

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Historia Social de Chile		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Social History of Chile		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Investigación - Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 hrs.	3 hrs.
6. Número de créditos SCT – Chile	4 SCT	
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	Curso teórico-práctico del ciclo básico que tiene como propósito que los y las estudiantes puedan aproximarse, a través de discusiones y procesos investigativos, a la historia contemporánea de Chile, desde la perspectiva de la historia social. Se realizarán clases expositivas y análisis de textos para la revisión de procesos históricos del período, actividades participativas de análisis y discusión de textos.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Ámbito Investigación: - Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar investigaciones seleccionando las estrategias metodológicas y teóricas pertinentes para su implementación. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines.
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existentes en torno a un fenómeno específico. - Diseñar investigaciones reconociendo y seleccionando métodos de aproximación a un objeto de estudio pertinentes para recoger y analizar los datos con el fin de responder la pregunta de investigación. - Adaptar los procedimientos, métodos y técnicas de acuerdo a las características del contexto socio-cultural donde se realiza la investigación y de personas o grupos donde ésta se lleva a cabo. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar e integrar el aporte de otras disciplinas y de las ciencias sociales para dar fundamento y contextualizar el análisis de procesos psicológicos.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <p>a) Discute el papel y función de la historia y la memoria social en la sociedad contemporánea, considerando los planteamientos de la historia social, para comprender los fenómenos sociales actuales como la infancia, migraciones y violencia juvenil.</p> <p>b) Distingue las principales transformaciones de la sociedad chilena a lo largo de los siglos XIX y XX, según la perspectiva de los propios actores sociales, para entender la configuración de los sujetos históricos en el presente.</p>	

c) Analiza el rol de los diversos actores sociales en la construcción de los principales procesos políticos y económicos de nuestra historia contemporánea, según sus discursos y repertorios de acción, para el estudio de la realidad social actual.

12. Saberes / contenidos

CONTENIDOS DE LOS MÓDULOS TEÓRICOS:

- 1.- La historia contemporánea de Chile: Pautas generales.
 - a.- La historia social de Chile contemporáneo y la memoria social.
 - b.- El largo camino hacia la implantación del capitalismo en Chile, sus características, particularidades y transformaciones seculares.
 - c.- La construcción de Estado en Chile, siglos XIX y XX.

- 2.- Trayectoria histórica del movimiento popular
 - a.- Crisis Social en los sectores populares.
 - b.- Gestación y desarrollo del movimiento popular.
 - c.- Desarrollo de la cuestión social y la politización popular.
 - d.- Movimiento popular e industrialización y desindustrialización.

- 3- Movimientos Sociales frente a la instalación del Neoliberalismo
 - a.- El Estado nacional desarrollista y la conformación de una sociedad de masas.
 - b.- Proyectos globales y nuevos actores sociales: el movimiento de pobladores/as
 - c.- Autoritarismo, neoliberalismo y reconstrucción del “tejido social popular”
 - d.- La transición pactada y los nuevos movimientos sociales.

13. Metodología

Basado en una metodología dialógica, el profesor plantea en clases los problemas centrales contemplados por los contenidos y, gracias a la información y enfoques que las y los estudiantes obtengan de la lectura sistemática de la bibliografía básica, promoverá el análisis y la discusión colectiva de estas problemáticas para así lograr una mayor comprensión de los elementos revisados en el desarrollo del curso y su aplicación -en tanto categorías como procesos- en el análisis de la realidad actual.

La lectura de textos será semanal, teniendo un debate informado en clases, donde se espera que los y las estudiantes puedan contribuir con comentarios, críticas y reflexiones frente a una pregunta motivadora que el profesor plantearía.

14. Evaluación

Se realizarán tres evaluaciones, de carácter progresivo, donde se busca que las y los estudiantes desarrollen diversas habilidades propias del trabajo analítico en ciencias sociales.

1. Informe de Lectura (33%): informe que consiste en una sistematización de la lectura de textos incluidos en la bibliografía básica del curso 1° unidad, donde se espera que el/la estudiante identifique y caracterice las tesis centrales de las/os historiadoras/es para comprender determinados períodos históricos y los argumentos que sostienen dichas tesis.

2. Informe de Lectura (33%): informe que consiste en una sistematización de la lectura de textos incluidos en la bibliografía básica del curso 2° unidad, donde se espera que el/la estudiante identifique y caracterice las tesis centrales de las/os historiadoras/es para comprender determinados períodos históricos y los argumentos que sostienen dichas tesis.

3. Infografía o podcast (33%): Investigación en formato póster o podcast donde el estudiantado analice un proceso o evento de la historia social en Chile. La entrega contempla una exposición. Actividad grupal máximo tres estudiantes.

Fecha	RdeA	Tipo de Evaluación	Modalidad	%
	Unidad 1	Informe de Lectura	Individual	33%
	Unidad 2	Informe de Lectura	Individual	33%
	Unidad 3	Infografía o podcast	Grupal	33%

15. Requisitos de aprobación

Criterios de eximición: Promedio igual o superior a 5.0.

El examen corresponde a una interrogación oral. Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

16. Normativa del curso

- La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a secest.psicologia@uchile.cl
- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe “Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes “asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente” En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.

17. Bibliografía Obligatoria

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA – Unidad 1 y 2

Artaza, P., “De lo social a lo político en el movimiento social salitrero: El caso de la Mancomunal de Obreros de Iquique, 1900-1909”, *Atenea 504*, U. de Concepción, Concepción, 2014.

Brito, A., “Del rancho al conventillo: Transformaciones en la identidad popular femenina Santiago de Chile, 1850-1920”. En: Lorena Godoy y otras (editoras), *Disciplina y desacato. Construcción de identidad en Chile, siglos XIX y XX*, Sur/CEDEM, Santiago, 1995.

Garcés, M., *Crisis social y motines populares en el 1900*, LOM Ediciones, Santiago, 2003.

Pinto Vallejos, Julio (1998). *Trabajos y rebeldía en la pampa salitrera*. Santiago: Universidad de Santiago de Chile.

Pairicán, F. y Eduardo López, “Pobreza, exclusión y politización. Trayectoria económica y política de los mapuche durante el siglo XX”, *Anuario de la Escuela de Historia*, N° 32, enero de 2021.

Silva, C. “La infancia y el movimiento popular urbano chileno. Una aproximación desde la escuela”. Buenos Aires: CLASCO, 2013.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA – Unidad 3

Barrientos, Claudio (2023). "Más allá de la homofobia: Violencias y políticas de hostigamiento policial a personas LGBTQ+ en Chile, 1990-2001". En: Plaza Armijo, Camilo; Sáez Fuentealba, Luciano y Acevedo Arriaza, Nicolás. *Mientras llega la alegría. Transición inconclusa en las relaciones cívico-policiales (Chile, 1990-1994)*. Santiago: Tesis XXI, pp. 263-289.

Illanes, María A. (2022), "Cuerpos y formas de lucha campesina y mapuche y sus articulaciones con el movimiento obrero. Chile, 1° mitad del siglo XX", en: Viviana Bravo y Claudio Pérez (editores), *Huelgas, marchas y revueltas. Historias de la protesta popular en Chile, 1870-2019*. Santiago: Fondo de Cultura Económica.

Winn, P. (2013). *La revolución chilena*. Santiago: LOM, capítulos 4 y 5.

Garcés, M. (2017). "Los pobladores y la política en los años ochenta: reconstrucción del tejido social y protestas nacionales". En *Historia* 396, No 1.

18. Bibliografía Complementaria

Plaza Armijo, Camilo; Sáez Fuentealba, Luciano y Acevedo Arriaza, Nicolás (2023). *Mientras llega la alegría. Transición inconclusa en las relaciones cívico-policiales (Chile, 1990-1994)*. Santiago: Tesis XXI.

Sergio Grez Toso, *El anarquismo y el movimiento obrero en Chile, 1893-1915*, Lom Ediciones, Santiago, 2007.

Alejandra Brito, "La mujer popular en Santiago, 1850-1920", *Proposiciones*, N° 24, Santiago, 1994.

Camila Silva Salinas, *Escuelas Pobladoras. Experiencias educativas del movimiento de pobladoras y pobladores. La Victoria, Blanqueado y Nueva La Habana (Santiago, 1957-1973)*. Santiago: Quimantú,

Daniel Fauré & José Luis M. Valdivia: *La rebelión de la Patagonia*. Santiago: Quimantú, 2014.

María A. Illanes, "La revolución solidaria". En: *Chile des-centrado. Formación socio-cultural republicana y transición capitalista (1810 – 1910)*. Santiago: Lom Ediciones, 2004.

Gabriel Salazar, *Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX*. Santiago: SUR Ediciones, 1985.

Gabriel Salazar, *Construcción de Estado en Chile, 1800-1837. Democracia de 'los pueblos'. Militarismo ciudadano. Golpismo oligárquico*. Santiago: Sudamericana, 2006.

Gabriel Salazar, *Del poder popular constituyente de asalariados e intelectuales. Chile (siglos XX y XXI)*. Santiago: Lom Ediciones, 2009.

Gabriel Salazar, *Historia de la acumulación capitalista en Chile. Apuntes de clases de Tres Alamos, 1976*. Santiago: Lom Ediciones, 2003

José Bengoa, *Historia del pueblo mapuche*. Santiago: SUR, 1985.

Julio Pinto (Coordinador-Editor), *Cuando hicimos historia*. Santiago: Lom Ediciones, 2005.

Julio Pinto y Verónica Valdivia, *¿Revolución proletaria o querida chusma? Socialismo y alessandrismo en la pugna por la politización pampina (1911-1932)*, Santiago: LOM Ediciones, 2001.

Julio Pinto y Verónica Valdivia, *¿Chilenos todos? La construcción social de la nación (1810-1840)*. Santiago: Lom Ediciones, 2009.

Julio Pinto, *Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera*. Santiago: Lom Ediciones, 1998.

Julio Pinto Vallejos, *Caudillos y plebeyos. La construcción social del Estado en América del Sur (Argentina, Perú y Chile). 1830-1860*. Santiago: Lom Ediciones, 2020.

Leonora Reyes, *La Escuela en nuestras manos*. Santiago: Quimantú, 2015.

Manuel Bastías, *Sociedad civil en Dictadura. Relaciones transnacionales, organizaciones y socialización política en Chile*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2013.

María A. Illanes, *Ausente Señorita*. Santiago: JUNJI, 1990.

María A. Illanes, *Movimiento en la Tierra. Luchas campesinas, resistencia patronal y política social agraria. Chile, 1927-1947*. Santiago: Lom Ediciones, 2019.

Mario Garcés & Sebastián Leiva, *El Golpe en La Legua. Los caminos de la historia y la memoria*. Santiago: Lom Ediciones, 2012.

Mario Garcés, *Tomando su sitio. El movimiento de pobladores de Santiago, 1957-1970*. Santiago: Lom Ediciones, 2002.

Mario Garcés, *Pan, trabajo, justicia y libertad. La lucha de los pobladores en Dictadura (1973-1990)*. Santiago: Lom Ediciones, 2019.

Pablo Artaza, *Movilización social y politización popular en Tarapacá*. Concepción: Ed. Escaparate, 2007.

Patricia Castillo, "El pasado de los niños: Recuerdos de infancia y familia en dictadura (Chile, 1973-1989)", *Psicoperspectivas*, Vol. 17, N° 2, Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, 2017.

Peter DeShazo, *Trabajadores urbanos y sindicatos en Chile, 1902 – 1927*, Santiago: Dibam, 2007.

Sebastián Leiva, "Sindicatos y política en Chile a mediados del siglo XX. Una relación no exclusiva de socialistas y comunistas. El caso de los obreros de Manufacturas de Cobre, MADECO", *Izquierdas*, N° 33, 2017.

Sergio Grez, "Transición en las formas de lucha: motines peonales y huelgas obreras en Chile, 1891-1907". En *Historia*, N° 33, Santiago, 2000.

Tomás Moulian, *Chile actual: anatomía de un mito*. Santiago: Lom Ediciones, 1997.

Verónica Valdivia (et. al.), *Su revolución contra nuestra revolución: izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet, Vol. I y II*. Santiago: Lom Ediciones, 2006.

Verónica Valdivia, *Subversión, coerción y consenso. Creando el Chile del siglo XX (1918-1938)*. Santiago: Lom Ediciones, 2018.

Verónica Valdivia, *Pisagua, 1948. Anticomunismo y militarización de la política en Chile*. Santiago: Lom Ediciones, 2021.

Vicente Espinoza, *Para una historia de los pobres de la ciudad*. Santiago: SUR, 1988.

Viviana Bravo, *Piedra, barricadas y cacerolas: las jornadas nacionales de protesta Chile 1983-1986*. Santiago: Ediciones de Universidad Alberto Hurtado, 2017.

19. Recursos web
U-Cursos: plataforma web