



RÚBRICA SEMINARIO GRUPAL
Criterios para evaluar el póster y la presentación oral

CRITERIO	NIVEL ALTO	NIVEL MEDIO	NIVEL BAJO
Planteamiento del problema (1,5)	Se presenta el problema de investigación de manera clara: a) Se fundamenta en antecedentes empíricos y teóricos relevantes. b) Se concreta en una pregunta a responder, factible de abordar en una revisión bibliográfica. c) Se propone una relación explícita con el marco general del curso. (1,5)	Sólo cumple dos de los tres criterios (1)	Sólo cumple un criterio (0,5)
Criterios de selección de literatura (1)	a) Se explicitan criterios de búsqueda bibliográfica b) Los criterios son claros y coherentes con el problema formulado c) La bibliografía escogida es actualizada y pertinente, se seleccionan al menos 5 referencias. (1)	Sólo cumple dos de los tres criterios. (0,6)	Sólo cumple un criterio (0,2)
Método y resultados del análisis de la literatura (1,5)	a) Se explicita cómo se analizó la literatura (categorías, dimensiones) b) Se aportan organizadores visuales del análisis (tablas, esquemas) (1,5)	Sólo cumple uno de los dos criterios. (0,8)	No cumple con los criterios (0)
Conclusiones (1)	a) Se explicita claramente cuáles son las conclusiones del análisis b) Se responde claramente a la pregunta de investigación c) Las conclusiones se derivan del análisis desarrollado. d) Se comentan proyecciones (al menos 1) (1)	Sólo se cumplen dos de los 4 criterios (0,5)	No se presentan conclusiones coherentes. (0)
Diseño del póster (1)	El diseño del poster permite comprender los aspectos globales del trabajo desarrollado por el grupo (1)	El diseño del poster permite comprender parcialmente el trabajo desarrollado por el grupo (0,5)	El diseño del poster no permite comprender el trabajo desarrollado por el grupo (0)

Punto base: 1