

PROGRAMA DE ASIGNATURA	
1. Nombre de la Actividad Curricular	<i>Investigación Acción Participativa II. Masculinidades y violencias en el ámbito universitario.</i>
2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés.	<i>Participatory Action Research II. Masculinities and violence in the university environment</i>
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular	Profundización Metodológica
4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)	<p>El curso busca implementar los proyectos de investigación acción participativa que se diseñaron en el primer semestre TIAP 1, sobre las dinámicas de violencias de género que se dan en el espacio universitario (Campus Juan Gómez Millas).</p> <p>La hipótesis que sostiene el diseño del curso es que la construcción de las masculinidades se ha visto altamente tensionada por las demandas del movimiento feminista, y la resolución de dichas tensiones está tendiendo a la radicalización de ciertas expresiones del machismo, sexismo y las fobias desde la heteronorma.</p> <p>La metodología del curso es un proceso de Investigación Acción Participativa (IAP), en que el colectivo implementará los diseños elaborados en TIAP 1, buscando profundizar en el conocimiento de las dinámicas de género en el campo con énfasis en las violencias masculinas.</p> <p>Se espera que los resultados producidos aporten para develar la expresión de las tensiones antes planteadas, los modos de enfrentarlas que hoy se están ocupando y las alternativas que podrían construirse para una vida universitaria colaborativa y respetuosa.</p>
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)	<p>Klaudio Duarte Quapper</p> <p>Núcleo Sentipensante de Metodologías Participativas.</p>
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología
7. Semestre Académico en que se dicta	Ciclo de Profundización
8. Ámbito	Investigación / intervención

9. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	3
11. Número de Créditos SCT – Chile		
4 créditos		
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa; Sociología de género	
13. Propósito general del curso	<p>Al finalizar el curso las y los estudiantes profundizarán en la Investigación Acción Participativa como una estrategia de producción de conocimientos en la disciplina sociológica, de raíz latinoamericana.</p> <p>Se busca potenciar la formación investigativa y crítica de las y los estudiantes a través de la implementación de los proyectos de Investigación Acción Participativa que se diseñaron en TIAP 1.</p> <p>Se profundizarán las habilidades de vinculación comunitaria universitaria para la producción de información, análisis y elaboración de propuestas de acción de transformación en ellas.</p> <p>De esta manera el colectivo que se forma en el curso ensayará un proceso de IAP que posteriormente pueden replicar en organizaciones comunitarias e instituciones de diverso tipo.</p>	
14. Competencias	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1c Manejar diversas estrategias metodológicas de las ciencias sociales</p> <p>1d Manejar un conjunto de herramientas para el procesamiento y análisis de información</p>	

	<p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
<p>15. Subcompetencias</p>	<p>1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<p>16. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Argumentar las perspectivas teóricas que sustentan a la IAP y las diversas corrientes epistémicas que dentro de ella se plantean, a través del manejo conceptual actualizado y situado de los debates para desplegar esta estrategia como alternativa de producción de conocimientos en las ciencias sociales y la sociología. ii. Elaborar vinculaciones con diversos actores del campus Juan Gómez Millas para producir y analizar información a través de metodologías participativas. iii. Diseñar propuestas de acción comunitaria en el Campus Juan Gómez Millas que tengan como horizonte contribuir a la transformación de las masculinidades vinculadas a las violencias de género. 	
<p>17. Saberes / Contenidos</p> <p>i. Fundamentos Epistémicos de la Investigación Acción Participativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. América Latina: dominaciones, luchas y resistencias. La IAP como parte de un entramado de estrategias de producción de conocimientos. b. Saber, conocimiento y epistemologías para la transformación social. El sur como lugar epistémico. Vínculos desde la Educación Popular y los feminismos comunitarios. c. Científicas/os Sociales y compromiso político. d. Participación social y producción colectiva de conocimiento. <p>ii. Trabajo de campo en investigación participativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Estableciendo vínculos con actores/as del campus. b. Produciendo información con métodos participativos. c. Analizando colectivamente la información producida. 	

iii. Diseño de propuestas de acción.

- a. La transformación del conocimiento en propuestas de acción.
- b. Diseñando política universitaria de género de forma colaborativa.

18. Metodología

La metodología del curso es de Taller como investigación acción participativa (IAP). Esta opción tiene varias implicancias además de ser coherentes con la temática del curso: aprehender IAP requiere implementar un proceso de ese tipo.

En ella se experimentarán al menos tres fases:

1. Debate sobre bases epistémicas de la IAP.
2. Ajustes a los diseños elaborados en TIAP 1.
3. Diseño y realización de la producción de información a través de método participativos.
4. Análisis colectivo de información.
5. Diseño de propuestas de acción para la comunidad universitaria.

19. Evaluación

R.A. Argumentar las perspectivas teóricas que sustentan a la IAP y las diversas corrientes epistémicas que dentro de ella se plantean, a través del manejo conceptual actualizado y situado de los debates para desplegar esta estrategia como alternativa de producción de conocimientos en las ciencias sociales y la sociología.

Indicadores:

- a. Conoce teorías de las ciencias sociales y la sociología sobre investigación acción participativa, especialmente en América Latina.
- b. Elabora discurso fundamentado sobre investigación acción participativa como estrategia sociológica de producción de conocimientos.

Evaluación. Ensayo grupal sobre investigación acción participativa aplicando la teoría aprendida (20%)

R.A. Elaborar vinculaciones con diversos actores del campus Juan Gómez Millas para producir y analizar información a través de metodologías participativas.

Indicadores:

- a. Ajusta los diseños elaborados en TIAP 1 considerando nuevas condiciones del contexto.
- b. Realiza vinculación con actores/as del campus Juan Gómez Millas.
- c. Diseña y aplica técnicas participativas para producir información.



d. Diseña y aplica técnicas participativas para analizar información.

Evaluación. Registro audiovisual de técnicas aplicadas y resultados de análisis (30%)

R.A. Diseñar propuestas de acción comunitaria en el Campus Juan Gómez Millas que tengan como horizonte contribuir a la transformación de las masculinidades vinculadas a las violencias de género.

Indicadores:

a. Diseña colectivamente propuestas de acción comunitaria de género para el Campus Juan Gómez Millas.

Evaluación. Documento escrito y gráficas que contienen propuestas de acciones comunitarias de prevención de las violencias de género.

20. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017).

21. Palabras Clave

Investigación acción participativa, dinámicas de género, patriarcado, violencias de género, masculinidades.

18. Bibliografía Obligatoria

Bourdieu P. (2007). "La dominación masculina". Barcelona: Anagrama.

Cabnal, L. y ACSUR (2010) Acercamiento a la construcción de la propuesta de pensamiento epistémico de las mujeres indígenas feministas comunitarias de Abya Yala. En: Feminismos Diversos: El feminismo comunitario. Asociación para la cooperación con el Sur (ACSUR). Ministerio de la Igualdad. Colección Feminista Siempre.

Canales Manuel y Duarte Klaudio. (2012) "La educación popular como metodología de

investigación. Anticipaciones Freirianas”. En Villasante, Canales, Duarte, Palacios y Muñoz Construyendo Democracias y Metodologías Participativas desde el Sur. Editorial LOM, Santiago.

Centro Bartolomé de las Casas & Centro de Estudios de Género Universidad El Salvador (2010). Guía Pedagógica. Investigación Acción Participativa y procesos de sensibilización e incidencia política para la erradicación de todas las formas de violencia contra las mujeres en la Universidad de El Salvador. San Salvador.

Chipana, S. (2020) Esperanzas y resistencias comunitarias. Conversatorio digital con Sofía Chipana Quispe. Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI). Transmitido el 09 de septiembre de 2020. San José, Costa Rica. Disponible en: <https://www.facebook.com/291045704312096/videos/415126079457508/>

Colectivo Iconoclastas (2013). Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón.

Connell, R. (1997) *La Organización Social de la Masculinidad*. En Olavarría, J. Y Valdés, T. Masculinidad/es. Poder y Crisis. Santiago de Chile: Isis Internacional/FLACSO. Disponible en línea:

<http://www.portalpsicologia.org/servlet/File?idDocumento=3001>

<http://www.redmasculinidades.com/resource/images/BookCatalog/Doc/00028.pdf>

Duarte Klaudio (2006). *Cuerpo, poder y placer. Disputas en hombres jóvenes de sectores empobrecidos*. Revista PASOS Nº 125, DEI, San José de Costa Rica, Mayo – Junio.

Duarte Klaudio. (2016) «*Lo juvenil en masculino: a medio camino entre alternativos y tradicionales*». En: Juvenopedia. Mapeo de juventudes iberoamericanas. Carles Feixa & Patricia Oliart (Editores) Ned Ediciones, Barcelona.

Duarte, K. Farías, F. (2019) “*Hacerse varón y adulto en Liceos empobrecidos. La promesa de género y generación para jóvenes chilenos*”. En: Martínez, J., Téllez, A. y Sanfélix, J. (Editores). *Deconstruyendo la masculinidad. Cultura, género e identidad*. Tirant Humanidades. Valencia. Páginas 109 – 130.

Duarte, K. (2021) “*Resistir al patriarcado. Desafíos para varones jóvenes*”. En: Juan Rodríguez-del-Pino, Erika Masanet Ripoll y María González Sanjuán (eds) *Moldear hombres. Juventud y representación de las masculinidades en la sociedad actual*. Icaria Editorial. Valencia.

Fals Borda, Orlando. (1998). *Investigación Acción Participativa*. Dimensión Educativa. Bogotá.

Fals Borda, Orlando. *Cómo investigar la realidad para transformarla con la praxis*. En Fals Borda, O., 1925-2008. *Una sociología sentipensante para América Latina*. Antología. (Compilador Moncayo, Víctor M.) Siglo del Hombre Editores y CLACSO. Bogotá, 2009.

Disponible en Internet en Biblioteca Virtual CLACSO:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/fborda/fborda.pdf>

Freire, Paulo. (2005) *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores. Quincuagésimoquinta Edición en español. México D.F. 2005.

Freire, Paulo. (1996) *Educación y Participación comunitaria*. En Freire, Paulo. *Política y educación*. Siglo XXI Editores. México D.F. 1996.

Freire, Paulo. (2002) *Pedagogía de la esperanza*. Siglo XXI Editores. Segunda Edición. México D.F.

Freire, Paulo. (2005) *Cartas a quien pretende enseñar*. Siglo XXI Editores. Décima edición en español. México D.F.

Freire, Paulo. (2006) *Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa*. Siglo XXI Editores. Undécima Edición en español. México D.F.

Gabarrón, L. R. Y Hernández L., (1994) *Investigación participativa*. Cuadernos Metodológicos Nº 10. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). Madrid.

Hooks, Bell (2017). *El feminismo es para todo el mundo*. Madrid: Traficantes de sueños.

Kirkwood, Julieta. (2009). *Ser política en Chile: los nudos de la sabiduría feminista*. Santiago: LOM.

Llaguno, J. J.; Mora-Calderón, José Antonio y Picado-Cerdas, Henry. (2017) *El mapeo colectivo: cartografiando los principales conflictos socioambientales y las resistencias populares en Costa Rica*. En: *Miradas sentidas y situadas. Experiencias con grupos y comunidades*. San José: Editorial UCR.

Montañés Manuel. *Metodología y técnica participativa. Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa*. Editorial UOC. Barcelona. 2009.

Ravelo, M. y Duarte, K. (2020) *“Activismo sexopolítico juvenil: anunciando primaveras”*. En Ale, S., Duarte, K. y Miranda D. *Saltar el Torniquete. Reflexiones desde las juventudes de octubre*. Fondo de Cultura Económica, Santiago.

Salazar María Cristina. (1997) *La investigación acción participativa. Inicios y desarrollos*. Cooperativa Editorial Magisterio. Madrid.

Segato, R. (2003). *La estructura de Género y el mandato de violación*. En: *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre antropología, el psicoanálisis y derechos humanos*, (21 - 53) Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes

Salazar Gabriel y Pinto Julio. (2002) *“Historia Contemporánea de Chile IV: Hombría y feminidad”*. Lom Ediciones. Santiago de Chile.

Villasante, Tomás. (1994) De los movimientos sociales a las metodologías participativas. En J.M. Delgado y J. Gutiérrez (coordinadores). Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis. Madrid. 1994.

Villasante, Tomás (2006) La socio-praxis: un acoplamiento de metodologías implicativas. En Canales Manuel (compilador) Metodología de Investigación Social. Introducción a los Oficios. LOM Ediciones. Santiago.

Villasante, Tomás (ed.). (2007) Metodología participativa y complejidad en las Ciencias Sociales. Revista Política y Sociedad, Vol 44, Nº 1. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid.

Disponible en Internet en sitio web Universidad Complutense de Madrid:

http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=POSO&num=POSO070713

Villasante, Tomás (2012) Nuevas metodologías participativas en acción En Villasante, Canales, Duarte, Palacios y Muñoz Construyendo Democracias y Metodologías Participativas desde el Sur. Editorial LOM, Santiago.

19. Bibliografía Complementaria

Callirgos Juan Carlos (1996) *"Sobre Héroes y Batallas. Los caminos de la identidad masculina"*. Escuela para el Desarrollo. Lima, Perú.

Campos Á. & y Salas J. (2002). "Masculinidades en Centro América". San José: Lara Segura Editores.

Careaga, G. y Cruz, S. (eds) (2006) *Debates Sobre Masculinidades*. México: UNAM.

CIMAS. Metodologías Participativas. Manual. Obra colectiva. Madrid. 2010. Disponible en: http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf

Connell, R. (2006) *Desarrollo, Globalización y Masculinidades*. En Careaga, G. y Cruz, S. *Debates Sobre Masculinidades*. México: UNAM

De Keijzer, Benno. (2003). "Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina". En, Cáceres et al., La salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Kaufman M. (1989). "Hombres, placer, poder y cambio". Santo Domingo: CIPAF.

Kimmel, M. (1997) Homofobia, Temor, Vergüenza y Silencio en la Identidad Masculina. En Olavarría, J. Y Valdés, T. Masculinidad/es. Poder y Crisis. Santiago de Chile: Isis Internacional/FLACSO Chile. Disponible en línea:

<http://www.caladona.org/grups/uploads/2008/01/homofobia-temor-vergüenza-y-silencio-en-la-identidad-masculina-michael-s-kimmel.pdf>

<http://www.redmasculinidades.com/resource/images/BookCatalog/Doc/00029.pdf>

Kimmel, M. (1998) El Desarrollo (de Género) del Subdesarrollo (de Género). La Producción Simultánea de Masculinidades Hegemónicas y Dependientes en Europa y Estados Unidos. En Valdés, T. Y Olavarría, J. (eds) *Masculinidades y Equidad de Género en América Latina*. FLACSO Chile, Santiago.

Lamas, Marta. (2000). Diferencias de sexo, género y diferencia sexual Cuicuilco, vol. 7, núm. 18, enero-abril. Escuela Nacional de Antropología e Historia Distrito Federal, México.

Olavarría, J. y Valdés, T. (1998) Ser Hombre en Santiago de Chile: a pesar de todo, un mismo modelo. En Valdés, T. Y Olavarría, J. (eds) *Masculinidades y Equidad de Género en América Latina*. Santiago de Chile: FLACSO.

<http://fondoftp.flacso.cl/fondo/pub/publicos/1998/libro/001713.pdf>

Rodríguez, G. y Keijzer, B. (2002) La Noche se hizo para los Hombres. Sexualidad en los Procesos de Cortejo entre Jóvenes Campesinos y Campesinas. México: EDAMEX.

Salas, J. (1996). "La mentira en la construcción de la masculinidad". En *Revista Costarricense de Psicología*, N° 24. San José: UCR.

Viveros, M. (2002) De Quebradores y Cumplidores. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

24. Recursos Web

Serie "Los ochenta" primera temporada, capítulos 1 al 5.

25. Programación por sesiones

SESIÓN	FECHA	CONTENIDO	RESP	BIBLIOGRAFÍA
1	10/08	Presentación de estudiantes, docente y curso. Revisión de los proyectos de TIAP 1.		
2	17/08	Vinculación con actores/as como paso vital para la investigación participativa. Diseño de técnicas participativas para producir información.		
3	24/08	Diseño de técnicas participativas para producir información.		
4	31/08	Producción de información.		
5	07/09	Producción de información.		
6	14/09	PAUSA		



7	21/09	Producción de información.		
	28/09	Evaluación 1.		
8	05/10	Diseño de técnicas participativas para analizar información.		
9	12/10	Análisis de información.		
10	19/10	Análisis de información.		
11	26/10	Evaluación 2		
12	02/11	PAUSA		
13	09/11	Diseño de propuestas de acción comunitaria.		
14	16/11	Diseño de propuestas de acción comunitaria.		
15	23/11	Diseño de propuestas de acción comunitaria.		
16	30/11	Presentación final		