

Taller Reflexivo: “Mapa de Corresponsabilidad para el Buen Trato”

Objetivo

Identificar y diseñar compromisos concretos de corresponsabilidad entre los actores de la comunidad educativa (familias, educadores/as, niñas y niños) para fomentar un ambiente de buen trato, inclusivo y respetuoso, integrando la perspectiva de género como eje transversal.

Instrucciones:

1. División en Grupos y Creación de Áreas de Corresponsabilidad (10 minutos):

- Se le entrega a cada grupo una cartulina o papelógrafo, plumones, notas adhesivas y cinta adhesiva.
- Cada grupo debe dividir su cartulina en tres áreas:
 - Familias
 - Educadoras y Educadores
 - Niñas, Niños y Comunidad
- Identificación de acciones clave:
En cada área, escribir las acciones y actitudes que consideren fundamentales para fomentar la corresponsabilidad y el buen trato desde su experiencia educativa.

3. Generación de Compromisos (15 minutos):

- Compromisos por área:
En cada una de las áreas, el grupo deberá:
 - Escribir en notas adhesivas compromisos concretos, como:
 - Familias: “Asistir a reuniones escolares y proponer ideas”
 - Equipos educativos: “Promover el respeto por la diversidad en actividades diarias”.
 - Niñas y niños: “Fomentar el diálogo respetuoso entre pares”.
 - Plantear cómo podrían implementar estos compromisos en sus contextos educativos.
- Colocación de notas:
Pegarlas en el área correspondiente del "Mapa de Corresponsabilidad".

4. Socialización de los Mapas y Recapitulación (5 minutos):

- Cada equipo presenta su mapa al resto, destacando uno o dos compromisos clave que consideren fundamentales para el buen trato y la corresponsabilidad.

Producto Final:

Un "Mapa de Corresponsabilidad" visual y colaborativo que detalle compromisos específicos para fomentar el buen trato e inclusión en la comunidad educativa, sirviendo como una herramienta práctica para implementar cambios positivos en los contextos educativos.

Espacio para notas y respuestas:

Estamento	Compromiso
Familias	
Equipos educativos	
Niños y niñas	