FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE
Escuela de PREGRADO

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Historia Social de América Latina		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Social History of Latin America		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) **Prof. de Cátedra:** Silvania Mejías Godoy **Apoyo docente:** Vicente Maltrain Silva		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo Semestre – Primer Año		
6. Ámbito Investigación		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	*3*	*6*
9. Número de Créditos SCT – Chile **6 créditos**		
10. Requisitos	No tiene	
11. Propósito general del curso	Al finalizar este curso, los estudiantes conocerán los elementos fundamentales que constituyen la especificidad del desarrollo latinoamericano, en términos sociales, políticos, culturales y económicos. Identificarán los antecedentes y procesos históricos que se encuentran en la base de la configuración actual de América Latina y relacionarán la realidad social, política y económica latinoamericana en una visión integradora, que vincule las dimensiones estructurales con el desenvolvimiento de los actores sociales histórico-concretos.	

12. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.
13. Subcompetencias	1.2 Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades. 1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad. 1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.

14. Resultados de Aprendizaje

1. Conocer los elementos fundamentales que constituyen la especificidad del desarrollo latinoamericano, en términos sociales, políticos, económicos y culturales. Esto específicamente se encuentra en el análisis de: la estructura social latinoamericana; de la formación histórica de las estructuras de poder y la cultura política; de los problemas actuales de la región.
2. Identificar antecedentes y procesos socio-históricos que se encuentran en la base de la configuración actual de América Latina, desde un enfoque generalizado e integrado a nivel estructural.
3. Relacionar la realidad social, política y económica latinoamericana en una visión integradora, que vincule las dimensiones estructurales con el desenvolvimiento de los actores sociales histórico-concretos.

15. Saberes / Contenidos

Unidad introductoria: Historia social y América como concepto.

a. *El enfoque historiográfico de la Historia Social como punto de partida.*

b. *La invención de América: un ejercicio reflexivo en torno a un concepto y una realidad histórica concreta.*

Unidad I: Dominación colonial y orden oligárquico.

1. La Colonia, la Independencia y sus mitos.
   a. *Rasgos del sistema de dominación colonial.*
   b. *El conflicto inter-oligárquico y el papel de las masas.*
   c. *La independencia: ¿una revolución de qué tipo (social, política, cultural, económica)?.*
   d. *El proceso de constitución del órden nacional independiente: su carácter "anárquico".*

2. El órden oligárquico (1850-1910 aprox.).
   a. *La estructura social heredada: rasgo de permanencia estrucutural.*
   b. *La hacienda como unidad social, política, económica y cultural de la sociedad latinoamericana.*
   c. *Características del orden político del órden oligárquico.*

Unidad II: El siglo XX latinoamericano

1. La ruptura de la hegemonía oligárquica (1910 – 1930 aprox.)
   a. *La crisis de la hegemonía oligárquica y su origen: factores internos y externos.*
   b. *El desplazamiento de los grupos oligárquicos y los nuevos grupos sociales.*

2. El Estado de Compromiso y del desarrollo interno (1930 – 1970 aprox.).
   a. *El Estado de Compromiso: partidos, ideologías, populismo, clases y grupos sociales.*
   b. *El modelo desarrollista: auge y estancamiento.*
   c. *Manifestaciones de interpretaciones de la crisis del Estado de Compromiso.*

3. La reestructuración autoritaria (1970 – 1985 aprox.).
   a. *El nuevo autoritarismo: sistema autoritario y orden social.*
   b. *Transformación económica y de la estructura social.*

Unidad III: América Latina en la actualidad

1. Rasgos de la sociedad latinoamericana.
   a. *Procesos de transición a la democracia: problemas en su consolidación y nueva institucionalidad (las nuevas democracias).*
   b. *El giro neoliberal: transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales.*

16. Metodología

La asignatura será desarrollada a través clases lectivas que estarán a cargo de la profesora responsable de cátedra y del apoyo docente, permitiendo la participación y discusión sobre los tópicos y contenidos de cada sesión.

Por otra parte, se realizarán instancias de síntesis de contenidos previo a cada prueba de cátedra por parte del apoyo docente de la asginaturas, en horarios de clase determinados para ello.

Habrá posibilidad de atención fuera del horario de clases para resolver dudas. Se espera que usted pueda agendar con antelación, vía correo U-Cursos, un horario de atención ya sea con la Profesora de Cátedra o con el Apoyo Docente de la Asignatura.

Cabe relevar que las comunicaciones siempre se encontrarán abiertas, ya sea a través de correo o foro U-Cursos, de **lunes a jueves entre las 09:00 y las 18:00 hrs. y viernes entre las 09:00 y 16:00 hrs.** Si existe una emergencia, el/la/le delegado/a/e del curso podrá escribir a la profesora el fin de semana, ya sea por correo U-Cursos o WhatsApp.

17. Evaluación

La asignatura contempla la realización las siguientes evaluaciones:

Prueba parcial 1 (PP1): Se contempla la realización de prueba escrita en clases, con duración de 120 minutos máximo para responder dos preguntas, la cual evaluará los contenidos y bibliografía de la Unidad I. Su ponderación en la nota de presentación será de un 35%.

Prueba parcial 2 (PP2): Se contempla la realización de prueba escrita en clases, con duración de 120 minutos máximo para responder dos preguntas, la cual evaluará los contenidos y bibliografía de la Unidad II. Su ponderación en la nota de presentación será de un 35%.

Trabajo grupal (TG): Se contempla la relazación de un trabajo grupal que utilice como unidad de análisis una “película + novela” que hablen de la realidad latinoamericana. La idea es estabelcer un ejercicio reflexivo breve que utilice los conocimientos y herramientas desarrolladas en el curso durante el transcurso del semestre. Su poderación en la nota de presentación será de un 30%. Los términos de referencia del trabajo se entregarán tras la realización de la PP1, donde se encontrarán todos los detalles para su desarrollo.

Actividad alternativa: el 22 y 23 de agosto del presente año, se llevará a cabo un Seminario organizado por el Departamento de Sociología a 50 años del Golpe de Estado en Chile, lo que implicará el cambio de actividades académicas. Se espera que estudiantes de la Carrera asistan libremente. En el marco del curso, si alguna persona asiste, cuenta con la opción de redactar una reflexión de no más de dos páginas, que vincule los temas y reflexiones tratadas en dicho Seminario con perspectiva latinoamericana. Dicho trabajo, no puede ser entregado más allá del 29 de agosto, impreso en horario de clases. Dependiendo de la calidad de la reflexión, usted podrá obtener entre 0 y 5 décimas, que podrán ser acumulables para ser integradas en la nota del trabajo grupal del curso (a nivel individual).

La calendarización de todas las actividades evaluativas anteriormente descritas está definida (ver punto 23 de este programa: programación por sesiones), con posibilidad de

ser evaluada con estudiantes en función del desarrollo del semestre (asumiendo que todo cambio implica responsabilidades y dificultades para las partes involucradas).

Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica, será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica y la óptima convivencia de la comunidad.

18. Requisitos de aprobación

La asistencia mínima requerida de acuerdo al Reglamento de Estudios de Pregrado es de un 50%. Este mínimo será asumido como el porcentaje de asistencia a cumplir en este curso.

La nota de presentación del curso (NP) se calcula de la siguiente forma:

NP = [0,35% * PP1] + [0,35% * PP2] + [0,30% * TG]

Se pueden dar las siguientes situaciones:

- Si la NP es igual o mayor a 5,0: estudiante no debe rendir examen obligatoriamente. Si puede hacer uso de su derecho a rendir examen.
- Si la NP es menor a 5,0 e igual o mayor a 3,5: estudiante debe rendir obligatoriamente examen de primera instancia. Si se ausenta injustificadamente, pasará a examen de segunda instancia, sin otra posibilidad de ser evaluado.
- Si la NP es menor a 3,5: estudiante no tiene derecho a eaxmen de primera instancia y debe presentarse obligatoriamente a rendir examen de segunda instancia.

En ese sentido, la Nota Final del curso (NF) se calcula de la siguiente forma:

- Si estudiante obtiene promedio mayor a 5,0 y no hace uso de su derecho a rendir examen, su **NP = NF.**
- Si estudiante hace uso de su derecho a rendir examen o se ve obligado a rendir esta evaluación, su **NF= [0,60*NP] + [0,40*Examen].**

La nota de aprobación del curso –equivalente a la NF– es un 4,0.

Importante: en caso que un/a/e estudiante no asista a rendir tanto la PP1 como la PP2 ya sea por enfermedad o problemas de otra naturaleza, puede rendir prueba recuperativa si ha justificado debidamente su inasistencia ante las instancias institucionales correspondientes (Secretaría de Estudios) dentro de 5 días hábiles de acontecida la evaluación. De lo contrario, será calificada la evaluación con un 1,0.

El **Trabajo Grupal** al ser un trabajo de largo proceso, **no puede ser "recuperado"**. Si no se enrega el trabajo en la fecha establecida, porque no se participó en su desarrollo y elaboración grupal, este será calificado con un 1,0.

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento Nº0045106 del 24 de noviembre de 2017).

19. Palabras Clave

América Latina; Historia Social; Especificidad latinoamericana; Estructuras de poder y dominación; Orden político, social, económico y cultural en latinoamérica.

20. Bibliografía Obligatoria

Unidad introductoria: Historia social y América como concepto (52 pp).

Braudel, F. (1990). "Historia y Sociología", en La historia y las Ciencias Sociales. Alianza Editorial. pp. 107-129 (22pp).

O'Gorman, E. (1958). "Historia y crítica de la idea del descubrimiento de América" en *La invención de América.* México: FCE. Pp. 11-41 (30 pp).

Unidad I: Dominación colonial y orden oligárquico (322 pp)

Halperin, T. (2008). "El legado colonial", en Historia contemporánea de América Latina. Madrid: Alianza Editorial. pp. 17-77 (60pp).

Medina Echavarría, J. (1964). "De la hacienda a la empresa", en Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico de América Latina. Buenos Aires: Solar-Hachette. pp. 30-38 (8 pp).

Zea, Leopoldo: "La conciencia de la dependencia", en *Filosofía de la historia americana*, Fondo de Cultura Económica, México, 1987, pp. 165-187 (22 pp).

Lynch, John: "Los orígenes de la Independencia hispanoamericana", en Leslie Bethell (ed.): *Historia de América Latina*, Vol. 5: *La Independencia*, Editorial Crítica, Barcelona, 2000, pp. 1-40 (40 pp).

Halperin Donghi, Tulio: "La crisis de independencia", en *Historia contemporáneade América Latina*, Alianza Editorial, Madrid, 2008, pp. 78-134 (56 pp).

Carmagnani, M. (1984). "Estado y sociedad en América Latina". 1850-1930. México: Grijalbo. (7-84; 98-157) (136 pp).

Unidad II: El siglo XX latinoamericano (354 pp)

Cardoso, F. H., & Faletto, E. (1969). "Dependencia y desarrollo en América Latina". México: Siglo XXI. (Capítulos I, II, III, V). (81 pp).

Touraine, A. (1989). "Las políticas nacional-populares", en América Latina. Política y Sociedad. Madrid: Espasa Calpe. pp. 165-202. (37 pp).

Weffort, F. (1974). Clases populares y desarrollo social. Contribución al estudio del populismo. Escuela Latinoamericana de Sociología (ELAS), mimeo. (100 pp).

Faletto, E., & Kirkwood, J. (1976). "Política y comportamientos sociales en América Latina". Santiago: FLACSO. (55 pp).

Lechner, N. (1977). "La crisis del Estado en América Latina". Revista mexicana de sociología. Vol. 39, no. 2, 389-426. (37 pp)

Cardoso, F. H. (1985). "Sobre la caracterización de los regímenes autoritarios en América Latina". En D. Collier, El nuevo autoritarismo en América Latina (págs. 39-62). México: Fondo de Cultura Económica. (23 pp).

Faletto, E. (1989). "La especificidad del Estado en América Latina". En Revista de la CEPAL, Nº38, Santiago. (21 pp).

Unidad III: América Latina en la actualidad (93 pp)

Svampa, M. (2019). El Antropoceno como diagnóstico y paradigma. Lecturas globales desde el Sur. Utopía y praxis latinoamericana, 24(84), 33-54 (22 pp).

García, C. T., & Valdivieso, M. (2006). "Una aproximación al movimiento de mujeres en América Latina. De los grupos de autoconciencia a las redes nacionales y

trasnacionales". Observatorio Social de América Latina (OSAL), año VI, n°18. CLACSO, 41-56 (15 pp).
Calderón, F. (2008). Una inflexión histórica. Cambio político y situación socioinstitucional en América Latina. Revista de la CEPAL (14 pp).
Del Pozo, José (2009). ¿El triunfo del Neoliberalismo? De 1990 a nuestros días. En Historia de América Latina y del Caribe. Desde la independencia hasta hoy. Segunda Edición. LOM Ediciones, Santiago, 261-303 (42 pp).

Textos de consulta general:

Bethell, Leslie (2000). *Historia de América Latina*, Volúmenes 1 al 16. Editorial Crítica, Barcelona.
De Giuseppe, Massimo; La Bella, Gianni (2022). Historia Contemporánea de América Latina. Editorial Turner.
Del Pozo, José (2009). Historia de América Latina y del Caribe. Desde la independencia hasta hoy. Segunda Edición. LOM Ediciones, Santiago.
García Linera, A.; Pochman, M.; Ramírez, R.; Sader, E. (2023). Historia de América Latina y del Caribe. AKAL/Inter Pares.
Halperin Donghi, Tulio (2008). *Historia contemporáneade América Latina*, Alianza Editorial, Madrid.
Vitale, Luis (2009). Los principales periodos de la historia de América Latina. LOM Ediciones, Santiago.

21. Bibliografía Complementaria

Baño, R., y Faletto, E.: *"Transformaciones sociales y económicas en América Latina"*, Cuadernos del Departamento de Sociología, Universidad de Chile, 1999.
Beyhaut, G. y Beyhaut, H.: *"Las nuevas características del poder"*, en América Latina. De la independencia a la segunda guerra mundial, Siglo XXI editores, México, 2006, pp. 256- 275.
Cardoso, C. y Pérez Brignoli, H.: "*Historia económica de América Latina"*, Ed. Crítica, 4a. ed, Barcelona, 1987.
Cardoso, F. H.: *"Sobre la caracterización de los regímenes autoritarios en América Latina"*, en David Collier (comp.): *El nuevo autoritarismo en América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México, 1985, pp. 39-62.
Carmagnani, M.: "*América Latina desde 1880 a nuestros días"*, Oikos, Madrid, 1988.
CEPAL: "*El desarrollo social de América Latina en la postguerra"*, Solar - Hachette, Buenos Aires, 1963.
Cueva, A.: "*El desarrollo del capitalismo en América Latina"*, Siglo XXI, México, 1977.
Chiaramonte, J. C.: *"La formación de los estados nacionales en Iberoamérica"*, en *Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2004, pp. 59-89.

Chiaramonte, José Carlos: "La formación de los estados nacionales en Iberoamérica", en *Nación y Estado en Iberoamerica. El lenguaje político en tiempos de las independencias*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2004, pp. 59-89.

Di Tella, T. (comp): *"Sociedad y Estado en América Latina"*, Ed. Eudeba, 5a. ed, Buenos Aires, 1987.

Faletto, E. y Rama, G.: *"Sociedades dependientes y crisis en América Latina"*, Revista de la Cepal, No.25, Santiago, 1984.

Faletto, E.: *"La juventud como movimiento social en América Latina"*, Revista de la Cepal, No.29, Santiago, 1985.

Faletto, E.: *"Movimiento laboral y comportamiento político",* en Fuerza *de Trabajo y Movimiento Laboral*, El Colegio de México, México D. F., 1966.

Faletto, E.: *"La dependencia y lo nacional popular"*, Revista de Sociología, Universidad de Chile, N° 17, 2003, pp. 9-22.

Faletto, E.: *"Los años sesenta y el tema de la dependencia"*, Revista de Sociología, Universidad de Chile. No.13, Santiago, 1999.

Garretón, M. A. (2012). *"Neoliberalismo corregido y progresismo limitado: Los gobiernos de la Concertación en Chile 1990-2010"*. Editorial Arcis – CLACSO, 2012.

González Casanova, P.: *"Imperialismo y liberación. Una introducción a la historia contemporánea de América Latina"*, Siglo XXI, México, 1990.

Graciarena, J. y Franco, R.: *"El ocaso de la dominación oligárquica y sus consecuencias"*, en *Formaciones sociales y estructuras de poder en América Latina*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1981, pp. 19-46.

Graciarena, J. y Franco, R.: *"Los cambios políticos latinoamericanos de los años sesenta y sus repercusiones en las ciencias sociales"*, en *Formaciones sociales y estructuras de poder en América Latina*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1981, pp. 191- 221.

Hobbsbawm, E. (2018) "Viva la Revolución". Barcelona: Crítica. (Elementos feudales en el desarrollo de América Latina, pp. 84-124) (40p)

Lynch, J. *La revoluciones Hispanoamericanas* 1808-1826. Editorial Ariel, 1976.

O'Donnell, G.: *"Las fuerzas armadas y el estado autoritario en el Cono Sur de América Latina"*, en *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*, Paidós, Buenos Aires, 1997, pp. 97-127.

Pinto, A.: *"Diagnósticos, estructura y esquemas de desarrollo en América Latina en Tres ensayos sobre Chile y América Latina*". Ediciones Solar, Buenos Aires, 1971.

Portantiero, J. C. *"Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la reforma universitaria (1918-1938)"*. Siglo XXI Editores, 1978.

Ribeiro, D.: *"El dilema de América Latina. Estructuras de poder y fuerzas insurgentes"*, Siglo XXI, México, 1988.

Roberts, K.: *"El sistema de partidos y la transformación de la representación política en la era neoliberal latinoamericana"*, en M. Cavarozzi y J. A. Medina (eds.): *El asedio a la*

política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal, Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 2002, pp. 55-76.

Rouquié, A.: *"A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina"*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2011.

Ruiz, C. (2003). "Independencia o anarquía o la conflictiva formación del orden oligárquico en América Latina". Santiago: Tesis para optar al grado de Magister en Estudios Latinoamericanos. Universidad de Chile. (Capítulos I, II, III, IV, V y VII).

Ruiz, C. (2019). "La Política en el Neoliberalismo. Experiencias latinoamericanas". Apartados: Neoliberalismo en América Latina: democracia y refundación capitalista, pp. 47-61; Las oposiciones al neoliberalismo. El progresismo, ¿una nueva izquierda en América Latina?, pp. 62-74.

Veliz, C. *"La conquista postfeudal"*, en *La tradición centralista de América Latina*, Ariel, Barcelona, 1984, pp. 27-38.

22. Recursos Web

www.clacso.org

www.flacso.org

www.cepal.org

http://nuso.org

23. Programación por sesiones

Sesión	Fecha	Actividad
1	8/8/2023	Clase de cátedra
2	8/8/2023	Clase de cátedra
	15/8/2023	Feriado
	15/8/2023	Feriado
	22/8/2023	Cambio de actividades académicas: Seminario 50 años UP
	22/8/2023	Cambio de actividades académicas: Seminario 50 años UP
3	29/8/2023	Clase de cátedra
4	29/8/2023	Clase de cátedra
5	5/9/2023	Clase de cátedra
6	5/9/2023	Clase de cátedra
	12/9/2023	Receso fiestas patrias
	12/9/2023	Receso fiestas patrias
	19/9/2023	Feriado
	19/9/2023	Feriado
7	26/9/2023	Clase de cátedra
8	26/9/2023	Clase de cátedra
9	3/10/2023	Clase de cátedra
10	3/10/2023	Clase de cátedra
11	10/10/2023	Síntesis Apoyo Docente (1h)
12	10/10/2023	Prueba de cátedra (2h)
13	17/10/2023	Clase de cátedra
14	17/10/2023	Clase de cátedra
15	24/10/2023	Clase de cátedra
16	24/10/2023	Clase de cátedra
	31/10/2023	Semana de trabajo autónomo
	31/10/2023	Semana de trabajo autónomo

	17	7/11/2023	Clase de cátedra	
	18	7/11/2023	Clase de cátedra	
	19	14/11/2023	Síntesis Apoyo Docente (1h)	
	20	14/11/2023	Prueba de cátedra (2h)	
	21	21/11/2023	Clase de cátedra	
	22	21/11/2023	Clase de cátedra	
	23	28/11/2023	Clase de cátedra	
	24	28/11/2023	Clase de cátedra	
		28/11/2023	Entrega Trabajo Final (23:59 horas vía U-Cursos)	
		12/12/2023	Examen de primera oportunidad	
		12/12/2023	Examen de primera oportunidad	
		19/12/2023	Examen de segunda oportunidad	
		19/12/2023	Examen de segunda oportunidad	