

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA SOCIOLOGÍA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESOR (ES / AS) : Omar Aguilar & Nicolás Angelcos

E-MAIL : aguilar.novoa@gmail.com
: nicolas.angelcos@uchile.cl

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Teorías sociológicas contemporáneas		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Contemporary Sociological Theories		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología		
4. Ámbito		
Investigación Social		
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante)	no presencial (del estudiante)
6. Tipo de créditos	4,5	4,5
<i>SCT</i>		
7. Número de créditos SCT – Chile		
6		
8. Horarios		
Miércoles y Jueves: 8:30- 10:00		
9. Salas		
No aplica		



10. Requisitos	<i>Teorías sociológicas de la sociedad moderna</i>
11. Propósito general del curso	<p>El curso tiene como propósito introducir a los estudiantes en un dilema teórico que ha estructurado el campo de la teoría sociológica, a saber: el dilema acción/estructura.</p> <p>En este curso, se revisarán dos interpretaciones contemporáneas de este dilema: 1) el debate agencia-estructura; y 2) el debate acción-sistema.</p>
2. Competencias a las que contribuye el curso	<ul style="list-style-type: none">• Comprender los principales procesos históricos y transformaciones institucionales que se encuentran a la base de la aparición y desarrollo de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y posterior desenvolvimiento de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.• Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad, así como la evidencia empírica en la que se fundan.
13. Sub competencias	<ul style="list-style-type: none">• Comprender los principales procesos históricos relativos a la sociedad moderna, dando cuenta de las grandes transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales asociadas a estos.• Relacionar el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales y, dentro de ellas, de la sociología, con las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales fundamentales de la sociedad moderna.• Analizar y debatir un conjunto de enfoques teóricos de la sociología, describiéndolos y comparándolos en términos históricos e institucionales, así como en sus fundamentos normativos, epistemológicos y conceptuales.• Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones



afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales.

14. Resultados de Aprendizaje

Se espera que, al finalizar este curso, el o la estudiante:

- Reconozca las principales tesis que orientan el debate contemporáneo en torno al dilema teórico acción y estructura.
- Distinga el argumento central de textos sociológicos de alta complejidad.
- Analice fenómenos sociales contemporáneos identificando los factores estructurales y la capacidad de acción de los individuos.

15. Saberes / contenidos

Introducción: El dilema teórico acción-estructura

Unidad 1: El debate agencia/estructura

1.1 Los límites del objetivismo

1.2 La ficción del subjetivismo

1.3 Posibilidades y límites del concepto de "habitus"

1.4 El "giro reflexivo" en la teoría sociológica

1.5 La interpretación pragmatista de la acción: ¿sociología crítica o sociología de la crítica?

Unidad 2: El debate acción/sistema

2.1 Intersubjetividad y comunicación

2.2 Sistema y mundo de la vida.

2.3 La crítica feminista a la distinción sistema/ mundo de la vida

2.4 Intersubjetividad y reconocimiento

2.5 Sistema, complejidad y sentido

2.6 Acción y comunicación

2.7 La sociedad como sistema

2.8 Sistemas funcionalmente diferenciados

16. Metodología

El curso se encuentra organizado en cuatro partes que comprenden dos sesiones semanales de cátedra y una sesión de ayudantía, de una hora y media cada una.

En la cátedra, el profesor expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de las propuestas teóricas que se estudiarán.

En la ayudantía, se comentarán y discutirán los textos de la bibliografía obligatoria. Además, se



analizará fenómenos sociales contemporáneos a partir de la unidad correspondiente en el programa.

17. Evaluación

1. El curso será evaluado de la siguiente manera:
 - a. Un control de lectura (5%)
 - a. Dos pruebas (20% cada una)
 - b. Un trabajo escrito (15%)
 - c. Un examen oral (40%).
2. Las pruebas y el examen incluirán tanto la materia de cátedra como la bibliografía. En el caso del trabajo escrito, consistirá en un ejercicio analítico a partir de un caso que será propuesto por el profesor.
3. Los alumnos que por razones de fuerza mayor no asistan a rendir una evaluación, deberán acreditar la inasistencia ante el jefe de carrera dentro de los tres días siguientes al día de la prueba no rendida. Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas no rendidas y será en la modalidad de prueba oral al final del semestre.

18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: No aplica

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Tendrán derecho a dar examen los alumnos con nota igual o superior a 3,5.

CRITERIOS DE EXIMICIÓN DEL EXAMEN:

- 1) Tener promedio igual o superior a 5,5.

19. Palabras Clave

Agencia, estructura, acción, sistema

20. Bibliografía Obligatoria

Introducción

Unidad 1.1

Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Taurus, Madrid. Leer capítulo 1

Unidad 1.2

Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Taurus, Madrid. Leer capítulo 2

Unidad 1.3

Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Taurus, Madrid. Leer capítulo 3

McCall, L. (1992) "Does gender *fit*? Bourdieu, feminism, and conception of social order", *Theory and society*, 21 (6), pp. 837-867.

Unidad 1.4



Archer, M. (2007). "Introduction: reflexivity as the unacknowledged condition of social life", en *Making our way through the world. Human reflexivity and social mobility*. Cambridge University Press.

Unidad 1.5

Boltanski, L. (2014) *De la crítica. Compendio de sociología de la emancipación*, Akal. Leer cap. 2.

Unidad 2.1

Habermas, J (1987) "Interludio primero: acción social, actividad teleológica y comunicación", en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa I*, Taurus.

Unidad 2.2

Habermas, J (1987) "Interludio segundo: sistema y mundo de la vida", en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa II*, Taurus.

Unidad 2.3

Fraser, N (2015) *Fortunas del feminismo*, IAEN, Quito. Leer capítulo 1.

Unidad 2.4

Fraser, N. y Honneth, A. (2009). *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico*, Ediciones Morata. Leer cap. 2.

Unidad 2.5

Luhmann, N. (1991) *Sistemas sociales*, Alianza, México. Leer capítulo 1.

Unidad 2.6

Luhmann, N. (1991) *Sistemas sociales*, Alianza, México. Leer capítulo 4.

Unidad 2.7

Luhmann, N. (2007) *La sociedad de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 1

Unidad 2.8

Luhmann, N. (2007) *La sociedad de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 4, sección VIII

21. Bibliografía Complementaria

Introducción

Archer, M. (2009) *Teoría social realista: el enfoque morfogenético*, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago. Leer capítulos 2 y 3.

Archer, M. (1982) "Morphogenesis versus Structuration: On Combining Structure and Action", *The British Journal of Sociology*, Vol. 33, No. 4 (Dec., 1982), pp. 455-483



Archer, M. (2003) "How does structure influence agency?", en M. Archer *Structure, Agency and the Internal Conversation*, Cambridge University Press.

Basaure, M. y Montero, Darío (comps.) (2018) *Investigación y teoría crítica para la sociedad actual*, Anthropos, Barcelona.

Unidad 1.1

Bourdieu, P (1988) "De las reglas a las estrategias", en *Cosas dichas*, Gedisa, Barcelona, 1988

Unidad 1.2

Mouzelis, N (2008) *Modern and Postmodern Social Theorizing*, Cambridge University Press. Leer capítulo 7: "The subjectivist-objectivist divide"

Unidad 1.3

Aguilar, O.: "Agencia, estructura y habitus", en C. A. Charry y N. Rojas (Eds.), *La era de los individuos. Actores, política y teoría en la sociedad actual*, Santiago: LOM, 2013.

Bourdieu, P. (1977) *Outline of a Theory of Practice*, Cambridge University Press. Leer capítulos 2 "Structures and the Habitus" y 4 "Structures, Habitus, Power: Basis for a Theory of Symbolic Power"

Corcuff, P. (1999). Acteur pluriel contre habitus? À propos d'un nouveau champ de recherches et de la possibilité du débat en sciences sociales, in *Politix* 12(48):157-173.

Unidad 1.4

Archer. M. (2010a). Routine, reflexivity, and realism, in *Sociological Theory* 28(3): 272- 303.

Archer, M. (2010b) "Introduction: the reflexive re-turn" en M. Archer, *Conversations About Reflexivity*, Routledge.

Decoteau, C. L. (2016). The reflexive *habitus*: critical realist and Bourdieusian social action, in *European Journal of Social Theory* 19(3): 303-321.

Elder-Vass, D. (2007). Reconciling Archer and Bourdieu in an emergentist theory of action, in *Sociological Theory* 25(4): 326- 347.

Unidad 1.5

Atkinson, W. (2019). Luc Boltanski's pragmatic sociology: a Bourdieusian critique, in *European Journal of Social Theory*.

Boltanski, L. (2014) *De la crítica. Compendio de sociología de la emancipación*, Akal. Leer cap. 1.

Boltanski, L. y Thévenot, L. (1999). The sociology of critical capacity, in *European Journal of Social Theory*, vol. 2, nº3, pp. 359-377.

Telling, K. (2016). Bourdieu and the problem of reflexivity: recent answers to some sold questions, in *European Journal of Social Theory* 19(1): 146-156.

Unidad 2.1

Aguilar, O.: "Trabajo e interacción. La crítica de Habermas a Marx", en *Revista de la Academia* N°3, otoño 1998, pp 77-105



Habermas, J. (1976). ¿Qué significa la pragmática universal?, en Habermas, J. (2011). *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*. Madrid: Cátedra.

Unidad 2.2

Habermas, J (1987) capítulo VIII.3 “Tareas de una teoría crítica de la sociedad” en J. Habermas, *Teoría de la acción comunicativa II*, Taurus.

Schutz, A. & T. Luckmann (1977) *Las estructuras del mundo de la vida*, Amorrortu. Leer capítulo 1.

Meisenhelder, T. (1989) Habermas and Feminism: The Future of Critical Theory, en R. Wallace (Ed.) *Feminism and Sociological Theory*, SAGE.

Unidad 2.3

Fraser, N (2015) *Fortunas del feminismo*, IAEN, Quito.

Unidad 2.4

Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento*, Ed. Crítica.

Honneth, A. (2009) *Crítica del poder. Fases en la reflexión de una Teoría Crítica de la sociedad*, A. Machado Libros, Madrid. Leer capítulos 7 y 8.

Fraser, N. y Honneth, A. (2009). *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico*, Ediciones Morata. Leer cap. 1.

Unidad 2.5

Luhmann, N. (1996) *Introducción a la teoría de sistemas*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México. Leer capítulos 3, 7 y 9

Habermas, J (1990) *La lógica de las ciencias sociales*, Tecnos. Leer capítulo 6.

Luhmann, N. (1998) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta. Leer capítulo 1.

Unidad 2.6

Luhmann, N. (1996) *Introducción a la teoría de sistemas*, Universidad Iberoamericana-Anthropos, México. Leer capítulos 10, 11 y 12

Unidad 2.7

Luhmann, N. (1998) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta. Leer capítulo 3.

Luhmann, N. (2009) *¿Cómo es posible el orden social?*, Herder.

Unidad 2.8

Luhmann, N. (1998) *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta. Leer capítulo 4,5 y 6.

Luhmann, N. (2005) *El derecho de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 2 y 10



Luhmann, N. (2017) *La economía de la sociedad*, Herder. Leer capítulo 2.

Luhmann, N. (1996) *La ciencia de la sociedad*, Anthropos-Universidad Iberoamericana. Leer capítulo 5.

22. Recursos web

Entrevista a C. Lévi-Strauss: <https://www.youtube.com/watch?v=tPMPB92wOAs&t=1869s>

23. Programación por sesiones

Sesión 1 (23-24 de septiembre): Presentación del programa. El dilema agencia- estructura

Sesión 2 (30 de septiembre- 01 de octubre): Los límites del objetivismo

Sesión 3 (07-08 de octubre): La ficción del subjetivismo

Sesión 4 (14-15 de octubre): Posibilidades y límites del concepto de "habitus"

SEMANA DE RECESO

Sesión 5 (28-29 de octubre): El "giro reflexivo" en la teoría sociológica

Sesión 6 (04-05 de noviembre): La interpretación pragmatista de la acción: ¿sociología crítica o sociología de la crítica?

Sesión 7 (11-12 de noviembre): Intersubjetividad y comunicación

Sesión 8 (18-19 de noviembre): Sistema y mundo de la vida

SEMANA DE RECESO

Sesión 9 (02 y 03 de diciembre): La crítica feminista a la distinción sistema/ mundo de la vida

Sesión 10 (09 y 10 de diciembre): Intersubjetividad y reconocimiento

Sesión 11 (16 y 17 de diciembre): Sistema, complejidad y sentido

Sesión 12 (23 y 24 de diciembre) : Acción y comunicación

SEMANA DE RECESO

Sesión 13 (06 y 07 de Enero): La sociedad como sistema

Sesión 14 (13 y 14 de Enero): Sistemas funcionalmente diferenciados

Período de exámenes: 18 al 22 de Enero

Exámenes de repetición: 25 al 27 de Enero