



### PROGRAMA DE ASIGNATURA

**1. Nombre de la Actividad Curricular**

Pierre Bourdieu: Teoría del Habitus

**2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés**

Pierre Bourdieu: Theory of Habitus

**3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular**

Profundización Teórica

**4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)**

Curso de profundización teórica en torno a los aportes y reflexiones de orden teórico-metodológicos en la sociología de Pierre Bourdieu. Se partirá de la epistemología racionalista aplicada que propone Bourdieu, con la que se busca subrayar la ineludible relación entre teoría y experiencia a partir de sus tres momentos: la ruptura con la sociología espontánea, la construcción de un objeto y la comprobación de hipótesis. Con lo anterior en mente, se revisarán en profundidad los conceptos de habitus y campo, reflexionando en torno a su pertinencia –o no– para la investigación sociológica actual, y atendiendo a los contextos investigativos en que dichos conceptos surgieron en la obra de Bourdieu. Por último, se considerarán las relaciones entre investigación y dominación: cómo investigar la dominación, cómo opera la dominación en el marco de la investigación, y cómo afecta epistemológicamente la dominación en la investigación. Para lo anterior, el curso propone detenerse en la revisión colectiva y, por tanto, dialogada, de 4 libros de Bourdieu, privilegiando la profundización en cada obra y sus argumentos, lo que permitirá un conocimiento más acabado de la construcción y uso de los conceptos de Bourdieu.

En detalle se espera que el curso sea un espacio para que los(as) estudiantes profundicen en aspectos centrales de la teoría de Pierre Bourdieu, en atención, por una parte, a la articulación de su producción sociológica con sus investigaciones empíricas, ejemplar para comprender el oficio de sociólogo(a); y, por otra parte, en atención al reconocimiento y resonancia que sus aportes han tenido en el campo sociológico, sea desarrollando o discutiendo con sus aportes. Así, se busca acercar la profundización teórica a la reflexión de problemas de investigación sociológica, tanto como al quehacer investigativo y el análisis del terreno, en lo que es más propio de la ciencia sociológica: el diálogo vigilante entre teoría y terreno.

En aras de lo anterior, los(as) estudiantes deben comprender la emergencia situada de los conceptos y teorías frente a los problemas que buscan comprender, lo cual implica conocer el desarrollo de la teoría a la luz de las condiciones de posibilidad de su articulación como vía para facilitar la toma de distancia crítica en el uso de las herramientas teórico-



metodológicas que la disciplina de la sociología ofrece, de modo de evitar su uso como *doxa*.

Se espera que los(as) estudiantes reflexionen el quehacer investigativo desde la detención en la importancia de la ruptura tanto con la sociología espontánea de la vida cotidiana como de la *doxa* sociológica mediante la vigilancia epistemológica, de manera que se comprenda sociológicamente la construcción de los objetos de estudio. Los(as) estudiantes deberán comprender el origen de la teoría del *habitus* desde los problemas de investigación que en la sociología de Bourdieu les dan un lugar, así como del marco de discusiones teóricas que dicha teoría entabla con el objetivismo estructuralista y el subjetivismo individualista, y la propuesta de lógica de la práctica que ofrece Bourdieu.

En línea con lo anterior, los(as) estudiantes deberán comprender el despliegue del *habitus* en el marco de una lógica de campos, comprendiendo cómo es que son las posiciones objetivas en dichos campos, en virtud de diversos capitales y de la inmersión en la *illusio* de cada campo, las determinantes de las disposiciones y trayectorias que permiten comprender fenómenos sociológicos. A este respecto, los(as) estudiantes podrán comprender las distancias y cercanías entre la sociología y el arte, cuando ambos quehaceres se preguntan por el espacio social.

Finalmente, los(as) estudiantes verán cómo todo lo anterior se articula en la investigación sociológica, desde el quehacer plasmado por la obra de Pierre Bourdieu, para alcanzar una conceptualización propiamente sociológica del desafío del “comprender”, ejercicio que desafía tanto a la teoría como a la metodología sociológicas.

**5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)**

María Emilia Tijoux Merino y Víctor Veloso Luarte

**6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología

**7. Semestre Académico en que se dicta**

Ciclo de Profundización

**8. Ámbito**

Investigación / Intervención

**9. Horas de trabajo**

Horas semanales de  
trabajo presencial

Horas semanales de  
trabajo no presencial

**10. Tipo de créditos**

SCT

3

3



<b>11. Número de Créditos SCT – Chile</b>	
<b>4 créditos</b>	
<b>12. Requisitos</b>	Teoría sociológica clásica; Teorías Sociológicas de la Sociedad Moderna, Teorías Sociológicas Contemporáneas.
<b>13. Propósito general del curso</b>	El curso pretende conocer la sociología de Pierre Bourdieu considerando como eje la teoría del <i>habitus</i> , así como sus aportes teórico-investigativos al oficio de sociólogo(a), la teoría del campo y la dominación. <i>En ese marco la idea es avanzar en la comprensión del desafío epistemológico que implica la articulación investigativa de metodología y teoría sociológica.</i> Además de reflexionar críticamente sobre los principales aportes teóricos de la sociología de Pierre Bourdieu, a saber, el <i>habitus</i> y el campo, así como sus usos en la investigación social, a partir del ejercicio de la sociología en las investigaciones de Bourdieu. Es necesario aproximarse sociológicamente a la cuestión de la dominación y su investigación, leyendo, analizando y reflexionando crítica y colectivamente en torno a textos teórico-metodológicos, en virtud de la atención a sus problemas, antecedentes teóricos y antecedentes sociopolíticos. Además, el curso busca aplicar, de manera comprensiva y vigilante, herramientas teóricas y metodológicas a problemas sociológicos empíricos.
<b>14. Competencias</b>	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica



	<p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
<b>15. Subcompetencias</b>	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<b>16. Resultados de Aprendizaje</b>	<p>1. Conocer en profundidad los aspectos centrales de la teoría de Pierre Bourdieu entre el diálogo vigilante entre teoría y terreno en su contexto (ruptura entre la sociología espontánea de la vida cotidiana/doxa y la sociología como ciencia social que construye objeto desde la vigilancia epistemológica).</p> <p>2. Profundizar la teoría del <i>habitus</i> desde los problemas de investigación que en la sociología de Bourdieu les dan un lugar, así como del marco de discusiones teóricas que dicha teoría entabla con el objetivismo estructuralista y el subjetivismo individualista, y la propuesta de lógica de la práctica que ofrece Bourdieu.</p> <p>3. Comprender el despliegue del <i>habitus</i> en el marco de una lógica de campos, comprendiendo cómo es que son las posiciones objetivas en dichos campos, en virtud de diversos capitales y de la inmersión en la <i>illusio</i> de cada campo, las determinantes de las disposiciones y trayectorias que permiten comprender fenómenos sociológicos.</p>
<b>17. Saberes / Contenidos</b>	



#### I. El Oficio de Sociólogo

1. Introducción a la sociología de Pierre Bourdieu
2. La ruptura epistemológica de las prenociones
3. Crítica de la “neutralidad”
4. Consecuencias epistemológicas para el quehacer sociológico

#### II. *Habitus*

1. Antecedentes de la teoría del *habitus*
2. Una sociología de las prácticas y el cuerpo
3. La lógica de la práctica
4. Las condiciones objetivas de lo subjetivo: capitales y dominación

#### III. Campo

1. El análisis sociológico y el análisis artístico del espacio social
2. La emergencia de un campo
3. El estado de un campo
4. Las distancias del campo económico y el campo simbólico en el caso de Flaubert

#### IV. Investigar la dominación

1. Condición y posición
2. El Estado
3. ¿Qué es comprender?

### **18. Metodología**

El curso se desarrollará sobre dos ejes. Por una parte, la exposición del equipo docente de elementos centrales para el desarrollo de los objetivos de cada clase. Por otra parte, la discusión colectiva de los contenidos de clase a la luz de la revisión de textos por parte de los(as) estudiantes, así como de sus experiencias y saberes previos. Tanto la exposición como la discusión colectiva se enfocará en subrayar la conexión entre el quehacer investigativo, en sus aspectos teóricos y metodológicos, con referentes concretos que nos llaman a investigar.

Las lecturas de apoyo para cada unidad consisten principalmente en libros y apartados de libros. Esto apunta a alcanzar un conocimiento acabado de estas obras y de la articulación teórica que las recorre, y así mismo a la dinámica de lectura crítica que ello posibilita.

### **19. Evaluación**



Se realizarán dos evaluaciones en el año, orientadas a la articulación conceptual y su aplicación a situaciones concretas.

- **Primera Evaluación:** Tendrá una ponderación del 40% y comprenderá las clases, diapositivas y lecturas obligatorias de las Unidades I y II. El instrumento consistirá en una prueba de preguntas abiertas.

- **Segunda Evaluación:** Tendrá una ponderación del 60% y comprenderá las clases, diapositivas y lecturas obligatorias de las Unidades III y IV. El instrumento consistirá en la redacción grupal de un ensayo.

La ausencia injustificada a alguna de las evaluaciones obtendrá la nota mínima (1.0). Los(as) estudiantes que no entreguen evaluaciones o no cumplan con las condiciones que fija la escuela para la aprobación del curso, deberán rendir examen.

## 20. Requisitos de aprobación

La nota mínima de aprobación es 4.0 para quienes hayan rendido ambas evaluaciones y/o el examen.

Para la presentación a examen de primera oportunidad se requiere un promedio 3.5 o superior.

Quienes tengan un promedio inferior a 3.5 o hayan reprobado el examen de primera oportunidad, podrán rendir un examen de segunda oportunidad.

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017).

## 21. Palabras Clave

Vigilancia Epistemológica; Ruptura epistemológica; Habitus; Campo; Dominación.

## 22. Bibliografía Obligatoria

### I. El Oficio de Sociólogo

- Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, J. (2002). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

### II. Habitus

- Bourdieu, P. (2007). "Crítica de la razón teórica" (pp. 41-227). En *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

### III. Campo

- Bourdieu, P. (1995). "Flaubert analista de Flaubert" y "Tres estados del campo" (pp. 20-261). En *Las reglas del arte. Génesis y estructura del campo literario*.



Barcelona: Anagrama.

#### IV. Investigar la dominación

- Bourdieu, P. (2007). "Al lector" (pp. 7-8), "El espacio de los puntos de vista" (pp. 9-10), "La rue des Jonquilles" (pp. 11-18), "La dimisión del Estado" (pp. 161-166), "Una misión imposible" (pp. 167-168), "La mala fe de la institución" (pp. 179-180), "Comprender" (pp. 527-543). En Bourdieu, P. *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Sayad, A. (2007). "Una familia desplazada" (pp. 27-29). En Bourdieu, P. *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bourdieu, P. y Balazs, G. (2007). "Inestabilidad y doble vínculo" (pp. 181-182). En Bourdieu, P. *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Champagne, P. (2007). "La visión de Estado" (pp. 187-194). En Bourdieu, P. *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

### 23. Bibliografía Complementaria

#### De Bourdieu :

- Bourdieu, P. (2012). *La Distinción. Bases y criterios sociales del gusto*. Madrid: Ed. Taurus.
- Bourdieu, P. (1995). *La Reproducción: elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Ed. Laia.
- Bourdieu, P. (2013). *La nobleza de Estado*. Ed. Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Madrid: Ed. Anagrama.
- Bourdieu, P. (2006). *Autoanálisis de un sociólogo*. Barcelona: Ed. Anagrama.
- Bourdieu, P. (2003). *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (2000). *Cosas dichas*. Barcelona: Ed. Gedisa.

#### Sobre Bourdieu:

- Ames, P. (2019). *La construcción de teoría en Pierre Bourdieu a partir de sus obras en torno a la desigualdad y la educación. Cuaderno de trabajo N°49*. Pontificia Universidad Católica del Perú



- Beasley-Murray, J. (2010). "Chile, 1992. Bourdieu y el hábito" (pp. 167-210). En *Poshegemonía: teoría política y América Latina*. Buenos Aires: Paidós.
- Grenfell, M. (Ed.) (2014). *Pierre Bourdieu. Key Concepts*. New York: Routledge.
- Lahire, B. (dir.) (2005). *El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu: deudas y críticas*. Argentina: Siglo XXI Editores.
- Moraña, M. (2020). *Bourdieu en la periferia. Capital simbólico y campo cultural en América Latina*. Santiago de Chile: Cuarto Propio.
- Pinto, L. (2003). *Pierre Bourdieu y la teoría del mundo social*. Siglo XXI Editores.

#### 24. Recursos Web

- Pierre Bourdieu: La sociología es un deporte de combate.  
<https://www.youtube.com/watch?v=xkkDSSRYpWw>

#### 25. Programación por sesiones

Unidad	Fecha	Tema/Texto	Págs.	Comentarios
<b>1</b> <b>Oficio de Sociólogo</b>	08/08/23	Introducción al curso		
	<b>15/08/23 – Feriado</b>			
	22/08/23	Introducción y Primera parte "La Ruptura" de "El Oficio de sociólogo"	40	
	29/08/23	Segunda parte "La construcción del objeto" de "El Oficio de Sociólogo"	32	
	05/09/23	Tercera parte "El racionalismo aplicado" y Conclusión de "El Oficio de Sociólogo"	28	
<b>12/09/23 – Receso Septiembre</b>				
<b>19/09/23 – Feriado</b>				
<b>2</b> <b>Habitus</b>	26/09/23	Sentido Práctico, L1, Caps. 1, 2 y 3	54	
	03/10/23	Sentido Práctico, L1, Prefacio, Caps. 4 y 5	50	
	10/10/23	Sentido Práctico, L1, Prefacio, Caps. 6 y 7	38	<b>Primera Prueba</b>
<b>3</b>	17/10/23	Las reglas del arte, Prólogo	43	



<b>Campo</b>	24/10/23	Las reglas del arte, 1era parte, Cap. 1	95	
	<b>31/10/23 – Semana de trabajo autónomo</b>			
	07/11/23	Las reglas del arte, 1era parte, Cap. 2	40	
<b>4</b> Investigar la dominación	14/11/23	La Miseria del Mundo, “Al lector”, “El espacio de los puntos de vista”, “La Rue des Jonquilles”, “Una familia desclasada”	34	
	21/11/23	La Miseria del Mundo, “La dimisión del Estado”, “Una misión imposible”, “La mala fe de la institución”, “Inestabilidad y doble vínculo”; “La visión de Estado”	34	
	28/11/23	La Miseria del Mundo, “Comprender”	17	<b>Segunda prueba</b>
	<b>04/12/23 – Examen de 1era Oportunidad</b>			