



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Historia y construcción social de la diversidad sexo-genérica		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> History and social construction of sex-gender diversity		
<b>3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular</b> Transformaciones de la Sociedad Chilena		
<b>4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)</b> El curso busca abrir la comprensión de la sexualidad en tanto producto social, político e histórico y comprender y problematizar el concepto de diversidad sexo-genérica y su génesis a través del desarrollo de los movimientos LGBTIQ+ y feministas. Esto con el propósito de aportar a las, los y les estudiantes elementos teóricos y metodológicos para tratar las relaciones de sexo-género desde una perspectiva sociológica. Para hacer esto, se profundizará en los principales nudos de discusión planteados por la perspectiva de las diversidades y disidencias sexuales y de género en las ciencias sociales tanto en Latinoamérica como afuera, y su inclusión en el debate político, buscando incentivar al estudiantado a desarrollar investigaciones de intervención social en política y en la política pública.		
<b>5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Silvia Lamadrid Álvarez y Francisco Ulloa Osses		
<b>6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
<b>7. Semestre Académico en que se dicta</b> Ciclo de Profundización		
<b>8. Ámbito</b> Investigación / Intervención		
<b>9. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3	3
<b>10. Tipo de créditos</b>		



<b>11. Número de Créditos SCT – Chile</b>	
<b>4 créditos</b>	
<b>12. Requisitos</b>	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa
<b>13. Propósito general del curso</b>	El propósito del curso es abrir la comprensión de la sexualidad en tanto producto social, político e histórico, como también comprender y problematizar el concepto de diversidad sexo-genérica y su génesis a través del desarrollo de los movimientos LGBTIQA+ y feministas.
<b>14. Competencias</b>	<p>1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica</p> <p>1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología</p> <p>1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.</p>
<b>15. Subcompetencias</b>	<p>1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades.</p>



1.4 Contribuir a generar conocimiento sociológico en el marco de estudios y/o procesos de investigación donde se articulen creativamente las dimensiones teórica, metodológica y práctica.

1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.

### **16. Resultados de Aprendizaje**

Incorporar la perspectiva de las diversidades y disidencias sexuales y de género en la comprensión de los fenómenos y procesos sociales para especializarse en esta área de estudio-intervención o para realizar un análisis sociológico más integral.

Reconocer las distintas corrientes teóricas que han abordado las relaciones de sexo-género, la sexualidad y la situación de las diversidades y disidencias sexuales y de género desde la sociología y otras disciplinas sociales, identificando sus debates y aportes teóricos, metodológicos y políticos, con el objetivo de desarrollar un pensamiento crítico y propositivo sobre los desafíos que este tema plantea a la disciplina, a la política, a las políticas y a la sociedad.

Conocer a grandes rasgos el estado de la política, las políticas y el derecho en materia de diversidad sexual y de género.

### **17. Saberes / Contenidos**

#### **Unidad 1: Historia y construcción de las diversidades y la sexualidad**

- Variación de las identidades sexo-genéricas y de su definición en distintos contextos históricos-culturales, especialmente en América Latina.
- Construcción social de la sexualidad y sus implicancias en la autoidentificación de género.
- Estado de la diversidad sexo-genérica en la política, las políticas y el derecho.

#### **Unidad 2: Teoría y epistemología en estudios de la diversidad sexo-genérica**

- Revisión de las teorías y estudios en la construcción de conocimientos sobre la diversidad sexual, indagando en las metodologías utilizadas y los distintos enfoques epistemológicos en los que se trata el tema.
- Metodologías y técnicas de investigación innovadoras para proyectar los trabajos

del curso.

### **Unidad 3: Estado de la investigación sobre diversidades en Chile y Latinoamérica**

- Investigación reciente sobre dimensiones de interés de la diversidad sexo-genérica: política, políticas, derechos humanos, movimientos sociales, discriminación, capitalismo, trabajo.

### **18. Metodología**

El ramo se desarrollará principalmente a través de sesiones tipo seminario donde se discutirá la bibliografía asignada para cada fecha con la guía de las(xs) profesoras(xs). En cada sesión una(x) de las(lxs) estudiantes estará a cargo de dar inicio a la discusión presentando los aspectos relevantes del o los textos correspondientes.

Junto a esto en cada sesión se discutirá y retroalimentará grupalmente los avances de la investigación semestral que se desarrollará en el curso.

### **19. Evaluación**

La evaluación del curso se hará a través de dos ejercicios:

1. Presentación de un texto de la bibliografía en una sesión (30%)
2. Investigación grupal en género, sexualidad, política y política pública (70%)
  - 2.1 Primer avance (30%)
  - 2.2 Segundo avance (30%)
  - 2.3. Presentación (10%)

### **20. Requisitos de aprobación**

Calificación mínima: 4,0

Asistencia mínima: 75% de las sesiones

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017).

### **21. Palabras Clave**

Sexo-género; sexualidad; diversidades; disidencias; interseccionalidad; feminismos.

### **22. Bibliografía Obligatoria**

#### **Historia**

- Aguilar, Teresa (2008) El sistema sexo-género en los movimientos feministas.
- Arrivo, Nicholas M. (s.d.). "Selling Sexuality: A Critical Genealogy of



Homosexuality and Capital”.

- Cantarella, Eva (1988). "Según Natura. La bisexualidad en el mundo antiguo". Madrid: Ediciones Akal.
- Foucault, Michel (1976). La Historia de la sexualidad.
- García, Maricruz (2019) El entorno social de la lesbiana histórica
- Gonzalo Asalar, "El Deseo Invisible: Santiago Cola antes del golpe"(2017)
- Hurtado, Edson (2014). “Indígenas homosexuales. Un acercamiento a la cosmovisión sobre diversidades sexuales de siete pueblos originarios de Bolivia”.
- Mogrovejo, N. (2000). Un amor que se atrevió a decir su nombre: La lucha de las lesbianas y su relación con los movimientos homosexual y feminista en América Latina. UNAM, México: Plaza y Valdés.
- Riquelme, Cecilia (2004). Apuntes para la historia del movimiento lésbico en América Latina.
- Hinojosa, C. Gritos y susurros: Una historia sobre la presencia pública de las feministas lesbianas Desacatos [en línea] 1999,(primavera) Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13900113>> ISSN 1405-9274
- Thomas Laqueur, La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud (Madrid, Cátedra, 1994) Capítulo 1 y 6.

### **Teoría**

- Baudrillard, Jean (1986). De la seducción. Ed. Cátedra. Freud, Sigmund (1923a). La organización genital infantil. Obras Completas, tomo XIX. Buenos Aires, Amorrortu Ediciones.
- Butler, Judith (2001). El género en disputa. España, ediciones Paidós.
- Duggan, Lisa. (2002). “The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism”.
- Fausto-Sterling, Anne (2006). Cuerpos Sexuados. Barcelona: Melusina.
- Freud, Sigmund (1923b). El yo y el ello. Obras Completas, tomo XIX. Buenos Aires, Amorrortu Ediciones.
- Knudsen, Susanne V, (s.f.). Intersectionality – A Theoretical Inspiration in the Analysis of Minority Cultures and Identities in Textbooks.
- Goffman, Erving (2006a). Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu editores.



- Goffman, Erving (2006b). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Hocquenghem, Guy (2009). El deseo homosexual. Con prólogo de Beatriz Preciado. España: Editorial Melusina.
- Honneth, Axel (2006). La sociedad del desprecio: hacia una nueva teoríacrítica. Paris, la Découverte.
- Jeffreys, Sheila (1993). La herejía lesbiana. Una perspectiva feminista de la revolución sexual lesbiana.
- MacKinnon, Catharine A. (1987). Hacia una teoría feminista del Estado. Universitat de València, 1995 - 449 pages Título original: "Sexuality", capítulo 6 del libro Toward A FeministTheoryoftheState, publicado porHarvard UniversityPress, pp. 221 - 273.
- Mogrovejo, Norma (2008). Diversidad sexual, un concepto problemático.
- Preciado, Beatriz (2002). Manifiesto contrasexual.
- Rich, Adrienne (1980). Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana.
- Rubin, Gayle. (1984). "Las guerras del sexo" en "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad". Biblioteca Virtual deCiencias Sociales. Pp. 1-59.
- Wittig, Monique (1992). El pensamiento heterosexual y otros ensayos. Boston: Beacon Press.

### **Investigación**

- Alveal, F. et al. (2020). [Violencias a cuerpaxs disidentes en Chile](#). El pre, durante y post Estado de Emergencia del gobierno de Sebastián Piñera.
- Araya S., Claudio (2020). [Valoraciones discursivas en torno al asesinato homofóbico de Daniel Zamudio en textos de ciberprensa chilena](#). RALEDVol. 20(1) 2020.
- Boivin, Renaud R. (2011). De la ambigüedad del clóset a la cultura del gueto gay: género y homosexualidad en París, Madrid y México. Revista LaVentana, Núm. 34.
- Bodenhofer González, C. (2020). [Estructuras de sexo-género binarias y cisnormadas tensionadas por identidades y cuerpos no binarios: Comunidades educativas en reflexión y transformación](#). Revista Punto Género, (12), pp. 101-125.



- Espinosa, Yuderkis (2010). Cuatro hipótesis y dos disputas para pensar el movimiento de lesbianas en América Latina.
- Falquet, J. (2006). Breve reseña de algunas teorías lésbicas. En J. Falquet, De la cama a la calle: perspectivas teóricas lésbico feministas (págs. 15- 50). Bogotá: Brecha Lésbica - Ediciones Antropos.
- Herek, Gregory M (2004). Beyond “Homophobia”: Thinking About Sexual Prejudice and Stigma in the Twenty-First Century. Sexuality Research & Social Policy. Journal of NSRC.
- Herrera, Florencia (2007). Construcción de la identidad lésbica en Santiago de Chile. Revista Universum Nº 22 Vol.2: 151-163
- Kottow, A. (2010). “El Sida en la literatura latinoamericana: prácticas discursivas e imaginarios identitarios”. Instituto de Estética – Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Marín Rojas, A. (2015). El amor y las furias: Reflexiones en torno al amor, el maltrato y la violencia en el seno de las relaciones de pareja lesbiana. Revista Punto Género, (5), Pág. 85-108.
- Opazo C., Vania, Valenzuela C., Francisca (2018). [Los marcadores discursivos hueón/hueona como indicadores de construcción de identidad de género en la comunidad homosexual santiaguina](#). Universidad de Chile.
- Perlongher, Néstor (1999). El negocio del deseo. Prostitución Viril en Sao.
- Rojas, María Teresa (2018) Narrativas, prácticas y experiencias en torno a la identidad LGBTI en contextos educativos. Universidad Alberto Hurtado.
- Ulloa, Francisco (2019). [‘Salir del clóset’ teniendo plata: un estudio sobre discriminación con hombres homosexuales de clase alta en Chile](#)”. Revista Punto Género.
- Vartabedian Cabral, Julieta (2014). [Sobre travestis, clientes y maridos: género y sexualidad en la construcción de las identidades de travestis brasileñas trabajadoras del sexo](#). Revista de Antropología Social 2014, 23,237-261.

### **Metodologías**

- Balasch, M., & Montenegro, M. (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas.
- Biglia, B., & Bonet-Marti, J. (2009). La construcción de narrativas como método de investigación psico-social. Prácticas de escritura compartida. Forum: Qualitative Social Research, 10(1), Art. 8.



- García, N., & Montenegro, M. (2014). Re/pensar las Producciones Narrativas como propuesta metodológica feminista: experiencias de investigación en torno al amor romántico. *Athenea Digital*, 63-88.
- Haraway, Donna J. (1995). *Ciencia, ciborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Cátedra.

### **23. Bibliografía Complementaria**

- Allende, C., Arroyo Olea, J., Figueroa Soto, J. & Retamal Ibacache, K. (2021). "Población LGBTIQ+ en contextos carcelarios: la violencia estatal através de gendarmería de Chile". OPIP.
- Maldonado Vivar, S. & Erices Riquelme, S. (2019). [Intersecciones de identidad de género, personas trans, migración, trabajo sexual y su relación con la trata de seres humanos](#). *Revista Perspectivas* N° 34, pp. 51-64.
- Yaoyólotl, Yan María (2004) *El movimiento lésbico feminista en México*.

#### **Literatura**

- Constantino Kavafis (1863 - 1933), poemas
- Gabriela Mistral (1889-1957), poemas
- José Donoso, *El lugar sin límites* (1966)
- Manuel Puig, *El beso de la mujer araña* (1976)
- Marqués de Sade, *Las 120 jornadas de sodoma* (1785)
- Pedro Lemebel, *Loco afán: crónicas de sidario* (1997)
- Pedro Lemebel, *Tengo miedo, torero* (2001)
- Petronio, *El Satiricón* (1482)
- Semónides de Amorgos (VII - VI a. C.), poemas
- Vergara Karina, *Blog Esta Boca Mía, poesía lesbofeminista*.
- Vladimir Nabokov, *Lolita* (1959)

### **24. Recursos Web**

Agrupación Rompiendo el Silencio, (2019) [Estudio exploratorio Ser Lesbiana en Chile](#).  
ClioDinámica Consulting (2018). [INFORME N°1 REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS 2018](#).  
CIDH (2020). [Informe sobre Personas trans y de Género Diverso y sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales](#). REDESCA.



Convención Constitucional de Chile (2022). [“Propuesta Constitución Política de la República de Chile”](#).

Corporación Sur & OTD (2021). [Estudio: Derecho a la vivienda y a un entorno adecuado para disidencias sexuales y de género](#).

Fundación Todo Mejora Chile (2016). [Encuesta Nacional de Clima Escolar en Chile 2016](#).

GfK Adimark (2017). [La Sexualidad de los Chilenos](#).

INDH (2020). INFORME ANUAL. [Sobre la situación de los Derechos Humanos en Chile en el contexto de la crisis social](#). Instituto Nacional de Derechos Humanos.

INJUV (2018). [9ª Encuesta Nacional de Juventud](#). Santiago, Chile: Instituto Nacional de la Juventud.

Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (2015). [Encuesta Nacional UDP, 2005-2015](#). Facultad de Ciencias Sociales e Historia.

Memoria chilena. Biblioteca Nacional de Chile. [Discursos sobre la homosexualidad en Chile \(1875-1999\)](#).

MIDESO (2017). [Resultados Orientación Sexual e Identidad de Género Casen 2017](#). Gobierno de Chile.

Movilh mujer (2019) [Encuesta Visibles, mujeres lesbianas y bisexuales en Chile](#).

MUMS, UAH, UCN (2020). [Redes de apoyo social y salud psicológica en personas LGTB+ durante la pandemia del COVID-19 en Chile](#).

ONUSIDA (2012). [Índice Compuesto de Estigma y Discriminación hacia hombres homosexuales, otros HSH y mujeres transgénero en Chile](#). Síntesis de Estudio.

Segegob (2021). [Segunda Encuesta Estatal sobre Discriminación. Ministerio Secretaría General de Gobierno de Chile](#).

Sindicato de Trabajadoras LGBTIQ Luis Gauthier, OIT, MUMS (2020). [Estudio de la situación sociolaboral de la población LGBTIQ en Chile 2022](#).

Subsecretaría de Prevención del Delito, Movilh, Iguales (2021). [Estudio exploratorio de discriminación y violencia hacia personas LGBTIQ+. Resultados País](#).