

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

EDUCACIÓN POPULAR

**Electivo metodológico:
sistematización de experiencias II**

HOY BUSCAMOS RESPONDER

**¿Qué tiene que ver la
sistematización de
experiencias con educación
popular?**

Contexto histórico

REVOLUCIÓN CUBANA



1959

surgimiento de una propuesta de Educación Popular denominada "Pedagogía de la Liberación" o "Pedagogía Liberadora", inspirada principalmente en el pensamiento y obra de Paulo Freire.

TRIUNFO DE LA UP



1970

Este sistema de trabajo común será un método permanente, una escuela activa para las masas. De esta forma, estos procesos organizacionales y sociales aparecen asociados a la promoción de procesos de Educación Popular.

Surge una nueva corriente en la investigación social: la Investigación Acción Participativa

TRIUNFO DE LA INSURRECCIÓN POPULAR SANDINISTA



1979

las experiencias de "Educación Popular" se multiplicaron en todo el continente. Comienza a surgir el interés por conocer, analizar, caracterizar y discutir este fenómeno social y su concepción educativa.

LEVANTAMIENTO INDÍGENA ZAPATISTA



1994

en América Latina, produciendo un período de crisis, desencanto, abandono, búsquedas y críticas, así como un interesante proceso de reflexión teórica y debate en el campo de la educación popular.

¿Que producen estos hitos?

- Cuestionamientos a modelos extranjeros de intervención pensados y dirigidos desde afuera.
- No se piensan para la transformación social
- Crítica a modelos de interpretación y acción social
- Condiciones y expectativas de viabilidad de nuevos procesos de transformación social y desde nuestro continente.

LO COLECTIVO Y PARTICIPATIVO

LOS CUERPOS Y LAS EMOCIONES

¿QUIENES GENERAN APRENDIZAJES?

RELACIÓN ENTRE EDUCADORES Y LOS EDUCANDO

CRÍTICA A LA EDUCACIÓN BANCARIA

Elementos relevantes de la EP



Educación popular

- un **sistema metodológico** a fin de subrayar su **carácter plural y dinámico**, no pretende ser teoría 'seca'.
- Dinámico en tanto tiene como **objetivo facilitar la acción transformadora desde sectores populares** para el mejoramiento de sus propias condiciones de vida, por tanto es eminentemente **político**
- Desarrollando **alternativas de superación**, construyendo colectivamente oportunidades para avanzar a partir de las realidades que vivimos
- Apunta a la construcción **conjunta de oportunidades de aprendizajes**, desde experiencias particulares y lugares sociales específicos
- **compromiso ético y aprender a partir de su quehacer**, lo que obliga a adecuar este sistema metodológico para cada situación concreta.

sistematización de experiencias

- consiste en afirmar que se trata de **'una reflexión (auto-)crítica sobre la experiencia'**
- la **disposición a sacar las lecciones de nuestras experiencias cotidianas**

"la capacidad reflexiva de las y los sujetos que volcarán en su cotidianidad energías para **observar críticamente sus vivencias, elaborar desde ahí aprendizajes y movilizarse desde ellos (...)**. La experiencia tiene un lugar que está en el origen de la **mirada crítica y de la acción transformadora**" (Canales & Duarte, 2012, p. 283).



INTEGRACIÓN

EXPERIENCIACIÓN

*POLÍTICO -
TRANSFORMADOR*

**... Educación Popular
y sistematización de
experiencias**

CONCIENCIACIÓN

COMUNICACIÓN

PARTICIPACIÓN

*AHORA NOS
PREGUNTAMOS*

**¿Que problemas o
dificultades vemos
en la actualidad
para llevar un
proceso
participativo?**

“Es un proceso colectivo de recuperación y lectura crítica de la práctica educativa y organizativa determinando su sentido, los componentes y procesos que intervienen en ella, cómo intervienen y qué los relaciona. Su finalidad es producir nuevos aprendizajes en la perspectiva de contribuir al fortalecimiento y consolidación de la organización popular, en su propósito de conformación del pueblo como sujeto histórico protagonista de una transformación social alternativa”

Jaramilla (1994)