

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales

**PROF. Ximena Olivar Martirena (xnolivar@uc.cl)**

1. Nombre de la actividad curricular: Curso Desarrollo de Habilidades Comunicativas para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Course Communication Skills for Students of the Faculty of Social Sciences	
3. Unidad Académica: <b>Escuela de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales</b>	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	3 horas semanales
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	2SCT
7. Horarios	Semipresencial Clases presenciales en cronograma Viernes 12:00
8. Salas	Por definir
<b>9. Propósito general del curso</b>	
Este curso está enfocado en estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales que se encuentran en primer ciclo. La modalidad del curso es semipresencial, puesto que contempla clases presenciales más un trabajo autónomo de manera virtual. A través del desarrollo de este curso, tendrás la oportunidad de desarrollar una investigación estructurada que te permitirá ejercitar y profundizar tus habilidades comunicativas de lectura, escritura y oralidad. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos y no académicos, y luego trabajarás en la escritura de un ensayo académico en torno al tema que investigaste. El tema de investigación lo escogerás en torno a tus propios intereses e inquietudes, dentro de un marco general de contingencia relacionado con el contexto nacional y mundial.	
<b>10. Competencias a las que contribuye el curso</b>	
Capacidad de comunicación oral y escrita	
<b>11. Resultados de Aprendizaje: Objetivos</b>	
RA1. Buscar, seleccionar y leer de forma comprensiva y analítica información científica en el área de las Ciencias Sociales, aplicando criterios de rigor científico. RA2. Producir un ensayo para dar cuenta de una investigación académica en el área de las Ciencias Sociales. RA3. Presentar los resultados de una investigación académica en el área de las Ciencias de la Sociales utilizando estratégicamente su corporalidad y voz en la comunicación de una investigación académica.	
<b>12. Contenidos</b>	
<b>Módulo 1: Estrategias de lectura de textos académicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delimitación de temas de investigación.</li> <li>- Estrategias de búsqueda de información.</li> <li>- Estrategias de lectura: ficha de lectura.</li> <li>- Estrategias de compilación y organización de lecturas.</li> </ul>	
<b>Módulo 2: Producción de ensayos académicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de textos académicos.</li> <li>- Estrategias de textualización: estructura lógica y de párrafos.</li> <li>- Uso de conectores y mecanismos de recurrencia.</li> </ul>	

- Ortografía literal, acentual y puntual.
- Estrategias de revisión.
- Producción de un ensayo académico.

### Módulo 3: Presentaciones orales académicas

- Uso de la voz en una presentación oral: control del volumen, velocidad, tono y modulación.
- Uso del cuerpo en una presentación oral: uso de las manos, relación con el material de apoyo, movimiento del tronco y las piernas.
- Características de una presentación oral académica: objetivo, audiencia esperada, estructura general de una presentación.
- Planificación de presentaciones orales académicas.
- Diseño y creación de material de apoyo académico.

### 13. Metodología

Este curso está organizado con una estructura de trabajo semanal. Cada semana, tendrás a disposición algunos materiales de estudio autónomo y deberás realizar una actividad breve. Además, deberás participar de cinco clases presenciales para profundizar y ejercitar en los contenidos del curso. La suma de tu trabajo semanal y la asistencia a las clases presenciales te permitirá construir los aprendizajes del curso en su conjunto. Tendrás a tu disposición oportunidades para interactuar con tus compañeros y compañeras, hacer preguntas, recibir retroalimentación y mejorar tu desempeño. Las estrategias metodológicas son:

- Clases expositivas
- Análisis y revisión bibliográfica
- Estudio de caso
- Revisión entre pares
- Tutorías personalizadas y grupales

### 14. Evaluación

#### Criterios evaluativos

La evaluación consta de diferentes entregas formativas y sumativas relacionadas con cada uno de los módulos. Las entregas sumativas son:

Actividad evaluada	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Ficha de lectura	30%	Semana 5
Avance del ensayo	10%	Semana 7
Ensayo académico	40%	Semana 9
Participación de actividades (entregas formativas)	20%	Módulos 1, 2 y 3

### 15. Requisitos de aprobación

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7. La no entrega del ensayo académico es reprobatorio.

### 16. Palabras clave

Habilidades comunicativas; ensayo académico; presentaciones orales académicas

### 17. Cronograma y bibliografía

La bibliografía básica consistirá en un dossier breve de lecturas relacionado con el tema transversal del curso. Posterior a la etapa de familiarización con el tópico, cada estudiante investigará y seleccionará su propia bibliografía relacionada con el tema que le interese profundizar.

**Módulo 1: Estrategias de lecturas de textos académicos**

	Semana	Resultado de aprendizaje	¿Qué materiales debo revisar?	¿Qué actividades debo realizar?
1	7 de agosto	Se presenta y conoce a sus compañeras y compañeros.	Video de bienvenida a la plataforma de aprendizaje.  Video de presentación del módulo. Texto de presentación del tema del curso.	<b>Clase presencial 1: inducción al curso</b>  Participar del foro de presentación del curso
2	14 de agosto	Se informa sobre un tema de interés comunitario desde fuentes académicas y no académicas.	Dossier de textos sobre el tema de curso.	<b>Clase presencial 2: búsqueda de fuentes de información</b>
3	21 de agosto	Delimita un tema de investigación interesante para la comunidad académica.  Selecciona y organiza textos confiables para una investigación académica	Material de aprendizaje: ¿Cómo delimitar un tema de investigación?  Material de aprendizaje: ¿Cómo buscar información académica? y video de búsquedas de información.	Enviar delimitación provisoria y una selección de 3 a 5 fuentes útiles para mi investigación
4	28 de agosto	Extrae e infiere idea central e ideas fundamentales a partir de sus lecturas  Confecciona fichas de lectura a partir de los textos disciplinares leídos.	Material de aprendizaje: Prepara la lectura, Aborda la lectura, Resume la lectura y video ¿Cómo realizar una ficha de lectura?  Material de aprendizaje: ¿Cómo compilar y organizar lecturas?	<b>Clase presencial 3: revisión de instrucciones y formato de citación APA</b>

**Módulo 2: Producción de ensayos académicos**

	Fecha	Resultado de aprendizaje	¿Qué materiales debo revisar?	¿Qué actividades debo realizar?
--	-------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------

5	4 de septiembre	Planifica un ensayo académico considerando un propósito y audiencia determinados.	Video de presentación del módulo.  Material de aprendizaje: Prepara la escritura, Esquema básico de planificación y video de presentación del género ensayo académico.	Trabajo autónomo <b>Evaluación final de módulo: ficha de lectura (25%)</b>
<b>Pausa académica desde 11 al 15 de septiembre</b>				
6	20 de septiembre	Escribe textos con progresión lógica y coherencia interna	Material de aprendizaje: Aborda la escritura, Estructura lógica del texto y progresión, ¿Cómo conectar efectivamente las ideas en mi texto?	<b>Clase presencial 4: revisión de ejemplos ensayo académico y tutoría escritura</b>
7	25 de septiembre	Ajusta su escritura a las normas del español.  Incorpora mecanismos de citación que le permiten dialogar con el conocimiento existente entorno a su tópico.	Material de aprendizaje: ¿Cómo incorporar citas a mis textos?, material de ortografía literal y acentual, recurso de ortografía puntual.	Publicar un avance de mi ensayo

8	2 de octubre	Revisa y mejora sus textos a partir de la retroalimentación del equipo docente y de sus compañeros y compañeras.	Material de aprendizaje: Revisa la escritura.	<b>Clase presencial 5: tutoría de escritura</b>
9	10 de octubre	Mejora sus textos a partir de la retroalimentación del equipo docente y de sus compañeros y compañeras.	Material de aprendizaje: Revisa la escritura.	<b>Evaluación final de módulo: ensayo académico (40%)</b>

**Módulo 3: Presentaciones orales académicas**

	<b>Fecha</b>	<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>¿Qué materiales debo revisar?</b>	<b>¿Qué actividades debo realizar?</b>
10	16 de octubre	Planifica y desarrolla una presentación oral a partir de sus objetivos y de la audiencia esperada  Utiliza estratégicamente su corporalidad y voz en la comunicación de una investigación académica.	Material de aprendizaje: Prepara la presentación oral	Trabajo autónomo
11	23 de octubre	Desarrolla materiales de apoyo que refuerzan y facilitan la comprensión de un texto oral.	Material de aprendizaje: Diseña la presentación oral	Retroalimentación por material de apoyo
12	30 de octubre	Presenta oralmente los resultados de una investigación de las Ciencias Sociales	Material de aprendizaje: Ensaña la presentación	Trabajo autónomo
13	6 de noviembre	Cierre del curso		Foro de cierre y retroalimentación



