



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Temas de Antropología Biológica		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Topics in Biological Anthropology		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Francisca Concha Celume		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> Semestre IV		
<b>6. Ámbito</b>  (1) Formación teórico-metodológica,  (2) Diversidad cultural e interculturalidad,  (3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas.		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>  SCT	3 horas semanales	4,5 horas semanales
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b>  5 créditos		



<b>10. Requisitos</b>	NO TIENE
<b>11. Propósito general del curso</b>	El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes sean capaces de problematizar e integrar el desarrollo histórico de la disciplina y los marcos teóricos- metodológicos desde los que el Antropólogo Físico o Biológico ejerce su quehacer profesional. Entendiendo y valorando críticamente la diversidad y procesos culturales como fenómenos dinámicos, a través de una perspectiva crítica frente a la solución de necesidades y problemas sociales. La integración de estos conocimientos le permitirán reflexionar y problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias, desde el compromiso ético, asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento
<b>12. Competencias</b>	<p>A1: Problematizar el desarrollo histórico de la disciplina y los marcos teóricos- metodológicos desde los que ejerce su quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>B2: Problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias.</p> <p>C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p>



	<p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la Antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad académica y profesional y de investigación.</p> <p>A2.3: Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la Antropología Física en la investigación sobre Antropología de la Salud, Antropología Forense y Bioarqueología.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la Antropología Física para el ejercicio de la profesión en las áreas de la Antropología de la Salud, Antropología Forense, y</p>



Bioarqueología, que incidan en ámbitos públicos y privados.

B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.

BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.

B2.2: Problematizar los procesos de interacción entre culturas en las dimensiones social, material y bioantropológica de las comunidades.

B2.3: Reconocer y reflexionar sobre la condición multicultural de determinados contextos sociales; destacándose el caso de las sociedades contemporáneas.

BF2.1: Problematizar cómo las relaciones inter e intraculturales impactan en las características bioantropológicas.

C2.1: Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.

CF2.1: Contribuir desde una perspectiva bioantropológica a la comprensión y resolución de problemas que afectan a las comunidades y poblaciones.

C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.

CF3.1: Problematizar el quehacer del o de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del



conocimiento, el reconocimiento del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.

#### **14. Resultados de Aprendizaje**

- Reconocer los marcos teóricos, metodológicos y prácticos para el abordaje de problemas asociados a la Antropología Física o Biológica.
- Problematizar temas de la Antropología en cuanto su integración a las dimensiones sociales y biológicas vinculadas a dichos temas.
- Resolver desde una perspectiva bioantropológica diversos problemas de la Antropología para conocer el desempeño de la profesión del/de la antropólogo/a físico/a o biológico/a.

#### **15. Saberes / Contenidos**

##### **Unidad I: Introducción a la Antropología Física o Biológica**

Qué es la Antropología Física; la antropología física en el contexto de la antropología general; Historia de la Antropología Física; Principales áreas de la antropología física; Relaciones interdisciplinarias; Campos de desarrollo en Chile.

##### **Unidad II: Evolución y Paleoantropología**

Principales hitos en la evolución humana y del poblamiento americano, como la historia evolutiva explica la variabilidad humana.

##### **Unidad III: Introducción a la Antropología Física o Biológica en poblaciones contemporáneas**

Salud desde la Antropología Física o Biológica; Interacción ambiente-genética; Crecimiento y desarrollo; Factores socioculturales y biodemográficos que afectan la salud metabólica. Migraciones y salud desde la Antropología Física o Biológica.

##### **Unidad IV: Antropología Forense**

Introducción a la Antropología Forense: Historia de la Antropología Forense en Chile y en el mundo; DDHH y Antropología Forense; Contribución de la Antropología Forense, Antropología Social y la Arqueología en el contexto de las investigaciones de DDHH; El rol de la Antropología Forense en casos de DDHH, búsqueda y recuperación, perfil biológico, tafonomía; Transdisciplinariedad de ciencias forenses.

##### **Unidad V: Bioarqueología**



Modos de vida a partir del estudio del esqueleto humano; Marcadores de estrés ambiental, nutricional y ocupacional; Análisis de isótopos estables; Bioarqueología y demografía Aportes del análisis bioarqueológico a la interpretación de los modos de vida del pasado.

## **16. Metodología**

**Clases Lectivas.** Clases expositivas con apoyo visual y audiovisual, en las que se abordarán las bases teóricas y metodológicas de los contenidos de cada unidad.

**Sesiones de actividades prácticas.** Trabajos prácticos asignados como guías para la interpretación, seminarios de revisión o talleres.

**Actividades de carácter discusivo.** Intervenciones en clase, presentaciones orales (exposiciones) en clase, discusiones sobre lecturas y videos asignados, análisis y disertaciones sobre temas específicos. Tanto de carácter individual, como en equipos de trabajo.

**Reglamento sobre uso de Inteligencia Artificial.** Se permitirá el uso de IA solo para mejorar la redacción. Esta herramienta no se podrá utilizar para realizar trabajos de análisis, revisión y respuesta de evaluación. El uso de IA debe ser indicado en caso de utilizarse para apoyar la redacción, otro uso será sancionado con nota 1.

## **17. Evaluación**

Dos pruebas teóricas durante el semestre (50%).  
Trabajo de investigación de un tema a elección (30%).  
Asistencia y participación en seminarios de discusión (20%).

Examen de primera instancia: La nota de eximición de este examen es de 5.5. En caso de no eximirse, el examen del curso ponderará un 30% y el resto de las notas del curso un 70%.

Examen de repetición: Solo para aquellas personas que habiendo rendido el examen tengan nota inferior a 4.0. El examen tendrá una ponderación del 40%.

Controles y pruebas atrasadas: aquellos estudiantes que deban controles de lectura o pruebas podrán rendirlo a fin del semestre respetando la ponderación del 60% únicamente si presentan justificación. Estudiantes que no tengan justificación, se les recargará una ponderación del 70%.

## **18. Requisitos de aprobación**

Nota mínima de aprobación: 4,0



Nota de eximición mayor a 5,5 con todas las evaluaciones aprobadas.

### **19. Palabras Clave**

Antropología Física; Antropología Biológica; Bioarqueología; Antropología Forense; Osteología; Evolución humana; Paleoantropología; Salud; Genética; Demografía; Ecología humana; Crecimiento y desarrollo; Adaptación.

### **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Armelagos, G., & Van Gerven, D. (2003). A century of skeletal biology and paleopathology: contrasts, contradictions, and conflicts.

Larsen, C. S. (1997). Bioarchaeology: Interpreting behavior from the human skeleton. Cambridge University Press.

Madrigal, L., & González-José, R. (2016). Introducción a la Antropología Biológica. Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica.

Rodríguez Cuenca, J. V. (1994). Introducción a la Antropología Forense. Santafé de Bogotá, Colombia: Anaconda Editores.

Rothhammer, F. (Ed.), & Llop, E. (Coed.). (2004). Poblaciones chilenas: cuatro décadas de investigaciones bioantropológicas en Chile. Santiago: Editorial Universitaria.

### **21. Bibliografía Complementaria**

Cáceres Roque, I. (2004). Antropología Forense en Chile. V Congreso Chileno de Antropología, Colegio de Antropólogos de Chile A. G, San Felipe.

Comas, J. (1957). Manual de antropología física. Fondo de Cultura Económica.

Crow, J. (2003). Evolution: Views encyclopedia of human genomics. Mcmillan publishers Ltd./ Nature Publishing Group. Disponible en PDF.

Gould, S. (1941). La falsa medida del hombre. Orbis.

Jurmain, R., Lynn, K., & Wenda, T. (2009). Essentials of physical anthropology. Wadsworth.

Krenzer, U. (2003). Compendio de métodos antropológico forenses para la reconstrucción del perfil osteo-biológico. Centro de Análisis Forense y Ciencias Aplicadas. Disponible en línea.



Larsen, C. S. (Ed.). (2010). A companion to biological anthropology. West Sussex, UK: Wiley-Blackwell.

Luca Cavalli-Sforza, L. (2007). La evolución de la cultura. Anagrama: Barcelona.

Netter, F. (1995). Interactive atlas of human anatomy. Cyba-Geigy Corporation. Disponible en CD.

Scheurer, L. (2002). Application of osteology to forensic medicine. *Clinical Anatomy*, 15, 297–312. Disponible en PDF.

White, T. D. (1991). Human osteology. Academic Press.

## **22. Recursos Web**