

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>	
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b>	Sistematización de Experiencias para la Transformación Social II
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b>	Systematization of Experiences for Social Transformation II
<b>3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular</b>	Profundización Metodológica
<b>4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)</b>	<p>La sistematización de experiencias es una estrategia de producción de conocimientos dentro de la episteme que propone la sociopraxis, en que los saberes producidos por las y los sujetos a través de su reflexividad colectiva, les permite apropiarse de los procesos que despliegan en sus cotidianidades, elaborar aprendizajes desde ellos y potenciar su acción política transformadora.</p> <p>En la formación sociológica que promueve el oficio sociológico en la acción comunitaria, es vital que las y los estudiantes conozcan la sistematización de experiencias en experiencias comunitarias o institucionales. También que construyan un asunto a sistematizar con la organización que ejecuta la iniciativa; implementen dicho proceso y elaboren productos comunicables en conjunto con las y los actores de dicha experiencia.</p>
<b>5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>	<p>Sofía Monsalves Ibarra</p> <p>Bran Berna Montiel Diaz</p>
<b>6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>	Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología
<b>7. Semestre Académico en que se dicta</b>	Ciclo de Profundización
<b>8. Ámbito</b>	Investigación / intervención



<b>9. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>10. Tipo de créditos</b>  <b>SCT</b>	3	1
<b>11. Número de Créditos SCT – Chile</b>  <b>4 créditos</b>		
<b>12. Requisitos</b>	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa; Estadística correlacional; Estrategias de investigación cuantitativa	
<b>13. Propósito general del curso</b>	<p>Al finalizar el curso las y los estudiantes conocerán la sistematización de experiencias como un proceso participativo que genera acciones, conocimientos y aprendizajes a partir de la vinculación con alguna experiencia comunitaria o institucional que esté desarrollándose o haya concluido.</p> <p>Además, han de ser capaces de realizar una sistematización de experiencias de manera colaborativa con una organización con todas sus etapas. También se espera que, a partir de los resultados de la sistematización, puedan elaborar productos comunicables en conjunto con las y los actores de dicha experiencia.</p>	
<b>14. Competencias</b>	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con	



	<p>los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1c Manejar diversas estrategias metodológicas de las ciencias sociales</p> <p>1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
<b>15. Subcompetencias</b>	<p>1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<b>16. Resultados de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Argumentar la sistematización de experiencias como un proceso participativo que produce acciones, conocimiento y aprendizajes.</li><li>b) Identificar los aspectos éticos y metodológicos de la producción y análisis de información de la sistematización de experiencias</li><li>c) Implementar una estrategia de sistematización de experiencias en conjunto con una organización social o institución.</li></ul>
<b>17. Saberes / Contenidos</b>	<p><b>Unidad 1: La sistematización como proceso participativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Del diseño a la práctica: cómo llevar a cabo un plan de sistematización.</li><li>b) La sistematización de experiencias como práctica educativa: vínculo entre educación popular, sociopraxis, investigación-acción-participativa.</li><li>c) Transformar sistematizando: sistematización de experiencias como proceso participativo.</li></ul>

### **Unidad 2: Técnicas participativas para la producción y análisis de la información**

- a) Nuevas formas de producir conocimiento
- b) Producir y analizar información con técnicas participativas

### **Unidad 3: Creatividad para la comunicación de resultados**

- a) Creatividad en el trabajo comunitario
- b) Construcción de saberes desde lo colectivo
- b) Vínculo entre lo artístico y las ciencias sociales

### **18. Metodología**

El método escogido para este curso es de Taller. Consiste en aprehender haciendo, vale decir que a través de la implementación de procesos de Sistematización de experiencias -con organizaciones comunitarias preferentemente- se pueda conocer esta estrategia metodológica.

Para ello el grupo curso se constituirá como un equipo de facilitadores/as que se vincula con organizaciones, les invita a participar, diseña y ejecuta una sistematización, y elabora artefactos comunicacionales de la misma.

En las sesiones, mediante esta metodología de Taller, se abordarán los debates epistémicos, de método y técnicas para la realización de la sistematización de experiencias.

Esta metodología pone la confianza en las y los estudiantes, en sus saberes previos y en la capacidad de trabajo autónomo para experimentar el proceso de llevar a cabo una sistematización y elaborar así sus propios aprendizajes para el ejercicio de su oficio sociológico.

### **19. Evaluación**

- a. Argumentar la sistematización de experiencias como un proceso participativo que produce acciones, conocimiento y aprendizajes.

#### Indicadores

- a) Conoce la epistemología y teorías de las ciencias sociales sobre sistematización de experiencias.
- b) Elabora discurso fundamentado sobre sistematización de experiencias como parte de un proceso participativo.



### Evaluación

- Reflexión en torno a las contribuciones del diseño de sistematización de experiencias en el marco de un proceso participativo (20%)

b. Identificar los aspectos éticos y metodológicos de la producción y análisis de información de la sistematización de experiencias

### Indicadores

- a) Desarrollar metodologías adecuadas para la producción de aprendizajes, conocimientos y acciones para la sistematización de experiencias.

### Evaluación

- Informe de avance que presente las técnicas utilizadas para el desarrollo de la sistematización (20%)

c. Implementar una estrategia de sistematización de experiencias en conjunto con una organización social o institución.

### Indicadores

- a) Implementar un diseño de sistematización de experiencias en conjunto con una organización social o institución.

- b) Presenta resultados de sistematización de manera creativa

### Evaluación

- Informe que presente proceso de sistematización de experiencias en conjunto con una organización social o institución (30%)
- Presentación de resultados de sistematización (30%)

## **20. Requisitos de aprobación**

**ASISTENCIA:** 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

## **21. Palabras Clave**



Sistematización de experiencias; proceso participativos y sociopraxis; transformación social; creatividad.

## **22. Bibliografía Obligatoria**

Butler, J. (1997). Lenguaje, poder e identidad. Madrid: Síntesis.

Díaz, C. & Navarro, P (1994). Análisis de Contenido. En: Delgado, J. & Gutiérrez J. (1994). Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Madrid. Editorial Síntesis, Capítulo 7, pp. 177-224.

Ganzua, E. Olivares, L. Paño, P. Buitrago, L. Concepción, L. (2010). La Democracia en Acción: una visión desde las metodologías participativas. Red CIMAS. ISBN. 978-84-96453-52-4.

Guasch, O. (2008) Observación Participante. Cuadernos Metodológicos No 20. CIS. Madrid España.

Jara, O. (2018) Sistematización de experiencias: una propuesta enraizada en La historia Latinoamericana y caribeña. En Jara, O. (2018) La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. CINDE.

Monsalves, S., Díaz, N., Duarte, C. (2021) La sistematización de experiencias como estrategia para la producción de conocimiento y la acción política. En DEI (2021) Transformar sistematizando Producción de conocimientos y luchas emancipatorias

Palma, D. (2009) La Sistematización como estrategia de conocimiento en la educación popular. El estado de la cuestión en América Latina. Diálogo de saberes, No3, 74 – 103.

Palma, D. (1998). La participación y la construcción de ciudadanía. U. ARCIS, Departamento de Investigación, Universidad de Arte y Ciencias Sociales, Santiago de Chile, Chile. Disponible en: <http://168.96.200.17/ar/libros/chile/arcis/palma.rtf>

## **23. Bibliografía Complementaria**

Ghiso, A. (2004) Entre el hacer lo que se sabe y el saber lo que se hace. Una revisión sui géneris de las bases epistemológicas y de las estrategias metodológicas. En Sistematización de Experiencias Propuestas y Debates. Revista Aportes nº 57. Dimensión Educativa. Junio 2004.

Jara, O (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: aproximaciones desde tres ángulos. Revista Internacional sobre investigación en educación global y para el desarrollo, 1, 56 – 70.

Díaz, N. (2019). Posibilidades de la Sistematización de Experiencias como estrategia para repensar el trabajo con jóvenes desde el mundo adulto. En Juventudes en Chile. Miradas de jóvenes que investigan. Claudio Duarte, Natalia Hernández y Yadira Palenzuela (editores). Social ediciones Universidad de Chile. Santiago. Páginas 340 – 358.

CEPEP (2010). La Sistematización de Experiencias: un método para impulsar procesos emancipadores. Caracas: CEPEP

CIMAS. Metodologías Participativas. Manual. Obra colectiva. Madrid. 2010. Disponible en: [http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual\\_2010.pdf](http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf)

Jara, O (2018) ¿cómo sistematizar experiencias? una propuesta metodológica. En Jara, O. (2018) La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. CINDE

Jara, O (s/f) Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias

Mejía, M.R (2008) La Sistematización. Empodera y produce saber y conocimiento. Colombia, Bogotá. Ediciones desde abajo.

Mejía, M.R. (2008) La sistematización como proceso investigativo o la búsqueda de la episteme de las prácticas. En: Revista Internacional Magisterio No33.

Montañés Serrano, M. (1997) Por una Sociología Práctica. Política y Sociedad, pp. 157-175.

Montañés Serrano, M. (1997) Por una Sociología Práctica. Política y Sociedad, pp. 157-175.

Peralta, H. (2017) ¿Cómo hacer para saber qué hacer...? Editorial Quimantú

Suarez, P. La sistematización y la producción de conocimientos en el Trabajo Social: des-atando al sujeto

<https://editorial.utem.cl/publicaciones/sistematizacion-produccion-conocimientos-trabajo-social-des-atando-sujeto/>

Santos, B. (2009) Más Allá del Pensamiento Abismal: De las líneas globales a una ecología de saberes. En Una epistemología del SUR.

## **24. Recursos Web**



¿Qué es sistematizar? por "Caracol. El apañe de los piños"

<https://www.youtube.com/watch?v=t0Yxj5I5reo>

Desafíos de la Educación con jóvenes en contextos carcelarios

<https://fb.watch/hFurZcydfP/>

Casa de la Mujer Villa O'Higgins: nuestra memoria, nuestro futuro

<https://www.youtube.com/watch?v=PTQin8gte7o&t=2s>

## 25. Programación por sesiones

Sesión	Fecha	Contenido
1	11/08	Expectativas – Acuerdos Iniciales - Reencuentro
2	18/08	Actualización de contenidos de sistematización de experiencias
3	25/08	La sistematización y la educación popular
4	01/09	La creatividad en las ciencias sociales - talleres creativos
5	08/09	Clase suspendida
6	15/09	Vacaciones fiestas patrias
7	22/09	Técnicas participativas para la producción de información (investigación v/s sistematización)
8	29/09	Técnicas participativas para el análisis de la información
9	06/10	Técnicas participativas para la organización comunitaria
10	13/10	La sistematización y la sociopraxis - Planificación sistematización como proceso participativo
11	20/10	Presentación de avance + informe (30%)
12	27/10	Feriado
13	03/11	Trabajo Autónomo
14	10/11	Elaboración de aprendizajes desde la sistematización
15	17/11	Seminario: La sistematización de experiencias en la sociología
16	24/11	Presentación final (35%)
17	01/12	Feriado
18	08/12	Entrega Informe Final (35%)
19	15/12	Semana de Exámen