# guía atlas.ti

Análisis de información cualitativa Prof. Catalina Arteaga Apoyo docente: Rebeca Orellana Ayudante: Emilio Miranda



### paso 1: agregar la(s) entrevista(s) transcrita(s) en formato Word

nota: tener 1 documento por entrevista, no todas en uno

<u>@</u> 🗳 ५ -		<b>_</b> - ₹						guía - A	TLAS.ti		
Archivo	Inic	Bu	iscar & Codificar	Analizar	Importar & Exportar	Herramientas	Ayuda				
Agregar	os∙ e	Crear	Editar comentario	Navegador	Documentos Códigos Explorador del proyecto	Documentos Cita	s Códigos	Memos R	edes Ví	ínculos	©+ Explorador del proyecto +
N	luevo		Proyecto		Navegador		Ac	lministrado	res		

#### Agregar documentos

Agregar nuevos documentos al proyecto. ATLAS.ti es compatible con documentos en formato texto, PDF, imágenes y videos. Al seleccionar documentos, se ve la lista de todos los formatos compatibles en el menú colgante al lado derecho del espacio donde se ingresa el nombre del archivo a agregar.

Se pueden agregar documentos como archivos individuales, todo el contenido de una carpeta o vínculos de URL. Más aún, es posible crear un documento geográfico en base al mapa mundi, además de vincular archivos audio y video de gran tamaño.

Los documentos vinculados, de audio y video, no se imortan al proyecto y por lo tanto su inclusión no tiene un efecto en el tamaño del proyecto. Sin embargo, precisamente debido a que estos documentos no se copian ni importan, recomendamos crear periódicamente un paquete de proyecto como una manera de resguardar los datos.

Selecciona ítem para ver su comentario

#### guía

Creado por: Mobile46 – viernes, 20 de octubre de 2023 17:14 Editado por última vez por: Mobile46 – viernes, 20 de octubre de 2023 17:14 Usuario actual: Mobile46

Licencia comercial de ATLAS.ti

ATLAS.ti 9.0.20

## paso 2: abrir el administrador de códigos y ponerlo en la izquierda de la pantalla (así podremos ir viendo fácilmente los códigos ya creados al momento de codificar)



### así



## paso 3: codificar

📄 D	1: entrevista cata 🔻 🗙				🕛 1 🛙 41 in entrevista cata	×
25 26 27	E: Pero puede ser el actual o puede ser en ese momento igual.	•			Todos los códigos Códigos ya asignados	
28	C: Em Oh, no sé, ¿cómo un palo y algo? ¿El de todos, verdad?				abandono de trabajo remunerado por responsabilidades de cuidado ( ) Codificar todas las citas seleccionadas con el ódio	95 .
30	E: Sí.					
31	C: Sí, más o menos. Un millón Cien, por ahí.					
33	E: Bueno, la primera pregunta es: ¿Cuándo debiste abandonar tu trabajo remunerado y por qué?	•				
34 35	C: ¿La fecha?					
26	E: Sí					
37 38	C: El 2021 Como en julio del 2021, porque a m abuela le dio cáncer entonces estaba como en eso	♦	Asignar códigos	]		
39 40	del tratamiento, cachai, y mi hermano chico en la casa por la pandemia, entonces eso. Mi mamá ya	C\$3	Codificar in vivo			
41	había vuelto a trabajar más o menos presencial	⇒	Codificación rápida			
	estaba trabajando todos los días.	•••	Crear cita libre		Comentario de código	
	O E: Entonces tuviste que dejar de trabajar.	0	Marcar como origen del hipervínculo			
	C: Sí	0	Marcar como destino del hipervínculo 🕨			
		D	Copiar			
	E: Y renunciar.					
	0.01			•		

### también se puede usar "codificación rápida" (arriba) para repetir el último código utilizado

C: En ese momento fue como lo que tenía que hacer nomás, cachai. O sea, no había otra opción porque mi mamá estaba yendo a la oficina y mi hermano mayor también estaba trabajando entonces yo era la que podía quedarse en la casa. Igual después... o sea... lo he pensado y... igual.º como viéndolo en retrospectiva... es como fome porque igual en un momento yo pensé en no entrar a estudiar el año pasado para seguir con las cosas de la casa, entonces a veces, bueno, igual como lo que me decís tú que las mujeres siempre, casi siempre, son las que se encargan de eso. Me cuestiono harto esa situación. Que fui yo y no mi hermano mayor, cachai.

Asignar Codificación códigos in vivo

> C: En ese momento fue como lo que tenía que hacer nomás, cachai. O sea, no había otra opción porque mi mamá estaba yendo a la oficina y mi hermano mayor también estaba trabajando entonces yo era la que podía quedarse en la casa. Igual después... o sea... lo he pensado y... igual.º como viéndolo en retrospectiva... es como fome porque igual en un momento yo pensé en no entrar a estudiar el año pasado para seguir con las cosas de la casa, entonces a veces, bueno, igual como lo que me decís tú que las mujeres siempre, casi siempre, son las que se encargan de eso. Me cuestiono harto esa situación. Que fui yo y no mi hermano mayor, cachai.

o abandono de trabajo remuner...

В

## paso 4: crear grupos de códigos

Bu	scar códigos 🔎
	Nombre
0	🛇 abandono de trabajo remunerado por responsabilidades de cuidado
0	🔷 deterioro en la salud mental por responsabilidades de cuidado

cuando tenemos códigos sobre un mismo tema conviene agruparlos

### (hay que presionar antes la sección "administrador de códigos")

@	🆞 너 🖓 🗖 🔻 🔻		guía - ATLAS.ti			Adminis	trar códigos				- 0	×
Ar	chiv Inicio B	uscar Codificar Analizar	Importar & Exportar	Herramientas Ayuda	Códigos	Buscar & Filtr	ar Herramientas	Vista				^ ?
Có li	digos bres	Crear instantáne intelizente Nuevo	ea Duplicar códigos	r Eliminar 🖾 Editar comentario	o (Seligente (Seligent	∑Cambiar colo ←Fusionar cóc →Dividir códig	or • igos o Abrir Árbol de red códigos	Nube de palabras	Lista de Informe Exp palabras a l	portar Excel		
	Explore Crear up puev					📄 D 1: e	ntrevista cata 👻 🗙	capioral		1		
•	Buscar Crear un nuevo a a guía b Documentos b Códigos (2) ["] Memos (0) C Redes (0) [] Grupos de do C Grupos de re [] Grupos de re [] Transcripcion	cur des emc des emc des cargar códigos emc cargar códigos cargar códigos para así agruparlos Conoce más sobre grupos	ccionados. Nombre ○ ◇ abandono de tra ○ ◇ deterioro en la s	abajo remunerado por responsabi alud mental por responsabilidade	lidades de cuidado	0         ret           0         ret           0         añ           0         ca           qu         sie           0         ca           62         ca           63         cu           64         ca           65         C:           66         69           69         C:           sé         dis	rospectiva es co momento yo pens o pasado para se sa, entonces a ve e me decís tú que mpre, son las que estiono harto esa s rmano mayor, cach ¿Y cómo cambi ando te encontraba ¿En relación a que ¿En relación a que ¿En relación a que cirlo así? Creo que Sentí n si Pero no ponibilidad de ha	omo fome sé en no e eguir con eces, buer e las muje e se enca situación. ( nai. ió tu situa as trabajar é? tu experi más encie sé. No te cer otras	e porque igual en ntrar a estudiar el las cosas de la no, igual como lo eres siempre, casi argan de eso. Me Que fui yo y no mi ación respecto a ndo? encia diaria, por rro, puede ser. No enía tiempo o la cosas más que	♦ deterioro en la s	alud mental p	
0	Selecciona ítem para ve comentario	rsu	Comentario: Selec	ciona ítem para ver su comentario			<ul> <li>poi, No veia a cas pois contrabas con a contrabas con a contrabas con a cas primo que estudió</li> </ul>	de mi fa ver a la ca ayuda de a las labor do llegab staba recié algo relac	y cuando veia a amilia era mi ex- isa. Eso. algún familiar o es del hogar o los a del trabajo, y en operada, tengo cionado a la salud,			•



### seleccionamos los códigos que queremos y los arrastramos al grupo

Administrador	de códig	jos = ×			
Buscar grupos de c	ódi 🔎	Buscar códigos	)		
Grupos de códigos	5	Nombre			
efectos negativ	vos de la	<ul> <li>Abandono de trabajo remunerado por responsabilidades de cuidado</li> </ul>	,		
	o ⊘de	eterioro en tasiatud un en tal por responsabilidades de cuidado			
	o 🔷 ak	andono de trabajo remunerado por responsab			

ahora podemos ponerle un color al grupo (esto no sólo tiene utilidad estética sino que también sirve para ordenar los códigos de distintos grupos en la lista general de códigos)

Importar	& Exportar	Herramientas	Ayuda	Códigos	Buscar	& Filtrar	Herra
B Duplicar códigos	☐ Renombrar códigos	Eliminar	r comentario r código intel administrado Administr	ligente or de grupos ar	Camb	iar color •	
Buscar códia	705				Quit	tar color	
Mostrar códigos en grupo efectos negativos de las responsabilidade ×       un momente año pasado casa, entor que me decisiempre, so cuestiono h         Nombre							

#### presionando aquí se ordenan los códigos por color

Administrador de códio	jos 🔻 X
Buscar grupos de códi 🔎	Buscar códigos 🔎
Grupos de códigos	Nombre
efectos negativos de la	complicidad madre hija
	sentido de responsabilidad
	<ul> <li>Abandono de trabajo remunerado por responsabilidades de cuidado</li> </ul>
	<ul> <li>Odeterioro en la salud mental por responsabilidades de cuidado</li> </ul>

### paso 5: seguir y seguir codificando, teniendo siempre presentes los códigos ya creados (no queremos nombrar dos o más veces lo mismo)

(para facilitar esto, sirve mucho el paso 2)

os 🔻 🗙	■ D 1: entrevista cata ▼ ×
Buscar códigos          Nombre          •        complicidad madre hija         •        sentido de responsabilidad         •        sabandono de trabajo remunerado por responsabilidades de cuidado         •        deterioro en la salud mental por responsabilidades de cuidado	<ul> <li>162</li> <li>163 E: En relación a eso, ¿consideras que este proceso tuvo algún tipo de impacto en tu salud mental?</li> <li>164</li> <li>165 C: Sí, muchas veces sentía que no estaba haciendo lo que la gente de mi edad hacía, hace me sentía muy comprometida con la responsabilidad de la casa e incluso al momento de hacer otras cosas, por ejemplo, no sé, salir, me sentía culpable y sentía que tenía que estar en mi casa haciendo lo que hacía siempre, entonces sí, en cuanto a la salud mental creQ que causó un impacto muy fuerte en el sentido de la culpa y en que bueno, eso en verdad, sí.</li> </ul>

por ejemplo, acá vemos que se repite una idea y que ya tenemos un código al respecto



### entonces al asignar el código lo seleccionamos de la lista en lugar de crear otro nuevo

### haciendo esto muchas veces terminaremos teniendo algo así (este es el trabajo real)

$\overline{\bigtriangleup}$ Administrador de códigos 🔹 $ imes$			
Buscar grupos de códigos	Q,	Buscar códigos	
Grupos de códigos		Nombre	Enraizamien 💌
⇔ Aspectos negativos de las labore		<ul> <li>Cansancio por labores domésticas y de cuidado</li> </ul>	30
♦ Aspectos positivos de las labore		• Reflexión de su situación como desigual en términos de género	29
Autopercepción de clase (2)		Percepción de desigualdad por división sexual del trabajo~	28
« Consecuencias del cambio de si		<ul> <li>OSM por labores domésticas y de cuidados</li> </ul>	27
🔅 Deterioro de salud mental (7)		<ul> <li>Sentimiento de postergación por el otro~</li> </ul>	27
Oiferencias socioeconómicas en		División covual del trabajo	26
🔅 Discursos de clase (2)			20
Estrategias de afrontamiento (6)		Sentimiento de frustración por labores de cuidados~	22
◇ Factores asociados a la carga de		<ul> <li>Ayuda de otros miembros del hogar en las labores domésticas</li> </ul>	16
Motivos cambio de situación lal		<ul> <li>Oinámica tradicional de roles de género en familia de origen</li> </ul>	15
« Reconocimiento de la problemá		<ul> <li>Conciencia de afectación diferenciada según clase</li> </ul>	14
Roles de género (6)		<ul> <li>Pérdida de libertad individual</li> </ul>	14
		<ul> <li>CSL por responsabilidad de cuidado y trabajo del hogar</li> </ul>	13
		• 🔷 Deseo de una distribución más equitativa de las labores domé	13
		<ul> <li>Conflicto y/o deterioro de relaciones familiares</li> </ul>	12

#### ordenando los códigos por su enraizamiento (cantidad de veces que se repiten), podemos ir identificando puntos clave de nuestro objeto de estudio

tener esto en consideración es útil para luego escribir los hallazgos (pero no es suficiente por sí solo)

Administrador de códigos 🔻 🗙		
Buscar grupos de códigos 🔎	Buscar códigos	
Grupos de códigos	Nombre	Enraizamien 💌
♦ Aspectos negativos de las labore	<ul> <li>Cansancio por labores domésticas y de cuidado</li> </ul>	30
⇔ Aspectos positivos de las labore	<ul> <li>Reflexión de su situación como desigual en términos de género</li> </ul>	29
Autopercepción de clase (2)	Percepción de desigualdad por división sexual del trabajo~	28
Consecuencias del cambio de si	<ul> <li>OSM por labores domésticas y de cuidados</li> </ul>	27
Optimized Deterioro de salud mental (7)	Sentimiento de postergación por el otro~	27
Diferencias socioeconomicas en	<ul> <li>Oivisión sexual del trabajo</li> </ul>	26
C Discursos de ciase (2)	Sentimiento de frustración por labores de cuidados~	22
Escharegias de anontamiento (0)	<ul> <li>Ayuda de otros miembros del hogar en las labores doméstica.</li> </ul>	. 16
Motivos cambio de situación la!	<ul> <li>Oinámica tradicional de roles de género en familia de origen</li> </ul>	15
« Reconocimiento de la problemá	<ul> <li>Conciencia de afectación diferenciada según clase</li> </ul>	14
«> Roles de género (6)	<ul> <li>Pérdida de libertad individual</li> </ul>	14
	<ul> <li>CSL por responsabilidad de cuidado y trabajo del hogar</li> </ul>	13
	<ul> <li>Oeseo de una distribución más equitativa de las labores domé</li> </ul>	13
	<ul> <li>Conflicto v/o deterioro de relaciones familiares</li> </ul>	2

## paso 6: crear redes

las redes son muy útiles para presentar visualmente información, pero también para el análisis

haciendo las redes puedes darte cuenta de relaciones interesantes entre los códigos que no habías pensado antes





#### se abrirá una nueva ventana



Copiar	Pegar Agregar Agregar código: nodos vecinos - co-ocurrentes
Portap	apeles
Agreg	ar nodos
Tipo:	♦ Códigos
I	
<u> </u>	
	Iombre
	Atribución de amor y arecto a
	Avuda de atros miembros del
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	Ayuda económica externa
	Cambio de estilo de vida por d
	Cambio de Estrio de Indu por din Cambio en la distribución de I
•	Cansancio generalizado en m
• <	Cansancio por labores domést
• <	> clase media como ignorada p
0 <	Complejidad del teletrabajo
• <	🛇 Conciencia de afectación difer
• <	🛇 Conciencia de la problemática
• <	🛇 Conciencia de la problemática
• <	🛇 Conflicto y/o deterioro de rela
• <	Conformidad con situación ec
• <	CSL por cierre de instituciones
• <	CSL por decisión externa
• <	CSL por falta de redes de apoyo
• <	CSL por imposibilidad de opta
• <	CSL por responsabilidad de cu
• <	CSL por roles de género

#### hay que ir arrastrando los códigos al lienzo en blanco



para conectar lógica y gráficamente los códigos que dispusimos en el lienzo, seleccionamos un código y presionamos "vincular"



#### Vincular nodos

Seleccionar un nodo de destino y cliquear en él para crear vínculos. se creará una línea recta que debemos unir con el otro código con el que queramos relacionar el anterior







#### se puede llegar a cosas así (esta es otra investigación, por eso el cambio de tema)



#### yo haciendo redes de atlas.ti (está todo conectado hermano)





igual la idea es no hacer cosas demasiado complejas, o no se entiende ni lee nada (como esta)

no necesariamente tienen que hacer 1 gran red de toda la investigación sino pueden hacerlas usando 1 o 2 grupos de códigos

## extra 1: usar memos



los memos son como un block de notas interno al programa que puede servir para tener siempre presentes los objetivos de la investigación, ir pegando citas de entrevistas a utilizar luego en el informe, ir anotando ideas brillantes que se te ocurren en el momento por inspiración divina, etc.

#### por ejemplo se puede trabajar así, teniendo abierto el administrador de códigos, el documento a codificar, y el memo

Administrador o	le c	ódigos 🔻 🗙		["] M	Memo – ideas maestras 📄 D 1: Chin - Transcripción entrevista 👻 🗙
Buscar grupos 🔎	Bu	iscar códigos 🧳	0	40	
Grupos de códigos		Nombre 🔺	Er	41	Ch: I came to
Apreciaciones :	•				2017.
🚸 Barrera idiomát	•			42	2
Coyuntura barr	•	◇ alta importancia de amistades con otros chinos~		43	B EM: September of <u>∃</u> ⊊ importancia de los lazos famili
Oiferencias cult	•	😋 alta importancia de la barrera idiomática~			your main motivations to come to Chile?
Offerencias inte Interesción est	•	◇ alta importancia de wechat~		44	4 Sec. 1
Integración ext	•	$\diamondsuit$ amistades formadas con chilenos	L)	45	Ch: Because my
Motivaciones d	•	$\diamondsuit$ amistades formadas con clientes chilenos~			MG auto, auto.
Redes sociales	•	$\diamondsuit$ amistades formadas con migrantes de otras naci		46	5
	•	◇ ansias por establecer amistades con chilenos~		47	AF: And when does he arrive in Chile?
	•	😋 aprendizaje de español mediante el desempeñ~		48	3
	•	Aprendizaje del idioma con fines prácticos/co~		49	Ch: He came here in 20
	•	$\diamondsuit$ aprendizaje del idioma con fines sociales		50	
	•	◇ aprendizaje del idioma por medio de cursos~		51	AF: You can write it down if
	•	🛆 aumento de la seguridad~		52	2
	Со	mentario: 🖸 🖆		53	<sup>3</sup> Ch: 2017.
				54	1
				55	5 EM: Ah.
				56	5
		Selecciona ítem para ver su comentario		57	/ AF: Also.
				58	3
				59	Ch: No, 2016.

## extra 2: exportar e importar

para enviarle tu progreso a tu compañero/a tienes que exportar lo que llevas

#### archivo (arriba a la izquierda) > exportar > paquete de proyecto



en mi experiencia, enviarlo directamente por whatsapp no funciona, entonces recomiendo subir el paquete a google drive o similar



#### la persona a la que se lo compartiste debe descargarlo completo (ambos elementos)

guía (Mobile46 2023-10-20).atlproj<sup>2 elementos</sup>

Abrir con 🔻

Nombre	Última modificación	Tamaño del a
contents	-	70 KB
project.aprx	20 oct 2023	101 KB





