

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ENFOQUES CRÍTICOS EN TRABAJO SOCIAL

PROF. TERESA MATUS teresamatus@uchile.cl

VICTOR ORELLANA v.orellanabravo@gmail.com

AYUDANTE ESTEFANIA VILCHES estefania.vilches@ug.uchile.cl

1. Nombre de la actividad curricular: Enfoques críticos en Trabajo Social	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Critical Approaches In Social Work	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Horarios	Jueves 10:15 – 13:30 hrs.
8. Salas	B 14
9. Propósito general del curso	
<p>La premisa central de este curso es que el estatuto de la crítica en Trabajo Social cambió: ya no es posible postularla totalizadamente como en las versiones clásicas de su historiografía. Hoy se trata de una disputa hegemónica. Ese giro contiene una exigencia: conocer los enfoques contemporáneos en relación con los profundos cambios existentes en el actual espíritu reificado del capital. Para el desarrollo de este argumento el curso contempla: un debate sobre el estatuto de la crítica frente a las actuales transformaciones del capitalismo. Las distinciones dentro de Trabajo Social y la pluralidad disciplinaria que apuesta por la crítica (Marxismo, Postestructuralismo, hermenéutica, enfoques anti opresivos) y la crítica de la crítica expresada en el funcionalismo sistémico. Las implicancias de esos enfoques para la investigación y la intervención social serán mostradas en revistas de corriente principal.</p>	
10. Competencias a las que contribuye el curso	
<ul style="list-style-type: none"> -Análisis conceptual -Desarrollo de argumentos y debates -Construcción de premisas críticas -Comprensión lecto escritura -Desarrollo de indagaciones bibliográficas 	
11. Resultados de Aprendizaje: Objetivos	
<p>Al término del curso se espera que los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conozcan algunos presupuestos y procesos de innovación movilizados por la disputa sobre la crítica en el actual contexto de un capitalismo reificado. 2. Construyan un eje de relación distintivo entre propuestas clásicas y contemporáneas en Trabajo Social. 3. Analicen la noción de crítica en seis enfoques contemporáneos en Trabajo Social. 4. Desarrollen las implicancias de los enfoques críticos para la investigación y la intervención social. 	

12. Contenidos

1. La constelación de la crítica y las apuestas por la disonancia

- El capitalismo reificado
- El giro en la experiencia emancipatoria
- La dominación como olvido
- La tipificación del agravio moral
- La crítica como tensión entre redistribución y reconocimiento
- Los recursos de la crítica

2. El giro en el estatuto de la crítica en Trabajo Social

- Los “trabajos de Hercules”: distinciones entre enfoques clásicos y contemporáneos en Trabajo Social
- La “Matrix” del Trabajo Social contemporáneo
- El Trabajo Social sin Sujeto
- El carácter post estructural del Trabajo Social
- Las disonancias de la crítica en el Trabajo Social contemporáneo

3. Los enfoques y la disputa por la crítica en el Trabajo Social contemporáneo

- Las apuestas plurales del marxismo en el Trabajo Social contemporáneo
- La distinción benjaminiana entre tradiciones fort leben y úber leben sobre Marx
- Las prácticas antiopresivas en Trabajo Social
- El Trabajo Social como hermenéutica
- El Trabajo Social como dispositivo postestructural
- La contrafigura de la crítica: la teoría de sistemas contextuales en el Trabajo Social contemporáneo.

4. Implicancias de los enfoques críticos en la investigación y la intervención social

- Las apuestas por los mecanismos de advocacy
- Las constelaciones de la crítica al servicio de los I + D
- Las claves funcionalistas de la complejidad societal
- El valor del fetiche de la mercancía para los enfoques de derechos
- Los componentes antiopresivos para los programas sociales
- Las interpretaciones en las prácticas sociales
- Las claves de una intervención postestructural

13. Metodología

El curso tendrá tres énfasis metodológicos:

a) la exposición de clases y la participación de los estudiantes con preguntas, comentarios y análisis crítico

b) El desarrollo de tres debates:

Trabajo Social marxista vs/ Trabajo Social basado en evidencia

Trabajo Social postestructural vs/ Trabajo Social antiopresivo y hermenéutico

Trabajo Social de la teoría crítica de Frankfurt vs/ Trabajo Social funcional

c) Desarrollo de dos indagaciones bibliográficas: la digitalización de la revista Servicio Social 1929-1969 y la digitalización del material escrito del Colectivo de Trabajo Social y la realización de algunas entrevistas a sus participantes.

Asimismo, el curso entrega especialmente material de revistas indexadas y algunas investigaciones e intervenciones realizadas desde cada enfoque.

14. Evaluación

A) PRUEBAS

- 1º Prueba parcial Jueves 10 de octubre (30%)
2º Prueba parcial Jueves 14 de noviembre (30%)

B) TRABAJO DE CONSTRUCCIÓN DE UNA INDAGACIÓN BIBLIOGRÁFICA (40%)

- Hacer una indagación bibliográfica de 5 artículos en la revista presentada de su elección y presentar un artículo posible que considere lo dicho en esas referencias más lo visto en los textos y las clases.

D) EXÁMENES

- Se eximirán del examen los estudiantes que tengan un promedio igual o superior a 5.5 y una asistencia igual o superior al 75% del curso. Estos estudiantes tendrán como nota final el promedio de sus notas parciales.
- Tendrán derecho a rendir examen los estudiantes que tengan un promedio mayor a 3.5 y una asistencia igual o superior al 75% del curso. En este caso, las notas parciales tienen un valor del 60% obtenido del promedio de sus notas parciales y el examen de un 40% final.
- Al examen de segunda vía acceden los estudiantes que no cumplen requisitos para el primero o que el resultado obtenido en el examen no ha sido suficiente para aprobar. Para la nota final se considera en un 40% el examen y en un 60% el promedio de las notas parciales.

Criterios evaluativos:

Se evaluará la capacidad de reflexión y relación de conocimientos. Estructura lógica y coherencia del argumento. Rigurosidad y solidez en los planteamientos escogidos. Precisión y claridad conceptual. Los aspectos de contenido tendrán un 90% de valor y el uso adecuado del lenguaje y notas bibliográficas el restante 10%.

15. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 75%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.
- Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

16. Palabras Clave

Enfoques contemporáneos en Trabajo Social, Crítica.

17. Cronograma y bibliografía

Fecha	Contenido	Bibliografía
22 de Agosto	<p>La constelación de la crítica y las apuestas por la disonancia</p> <p>El capitalismo reificado La dominación como olvido La tipificación del agravio moral</p>	<p>Textos centrales:</p> <p>1. Honneth, Axel Crítica del agravio moral Gedisa 2008. 2. Fraser Nancy and Honneth, Axel. Redistribución o reconocimiento: un debate político-filosófico. Ediciones Morata, Madrid, 2006.</p>



26 de septiembre y 3 de octubre de La crítica en las tradiciones del marxismo latinoamericano en Trabajo Social: El orden social contemporáneo

La reificación como impulso crítico de la intervención social

Presentación de revista
Praia Vermelha

Textos centrales:

6. Netto José Paulo Trabajo Social y el orden mundial
Revista Trabajo Social, 2009.

7. Netto José Paulo Capitalismo y Reificación Editora
Sao Paulo, 1981

Textos complementarios:

*Netto José Paulo Capitalismo monopolista y Trabajo
Social Editora Cortez Sao Paulo, 2002

*Netto. José Paulo Cinco notas sobre la cuestión

7 de noviembre La noción de crítica como práctica Textos centrales:

28 de noviembre La crítica de la crítica: la teoría de sistemas contextual.

Las claves funcionalistas de la complejidad societal

Las evidencias como fundamentos de observación

Los mecanismos de la observación de segundo orden

Textos centrales:

16. Mascareño, Aldo Intervención social contextual. Revista MASS Santiago, 2009

Textos complementarios:

*Mascareño, Aldo La ética de la contingencia como modus vivendi 2008

*Matus, Teresa Los desafíos de interpenetración en las políticas públicas. Nº 33 Revista MAD 2015

*Observando Sistemas. Frías y Arnold Editores, 2008.

*Matus, Teresa/ Mascareño Aldo. Intervención Social En: Desarrollo de un modelo de gestión de calidad para programas sociales. Serie Avanzar en Calidad



Jueves 12 de Examen
diciembre

18. Pauta de corrección de pruebas y examen

1.	Propuesta de Argumento 30% (10% cada aspecto)	P1	P2
	<ul style="list-style-type: none">RESPUESTA que contenga clave argumental		
	<ul style="list-style-type: none">Existencia y claridad de la propuesta		
	<ul style="list-style-type: none">Originalidad y relevancia de la propuesta		
2.	Nivel Conceptual 30% (10% cada aspecto)	P1	P2
	<ul style="list-style-type: none">Rigurosidad en el tratamiento conceptual de cada autor		
	<ul style="list-style-type: none">Precisión y claridad conceptual en la relación entre autores		
	<ul style="list-style-type: none">Relación de los conceptos con la propuesta del argumento		
3.	Consistencia lógica de la argumentación y uso de propuestas epistémicas 30% (10% cada aspecto)	P1	P2
	<ul style="list-style-type: none">Coherencia del argumento: inicio, desarrollo, fin.		
	<ul style="list-style-type: none">Existencia en la argumentación de propuestas epistémicas		
	<ul style="list-style-type: none">Solidez y potencialidad en los planteamientos epistemológicos desarrollados (capacidad de desarrollo de aspectos primarios y secundarios)		
4.	Cuestiones de Lenguaje 10% (5% cada aspecto)	P1	P2
	<ul style="list-style-type: none">Estilo, nivel de redacción y ortografía		
	<ul style="list-style-type: none">Uso correcto de las notas al pie de página		
NOTA FINAL			

Observaciones:



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

ÁREA DE

TRABAJO SOCIAL