grupo deberá redactar un plan de acción de un máximo de 500 palabras. Esta actividad se entregará como parte del trabajo final del curso.

- **Puntos clave para compartir:**
  - o Elaboración de una propuesta inicial para una CAUE/CPA que incluya estrategias colaborativas y participativas para toda la comunidad educativa.
  - o Estrategias para fomentar la participación activa y colaborativa en la eliminación de barreras de género y la promoción de una educación inclusiva.

**Espacio para notas y respuestas**

Reflexiones	Breve descripción
Elaboración de una propuesta inicial para una CAUE/CPA que incluya estrategias colaborativas y participativas para toda la comunidad educativa.	
Estrategias para fomentar la participación activa y colaborativa en la eliminación de barreras de género y la promoción de una educación inclusiva.	

Avance N°1 del trabajo final: Reflexión escrita de no más de 300 palabras

<b>Objetivo General</b>	[solo 1]	
<b>Objetivos específicos</b>	1. 2.	
<b>Momentos</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tiempo y Materiales</b>
<b>Desarrollo</b>		

<b>Cierre</b>		
<b>Indicadores</b>		