



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>	
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b>	Taller de Memoria I
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b>	Thesis Workshop I
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>	Michelle de Saint Pierre Sandra López Kornelius Kupczic Germán Manríquez Mauricio Moraga Rodrigo Retamal Greta Rodríguez Eduardo Saldías
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>	Departamento de Antropología
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b>	Primer semestre 2023
<b>6. Ámbito</b>	(1) Formación teórico-metodológica, (2) Diversidad cultural e interculturalidad (3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas.



<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>  SCT	2 horas semanales	22 horas semanales
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b>  <b>16 créditos</b>		
<b>10. Requisitos</b>	Taller de Investigación II	
<b>11. Propósito general del curso</b>	<p>Los Talleres de Memoria tienen como objetivo que las/los estudiantes, por medio del trabajo de investigación asociado a la redacción de una Memoria de Título, integren conocimientos y competencias adquiridas durante su proceso de formación, articulando herramientas conceptuales y metodológicas, por medio de su inserción en situaciones de investigación y/o aplicación de conocimientos que involucren enfoques y perspectivas diversas.</p> <p>El Taller de Memoria I se orienta al trabajo de investigación y a la redacción inicial de una Memoria de Título.</p> <p>El Taller de Memoria I requiere del diseño previo de un Proyecto de Investigación, que ahora será puesto en práctica, trabajando directamente con un/una profesor/a guía. Se trata de avanzar significativamente de manera individual y/o en equipo en las etapas</p>	



	iniciales de investigación y redacción de una Memoria de Título.
<b>12. Competencias</b>	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>A1.3. Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p>



A2.3. Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.

A2.4. Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.

AS1.1: Problematizar los debates teóricos actuales en el campo de la antropología social y las ciencias sociales, con especial énfasis en temas relativos a la identidad, la diversidad y la complejidad sociocultural, en sus especificidades temporales y espaciales.

AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.

AS2.3: Contribuir en la formulación y desarrollo de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones diversas, con énfasis en lo sociocultural.

B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.

BS1.1: Problematizar los procesos de construcción social de sujetos.

BS1.3: Problematizar los procesos de construcción de identidades culturales en grupos sociales, entendiéndolos en su relación con otros sujetos.



C2.1: Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.

C2.2. Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.

C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.

C3.2. Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.

C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.

#### **14. Resultados de Aprendizaje**

Por medio del trabajo en equipo en el Taller y/o el trabajo tutorial individual, al final del semestre el/la estudiante:

- Produce y sistematiza datos empíricos y antecedentes necesarios para redactar su Memoria de Título.
- Analiza y redacta contenidos iniciales de su Memoria de Título.

#### **15. Saberes / Contenidos**



- Producción y sistematización de datos empíricos y antecedentes necesarios para redactar su Memoria de Título.

- Análisis y redacción de contenidos iniciales de su Memoria de Título.

### **16. Metodología**

El Taller de Memoria I contempla el trabajo con un profesor que acompaña presencial y tutorialmente el proceso de investigación asociado a la redacción de una Memoria de Título.

El Taller de Memoria I contempla discusión de carácter grupal o tutorial. Se considera la exposición de avances de los estudiantes y elaboración de documentos con el fin de avanzar significativamente de manera individual y/o en equipo en las etapas iniciales de redacción de una Memoria de Título.

### **17. Evaluación**

-Trabajo de Campo, Laboratorio y/o Archivo: 50% de la nota final.

- Redacción Inicial de Memoria de Título: 50% de la nota final.

### **18. Requisitos de aprobación**

Nota final de aprobación: 4,0

Nota Mínima Informe Final: 4,0

### **19. Palabras Clave**

### **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Propias del tema de investigación.

### **21. Bibliografía Complementaria**

Propias del tema de investigación.

### **22. Recursos Web**

Propios del tema de investigación.