

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE EXPOSICIONES

CRITERIO	EXCELENTE 4 puntos	BUENO 3 puntos	REGULAR 2 puntos	DEFICIENTE 1 punto	PUNTAJE
Contenido	Incluye todos los aspectos relacionados con el tema a tratar, incluyendo otros interesantes.	Incluye casi la totalidad de los aspectos relacionados con el tema a tratar.	Deja de incluir aspectos interesantes en su exposición	Expone escasos aspectos relevantes en su exposición	
Desarrollo conceptual	Mantiene una excelente precisión y claridad conceptual sobre el contenido	Mantiene una precisión y claridad conceptual en la mayoría de los aspectos sobre el contenido	Incluye precisión y claridad conceptual sólo en algunos aspectos sobre el contenido	Nula precisión y claridad conceptual sobre el contenido	
Léxico utilizado	Usa un lenguaje técnico apropiado al tema expuesto. Utiliza palabras poco usuales.	El lenguaje utilizado contiene los términos más importantes del tópico.	Deja de usar términos importantes en la exposición.	Utiliza muy pocos términos importantes para explicarlos aspectos de la disertación.	
Actitud	Seguridad en cuanto a:- Tono de voz- Volumen de voz- Uso del escenario Verbalización fluida.	Seguridad en cuanto a:- Tono de voz.- Volumen de voz- Verbalización fluida.	Seguridad en cuanto a:- Tono de voz.- Volumen de voz(Verbalización titubeante.	Desempeño no acorde con los requisitos. Lee su exposición.	
Administración del tiempo	Se ajustó exactamente al tiempo asignado.	El tiempo empleado estuvo en el rango de +_ 5 minutos del asignado.	El tiempo empleado estuvo en el rango de +_ 10 minutos del asignado.	No pudo concluir porque el tiempo excedió de 10 minutos de lo establecido.	
Comprensión del tema	El estudiante puede contestar exactamente a todas las preguntas planteadas por los compañeros y/o profesor sobre el tema.	El estudiante puede contestar exactamente a la mayoría de las preguntas planteadas por los compañeros y/o profesor sobre el tema.	El estudiante puede contestar exactamente a algunas preguntas planteadas por los compañeros y/o profesor sobre el tema.	El estudiante no puede contestar exactamente a las preguntas planteadas por los compañeros y/o profesor sobre el tema.	
Correlación profesional	Establece claramente una relación entre el contenido expuesto y la dimensión profesional	Establece medianamente una relación entre el contenido expuesto y la dimensión profesional	Establece escasamente una relación entre el contenido expuesto y la dimensión profesional.	No establece claramente una relación entre el contenido expuesto y la dimensión profesional.	

OBSERVACIONES _____
