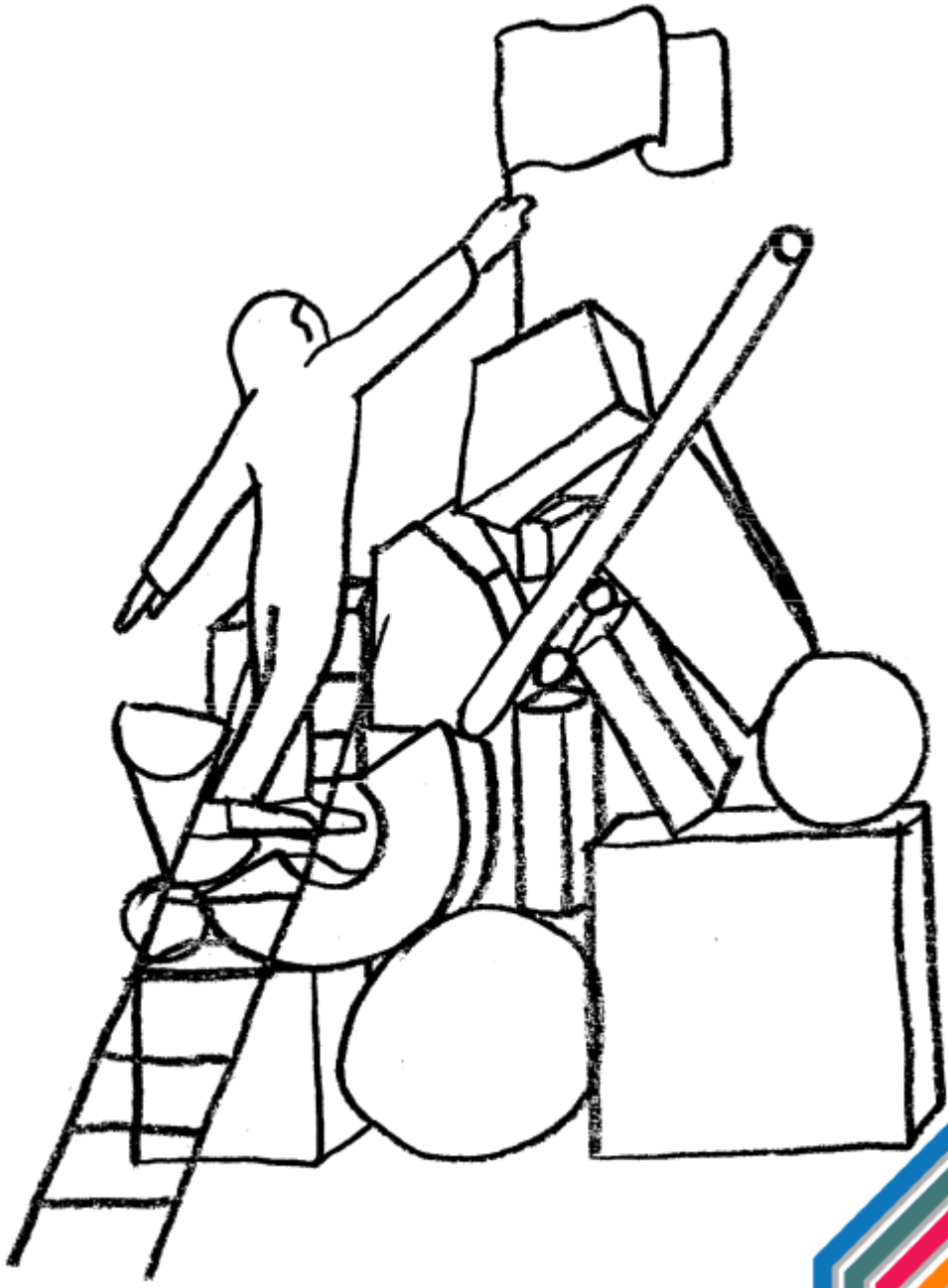
Distinguiendo principios entre Investigación y Evaluación



U.S. Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention. Office of the Director, Office of Strategy and Innovation. Introduction to program evaluation for public health programs: A self-study guide. Atlanta, GA: Centers for Disease Control and Prevention, 2011.
https://www.cdc.gov/eval/guide/

Concepto	Principios de la Investigación	Principios de la Evaluación de Programas
Planificación	Método Científico • Establecer hipótesis • Recoger información • Analizar datos • Conclusiones	Marco para la evaluación de programas • Comprometer a los actores relevantes • Describir el programa • Focalizar el diseño de la evaluación • Recoger evidencia creíble • Justificar conclusiones • Asegurar uso y compartir aprendizajes
Toma de Decisiones	Controlado por el investigador • Autoritario	Controlado por los actores relevantes • Colaborativo
Estándares	Validez • Interna (exactitud, precisión) • Externa (posibilidad de generalizar)	Repetibilidad de los estándares de evaluación: • Utilidad • Factibilidad • Propiedad • Exactitud
Preguntas	Hechos • Descripciones • Asociaciones • Efectos	Valores • Mérito (por ejemplo calidad) • Valoración - *worth* (por ejemplo valor - *value*) • Significancia (por ejemplo importancia)

Concepto	Principios de la Investigación	Principios de la Evaluación de Programas
Diseño	Aislar cambios y controlar circunstancias • Reducir influencias experimentales • Asegurar estabilidad a lo largo del tiempo • Minimizar la dependencia al contexto • Tratar factores contextuales y confundentes (randomización, ajuste, control estadístico) • Entender que la comparación entre grupos es una necesidad	Incorporar cambios y dar cuenta de las circunstancias • Expandir para ver todos los dominios de influencia • Promover flexibilidad y mejora • Maximizar la sensibilidad al contexto • Tratar factores contextuales e información esencial (diagramas de sistemas, modelos lógicos, modelos jerárquicos o ecológicos) • Entender que la comparación entre grupos es opcional (y en ocasiones dañino)
Recolección de datos	Fuentes • Número limitado (preferencia en exactitud) • Estrategias de muestreo son críticas • Preocupación y protección de sujetos humanos Indicadores / Medidas • Cuantitativas • Cualitativas	Fuentes • Múltiples (preferencia en triangulación) • Estrategias de muestreo son críticas • Preocupación y protección de sujetos humanos, organizaciones y comunidades Indicadores / Medidas • Métodos mixtos (cuantitativos, cualitativos y mixtos)
Análisis y Síntesis	Momento • Una vez (al final) Alcance • Foco en variables específicas	Momento • En curso (formativo y sumativo) Alcance • Integrar todos los datos

Concepto	Principios de la Investigación	Principios de la Evaluación de Programas
Juicios	Implícito • Intento de permanecer 'objetivo' (*value-free*)	Explícito • Examina consenso entre valores • Declara con precisión los valores usados
Conclusiones	Atribución • Establecer la secuencia de tiempo • Demostrar los mecanismos plausibles • Controlar para variables confundentes • Replicar hallazgos	Atribución y contribución • Establecer la secuencia de tiempo • Demostrar los mecanismos plausibles • Dar cuenta de explicaciones alternativas • Mostrar efectos similares en contextos similares
Usos	Difundir a audiencias interesadas • Contenido y formato varían para maximizar la comprensión	Retroalimentación a actores relevantes Foco en usos y usuarios Construir capacidades Distribuir a audiencias interesadas • Contenido y formato varían para maximizar la comprensión • Enfasis en divulgación completa (*full disclosure*) • Requerimientos para una evaluación balanceada