



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESOR (ES / AS) : Rodrigo Asún Inostroza

E-MAIL : rasun@uchile.cl

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Psicología Social		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Social psychology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología		
4. Ámbito		
Investigación (intervención social y política)		
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante)	no presencial (del estudiante)
6		
6. Tipo de créditos		
SCT	3	3
7. Número de créditos SCT – Chile		
4		
8. Horarios		
Sección 1: Miércoles 10.15-11.45 / Jueves 10.15-11.45. Sección 2: Miércoles 08.30-10.00 / Jueves 12.00-13.30.		



9. Salas Sección 1: Sala XX Sección 2: Sala XX	
10. Requisitos	No tiene
11. Propósito general del curso	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar herramientas analíticas y metodológicas para la comprensión, investigación e intervención de fenómenos sociológicos desde el campo de lo psicosocial.
12. Competencias a las que contribuye el curso	<ul style="list-style-type: none">• Comprender los principales procesos históricos y transformaciones institucionales que se encuentran a la base de la aparición y desarrollo de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y posterior desenvolvimiento de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.• Diseñar y desarrollar estrategias de investigación social.• Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.
13. Sub competencias	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales y, dentro de ellas, de la sociología, con las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales fundamentales de la sociedad moderna.• Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales.• Identificar los fundamentos, antecedentes y contextos en que se presentan temas y/o problemas sociales de relevancia pública.



- Diseñar estrategias de intervención social o política relativas a temas y/o problemas de relevancia pública, considerando las perspectivas de otras disciplinas, así como la de los actores sociales relacionados.

14. Resultados de Aprendizaje

- 1.- Explica el aporte de la psicología social como herramienta analítica y metodológica para la comprensión de problemas de investigación o intervención propios de la sociología.
- 2.- Utiliza diversas herramientas conceptuales de la psicología social incorporando los niveles de análisis micro y meso sociales para comprender y explicar fenómenos sociales complejos.
- 3.- Es capaz de realizar un proyecto de investigación utilizando perspectivas psicosociales con el fin de comprender y explicar algún fenómeno social.

15. Saberes / contenidos

Unidad I: La importancia de lo psicosocial en el marco de la sociología.

1. ¿Por qué un Sociólogo o una socióloga debería saber psicología social?: aportes de la psicología social a la reflexión e investigación sociológica.
2. El campo la psicología social y su especificidad respecto de la sociología. Historia y corrientes de la psicología social.
3. Niveles analíticos en la relación individuo - sociedad: lo individual, lo micro social, lo meso social y lo macro social.
4. Reflexiones sobre la causalidad de lo social: agencia versus estructura.

Unidad II: Herramientas conceptuales de la psicología social y su utilización en investigación e intervención sociológica.

1. *Herramientas psicosociales respecto de cómo observamos el mundo:* percepción social y representaciones sociales.
2. *Herramientas psicosociales respecto de cómo evaluamos el mundo:* Creencias sociales (religiosas e ideológicas), actitudes sociales y emociones sociales.
3. *Herramientas psicosociales respecto de cómo nos situamos ante el mundo:* valores sociales, identidad social y grupos sociales.
4. *Herramientas psicosociales respecto de cómo nos explicamos el comportamiento social:* atribuciones sociales y estereotipos.
5. *Herramientas psicosociales respecto de cómo interactuamos con el mundo*



social: influencia social, conformidad social, disciplinamiento social y rebeldía social.

Unidad III: Áreas de aplicación de la psicología social a la realidad latinoamericana y chilena actual.

1. *El problema de cambiar el mundo*: aplicación de la psicología social a la comprensión de los movimientos sociales actuales.
2. *El problema del otro*: una interpretación de la inmigración y de las minorías desde el punto de vista psicosocial.
3. *El problema de la sociabilidad actual*: interacciones sociales en una sociedad fluida y tecnologizada.

16. Metodología

El curso se desarrollará a través de tres tipos de actividades:

- Clases expositivas sobre contenidos a cargo del docente.
- Actividades de taller y discusión grupal en que los estudiantes, divididos en equipos de trabajo de 4 a 5 estudiantes tendrán que desarrollar alguno de los temas o conceptos trabajados en el curso y exponer sus resultados.
- Trabajo de investigación, en que los estudiantes, divididos en equipos de trabajo de 4 a 5 estudiantes tendrán que desarrollar una mini investigación sobre una de las temáticas del curso.

17. Evaluación

- Se realizarán dos pruebas escritas individuales con un valor de 20% cada una.
- Se realizarán dos actividades de discusión / taller con un valor de 15% cada uno.
- Se realizará una actividad de investigación: con un valor de 30%.

18. Requisitos de aprobación

- Asistencia mínima de 75%.
- Requisitos para presentación a examen:
 - El examen será una evaluación escrita. Los estudiantes podrán eximirse si tienen un promedio igual o superior a 5,5.
 - Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.
- Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.
- Nota de aprobación mínima (Escala de 1.0 a 7.0): 4.

**19. Palabras Clave**

Psicología social; subjetividad; relación individuo-sociedad; relación agencia-estructura.

20. Bibliografía Obligatoria

- Baró, I. M. (1985). *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA Editores.
- Bonvillani, A. (2015). Habitar la Marcha: notas etnográficas sobre una experiencia de protesta juvenil. *Universitas Psychologica*, 14(5), 1599-1612.
- Buitrago-Peña, M. D. P., Guevara-Jiménez, M., & Cabrera-Cifuentes, K. A. (2009). Las representaciones sociales de género y castigo y su incidencia en la corrección de los hijos.
- Jodelet, D. (2008). El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales. *Cultura y representaciones sociales*, 3(5), 32-63.
- Martuccelli, D. (2017). La nueva dinámica de la condición social moderna. *Revista de Sociología* 32, 89-105.
- Morales, J., Páez, D., Kornblit, A., & Asún, D. (2007). *Psicología social*. Madrid: McGraw Hill.
- Moscovici, S. (1985 / 1986). *Psicología social*. Barcelona: Paidós.
- Poma, A., & Gravante, T. (2018). Emociones, identidad colectiva y estrategias en los conflictos socioambientales. *Andamios*, 15(36), 287-309.

21. Bibliografía Complementaria

- Tajfel, H. (1984). *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder.
- Crespo, E., & Soldevilla, C. (2001). *La constitución social de la subjetividad*. Madrid: Catarata.
- Álvaro, J. L., & Estramiana, J. L. Á. (1995). *Psicología social: perspectivas teóricas y metodológicas*. Madrid: Siglo XXI.
- Garay, A., Iniguez, L., & Martínez, L. (2001). Perspectivas críticas en



Psicología Social: Herramientas para la construcción de nuevas psicologías sociales. *Boletín de psicología*, 72, 57-78.

- Butler, J. (2007). *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*. Madrid: Paidós.
- Samaniego, M. C. M., Cortés, A., & Navarro, S. P. (2009). Los valores personales y los valores percibidos en la televisión: un estudio con adolescentes. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 12(4), 4.
- Ibañez, Tomás (1990). *Aproximaciones a la psicología social*. Barcelona: Sendai.
- Lechner, N. (2002). *Las sombras del mañana. La dimensión subjetiva de la política*. Santiago: LOM.
- Caycedo, C., Cubides, I., Martín, A., Cortés, O. F., Berman, S., Oviedo, A. M., & Suárez, I. (2011). Relación entre el género y las experiencias de cortejo y actitudes hacia las relaciones románticas en adolescentes bogotanos. *Psicología desde el Caribe*, 76-92.
-

22. Recursos web

<http://www.prisonexp.org/>

<https://www.socialpsychology.org/texts.htm>

<https://www.socialpsychology.org/expts.htm>

<http://www.understandingprejudice.org/>

<https://www.youtube.com/watch?v=iUFN1eX2s6Q>

23. Programación por sesiones

Unidad I: Introducción

Sesión 1: La relevancia de la psicología social para la sociología.

Sesión 2: El campo de la psicología social.

Sesión 3: Niveles analíticos en la relación individuo - sociedad.

Sesión 4: Agencia – estructura y panorámica de herramientas de la psicología social.

Sesión 5: Prueba 1.

Unidad II: Herramientas

Sesión 6: Unidad 2.1.

Sesión 7: Unidad 2.1.



- Sesión 8:** Taller 1 primera parte.
Sesión 9: Taller 1 segunda parte.
Sesión 10: Unidad 2.2.
Sesión 11: Unidad 2.2.
Sesión 12: Unidad 2.2.
Sesión 13: Unidad 2.2.
Sesión 14: Unidad 2.2.
Sesión 15: Unidad 2.3.
Sesión 16: Unidad 2.3.
Sesión 17: Unidad 2.3.
Sesión 18: Taller 2 primera parte.
Sesión 19: Taller 2 segunda parte.
Sesión 20: Unidad 2.4.
Sesión 21: Unidad 2.4.
Sesión 22: Apoyo trabajo investigación.
Sesión 23: Unidad 2.5.
Sesión 24: Unidad 2.5.
Sesión 25: Apoyo trabajo investigación.
Sesión 26: Prueba 2.

Unidad III: Aplicaciones

- Sesión 27:** Movimientos sociales.
Sesión 28: Inmigración y minorías.
Sesión 29: Presentación de resultados investigaciones.
Sesión 30: Presentación de resultados investigaciones.