



AYUDANTÍA PRIMERA EVALUACIÓN

Docente: Juan Enrique Opazo

Apoyo docente: Víctor Veloso

Ayudante: Manuel Celedón Bravo

Ramo: Epistemología 2023

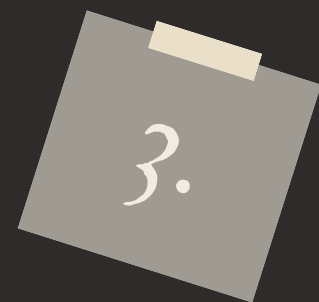
ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN



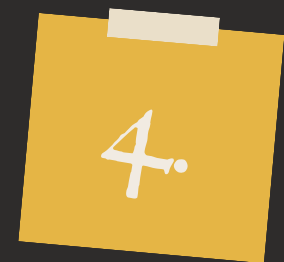
1. Conceptos centrales previos y tipos de investigación



2. El empirismo en Francis Bacon



3. El racionalismo en René Descartes



4. Crítica de la razón pura en Immanuel Kant



CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Epistemología
“La ciencia del
«conocimiento verdadero»
del ser”

James Frederick Ferrier (1808-1864) trae a la palestra la palabra epistemología. Distinguiéndola de ontología.

Ontología
“La ciencia del ser”

Allan Silverman plantea: “Epistemología es, hablando en términos amplios, el estudio de qué es el conocimiento y cómo puede obtenerse. Entre los varios tópicos relacionados con la epistemología se encuentra la lógica, creencia, percepción, lenguaje, ciencia y conocimiento”.

¿QUÉ ESTUDIA LA EPISTEMOLOGÍA?

El conocimiento y la creencia justificada

- Como estudio del **conocimiento**, la epistemología está relacionada con las siguientes cuestiones: ¿Cuáles son las condiciones necesarias y suficientes para el conocimiento?, ¿Cuáles son sus fuentes?, ¿Cuál es su estructura, y cuáles sus límites?
- Como estudio de una **creencia justificada**, la epistemología pretende responder a las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos entender el concepto de justificación? ¿Qué hace justificada a una creencia justificada?

Importante: La idea del estudio del conocimiento, es equiparada con la idea del estudio del conocimiento científico.

Si el conocimiento científico posee una pretensión de **especificidad** frente a otros tipos de conocimiento, entonces lo fundamental es el tipo de **justificación** que lo sustenta.

--> La justificación tiene que ver con los **criterios de validez del conocimiento**.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

```
graph LR; A[TIPOS DE INVESTIGACIÓN] -.-> B[INVESTIGACIÓN SOCIAL BÁSICA]; A -.-> C[INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA]; A -.-> D[INVESTIGACIÓN EVALUATIVA];
```

INVESTIGACIÓN SOCIAL BÁSICA

¿Qué relación se puede establecer entre la variable edad y creencia religiosa con la conducta electoral de los votantes en los últimos 20 años en el país?

INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA

Análisis de los niveles de integración psicológico-social de estudiantes de FACSO, como aspecto base para la creación e implementación del proyecto “Creando comunidad”

INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

¿Cuál es el impacto del programa “Unidos Reforestamos”, en la calidad de vida de los habitantes del Valle del Elqui?

En su obra Novum
Organum Bacon
propone la **lógica
inductiva**

Francis Bacon (1561-1626)

- “De la experiencia y de los hechos deduce las leyes, elevándose progresivamente y sin sacudidas hasta los principios más generales que alcanza en último término. Esta es la verdadera vía; pero jamás se la ha puesto en práctica.” (Bacon, 1979, p. 36).
- **Método Inductivo:** De lo particular, se avanza progresiva y cuidadosamente, hacia lo general.
- Bacon busca el planteamiento de una lógica para “la investigación y descubrimiento de la verdad” e interpretación de la naturaleza, basada en una “inducción legítima”.





Francis Bacon (1561-1626)

Francis Bacon como representante del empirismo

- “El espíritu, sin **regla** ni **apoyo** es muy desigual y completamente incapaz de penetrar las sombras de la naturaleza.”
- “El entendimiento humano es con respecto a las cosas, como un espejo infiel, que, recibiendo sus rayos, mezcla su propia naturaleza a la de ellos, y de esta suerte los desvía y corrompe.”
 - Los sentidos **engañan**.
- No se conoce **en** la experiencia, sino **mediante** la experiencia. Porque la realidad es **sensible**.
- Hay que vencer a los ídolos para poder conocer **legítimamente**: Los prejuicios son inherentes al ser humano, su mente y funcionamiento.
 - Ídolo de la **tribu**: Naturaleza humana
 - Ídolo de la **caverna**: Educación y costumbres.
 - Ídolo del **foro**: La palabra y el lenguaje
 - Ídolo del **teatro**: Impuesto por filósofos con malos métodos.



RENÉ DESCARTES

(1596-1650)

- Descartes busca el **verdadero método** para llegar al conocimiento de todas las cosas que su espíritu fuese capaz.

¿Cuál es el método de Descartes y qué pasos lo componen?

1. No admitir como verdadera cosa alguna sin saber con evidencia lo que es. (**Duda**). (Principio de **evidencia**)
 2. Dividir las dificultades o problemas en **partes** para ser examinadas. (Principio de **análisis**)
 3. Avanzar poco a poco y **gradualmente** en torno a esas dificultades o problemas desde lo más simple y fácil de conocer hasta lo más compuesto y complejo. (Principio de **síntesis**)
 4. Realizar recuentos **integrales** y revisiones **generales**. (Principio de **enumeración**)
- La reflexión y la búsqueda del conocimiento, implican un esfuerzo que va más allá de lo cotidiano. **La duda**, en tal sentido, demanda dedicación, porque nos impulsa a buscar los planteamientos verdaderos a través de la reflexión.



RENÉ DESCARTES (1596-1650)

El discurso del método

- “Pues en último término, despiertos o dormidos, no debemos dejarnos persuadir nunca sino por la evidencia de la razón.” (Descartes, 2010, p. 25).
 - Descartes como representante del **racionalismo**.
- --> Los **sentidos no** son una fuente de información fiable (ni la experiencia, ni los sueños, ni la imaginación).
- Primera persona como espectador principal de la realidad.
- La primera certeza: no puedo dudar que **dudo**, y si dudo, **existo**.

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE BACON (EMPIRISMO) Y DESCARTES (RACIONALISMO)

Similitudes:

- Motivación para avanzar en el conocimiento de la naturaleza, haciéndonos dueños de ella. Además, buscan un **método** sistemático de conocimiento.
- Críticos del silogismo. Buscan derribar prejuicios, pero lo abordan distinto.
- Ambos autores se esfuerzan por ofrecer una vía de acceso al conocimiento del mundo natural.

Diferencias:

- Para Descartes los prejuicios son adquiridos, para Bacon hay prejuicios constitutivos de la mente humana.
- El conocimiento en Descartes es **a priori**, en Bacon es **a posteriori**.
- La facultad de conocimiento en Descartes es la **buena mente**, en Bacon es el **entendimiento**.
- Para Descartes en la naturaleza hay una **esencia**, para Bacon el conocimiento nunca se cierra



Immanuel Kant (1724-1804)

Crítica de la Razón Pura

- Kant se pregunta por los **límites** del uso de la razón pura. Crítica como procedimiento **metodológico**.
- Ruptura con la tradición empirista y racionalista. Enfrenta el legado de David Hume.
- La ciencia debe ser regida por **juicios sintéticos a priori**. Kant se pregunta cómo son posibles este tipo de juicios.
- **A priori**
 - Independiente de experiencia.
- **A posteriori**
 - Basado en la experiencia.

Immanuel Kant (1724-1804)

Los juicios son proposiciones constituidos por sujeto y predicado

- Juicios **analíticos**

- El predicado está constituido en el sujeto y no se añade nueva información.

- Juicios **sintéticos**

- El sujeto y el predicado están aparte, por lo que se amplía la información.

Por lo tanto, los juicios **sintéticos a priori** ampliarían la información con independencia de la experiencia.

Para Kant, **conocemos** a través de la actividad del entendimiento. El conocimiento es posible estableciendo relaciones y vinculadas por medio de **categorías**.

- Las **categorías** son conceptos **a priori** del entendimiento.





Immanuel Kant (1724-1804)

¿Dónde están los límites del conocimiento humano?

Distinción entre **fenómeno** y **noúmeno**.

- Fenómeno: La cosa como aparece
- Noúmeno: Lo que no se manifiesta.

La **esencia** de las cosas **no** puede ser entendida ni conocida.

- **Estética trascendental:**
 - Estudia los principios a priori de la sensibilidad.
 - 2 formas de intuición sensible: **espacio** y **tiempo**.
- **Lógica trascendental**
 - Se ocupa de las reglas del entendimiento a priori en general.
 - Entendimiento por medio de **categorías**.

Síntesis: Frente al debate racionalismo-empirismo Kant propone como solución al problema del conocimiento los **juicios sintéticos a priori**.



Referencias

- Bacon, F. (1979). *Novum organum*. Fontanella.
- Benítez, L. (2004). *Descartes y Bacon: Algunos aspectos metodológicos*. Revista Digital Universitaria, 5(3), 1-11.
- Descartes, R. (2010). *Discurso del Método*. Editorial Bruguera.
- Kant, I. (1991). *Crítica de la razón pura*. Librodot.com.
- Opazo, J. E. (2022). *Epistemología y ciencias sociales. Notas introductorias (versión 2022)*.
- Apoyo PPT 1, 2, 3 y 4. (2023).